



VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2013/2014



Petrovice



Orlová



Havířov

25. září 2014

Mgr. Jaroslav Dadok
zřizovatel

Mgr. Vladimír Kolder
zřizovatel

OBSAH:

- 1 Základní údaje o škole
Organizační schéma – *příloha č. 1*
- 2 Přehled studijních a učebních oborů
Rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení do sítě škol – *příloha č. 2*
- 3 Personální zabezpečení
- 4 Přijímací řízení v roce v 2014
- 5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků – *příloha č. 3*
- 6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, činnost výchovného poradce
- 7 Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- 8 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
- 9 Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI – *příloha č. 4*
- 10 Základní údaje o hospodaření školy - *příloha č. 5*
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
13. Údaje o předložených a realizovaných projektech
14. Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery při vzdělávání
15. Smluvní organizace - *příloha č. 6*
16. Informace o projednání výroční zprávy ve školské radě – *příloha č. 7*

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Výroční zpráva je zpracována dle § 10 zákona 561/2004 Sb. a § 7 vyhlášky č. 15/2005 MŠMT ČR ve znění Vyhlášky 225/2009.

a) Název školy: Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.

b) Sídlo školy: 735 72 Petrovice u Karviné 570

c) Charakteristika školy: Příprava žáků na dělnická povolání a umožnění absolventům 3letých učebních oborů zvýšit si kvalifikaci studiem nástavbových oborů – viz příloha č. 2

Příprava v oborech středního odborného učiliště je komplexní a zahrnuje teoretické a praktické vyučování, které je organizováno v týdenních blocích.

Specializujeme se na obory v oblasti strojírenství, stavebnictví, gastronomie a služeb.

Jedná se o tyto kmenové obory:

- 23 strojírenství - strojírenská výroba
- 36 stavebnictví, geodézie a kartografie
- 65 gastronomie, hotelnictví a turismus
- 66 obchod
- 69 osobní a provozní služby

Studium 3letých oborů je ukončeno závěrečnou zkouškou a výstupem je výuční list.

Studium 4letých oborů je ukončeno maturitní zkouškou.

Absolventi 3letých oborů mají možnost pokračovat v nástavbovém studiu v denní a dálkové formě v kmenových oborech:

64 podnikání

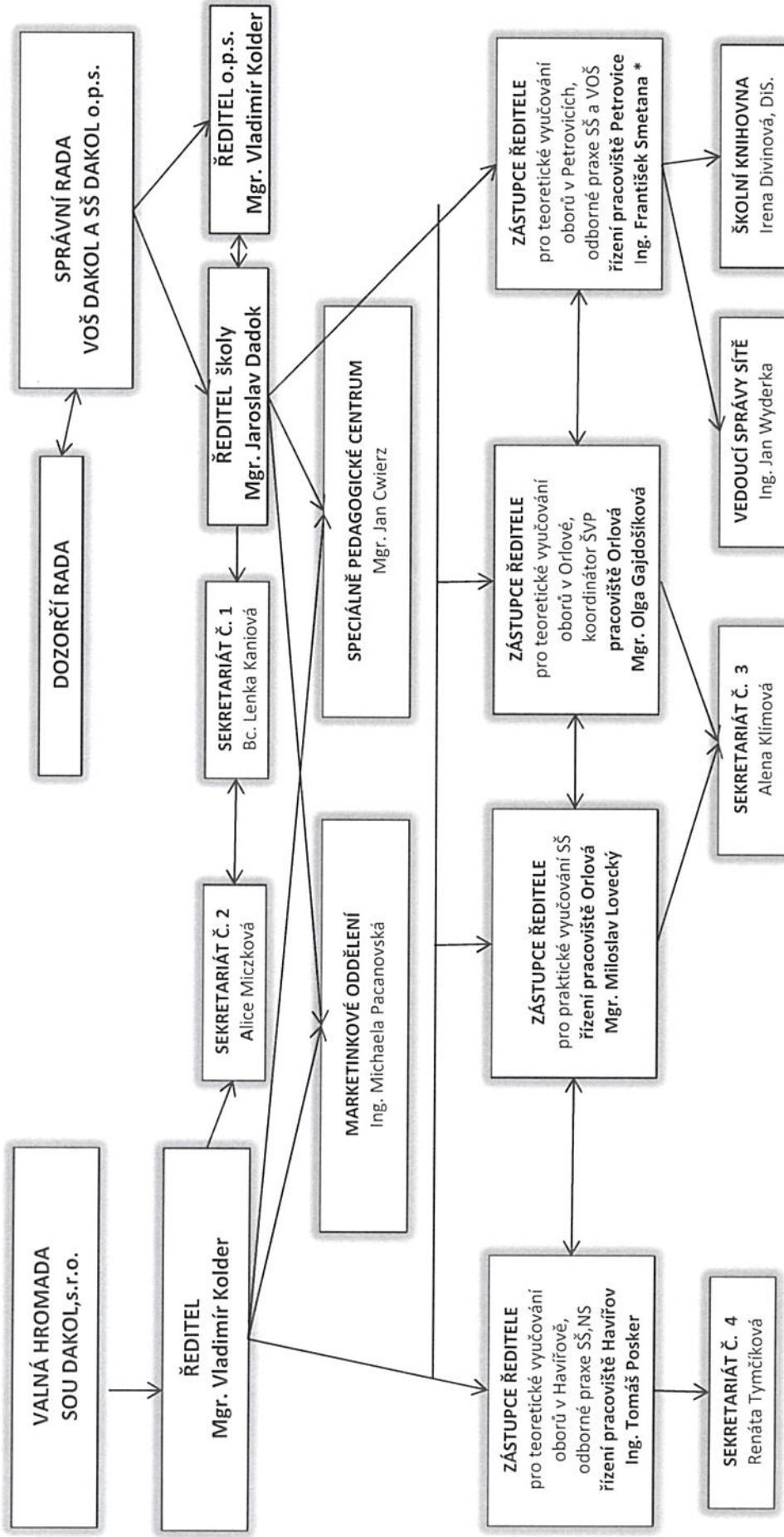
d) Údaje o vedení školy – příloha č. 1– organizační schéma

**e) Adresa pro dálkový přístup: www.dakol-karvina.cz
e-mail sekretariátu školy: kaniova.lenka@dakol-karvina.cz**

f) Údaje o školské radě: Školská rada byla zvolena dle § 167 zákona 561/2004 Sb. Školská rada ve složení Ing. Pacanovská Michaela, Bc. Petr Divina a Kateřina Lapáčková na svém zasedání 29.9. projednala a schválila výroční zprávu školy za školní rok 2013/2014.

SCHÉMA ŘÍZENÍ FIREM STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ DAKOL, s.r.o.

Vyšší odborná škola DAKOL a Střední škola DAKOL, o.p.s.



LEGENDA
↔
*

nutná vzájemná spolupráce a kooperace
ZR pracoviště Petrovice využívá sekretariát č. 1

2. PŘEHLED STUDIJNÍCH A UČEBNÍCH OBORŮ

Obory vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů		1.	2.	3.	4.
kód	název	ročník	ročník	ročník	ročník
2351H01	Strojní mechanik	15	16	12	
2352H01	Nástrojář	3	3	0	
2356H01	Obráběč kovů	9	0	0	
3652H01	Instalatér	12	6	8	
3664H01	Tesař	3	0	0	
3667H01	Zedník	15	8	11	
6551H01	Kuchař-číšník	32	24	32	
6651H01	Prodavač	28	22	25	
6953H01	Rekondiční a sportovní masér	53	49	31	
2344L01	Mechanik strojů a zařízení	6		8	4
6641L01	Obchodník	19	8	12	10
6441L51	Podnikání	57	18	0	0
Celkem v denní formě vzdělávání-počet studií		252	154	139	14
2351 H01	Strojní mechanik	5	1	10	0
2356H01	Obráběč kovů	1	0	1	0
3652H01	Instalatér	2	0	1	0
3667H01	Zedník	1	1	1	0
6551H01	Kuchař-číšník	2	0	2	0
6651H01	Prodavač	0	1	2	0
6441L51	Podnikání	13	10	16	0
Celkem v ostatních formách -počet studií		24	13	33	0



Krajský úřad Moravskoslezského kraje
Odbor školství, mládeže a sportu

28. října 117, 702 18 Ostrava
telefon: 595 622 341

č. j. MSK 10004/2013
Spis. zn. ŠMS/2589/2013/Cin

Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.
735 72 Petrovice u Karviné 570

Rozhodnutí

Krajský úřad Moravskoslezského kraje posoudil dne 21. 1. 2013 žádost právnické osoby s názvem **Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o., se sídlem Petrovice u Karviné 570**, ze dne 18. 1. 2013 ve věci změny zápisu do rejstříku škol a školských zařízení, a podle § 148 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,

rozhodl o stanovení počtu

žáků v jednotlivých povolených oborech vzdělání a formách vzdělávání takto:

u školy

Střední škola

IZO: **110 025 172**

jejíž činnost vykonává právnická osoba

Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.

identifikátor právnické osoby: **600 016 633**

IČO: **25 831 101**

se s účinností **od 1. 9. 2013**

stanovují pro níže uvedené obory vzdělání a formy vzdělávání tyto nejvyšší nepřekročitelné počty žáků:

23-52-H Nástrojař, nástrojařské práce

1. 23-52-H/01 Nástrojař

kombinovaná forma vzdělávání
nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.
30

23-56-H Obráběč kovů, obráběčské práce

2. 23-56-H/01 Obráběč kovů

kombinovaná forma vzdělávání
nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.
30

Odůvodnění

Žádost splňuje náležitosti § 149 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a je v souladu s dalšími školskými předpisy. Na základě § 148 odst. 6 školského zákona stanovil krajský úřad nejvyšší povolené počty žáků předmětných oborů vzdělání tak, jak je uvedeno ve výroku tohoto rozhodnutí.

Poučení

Proti tomuto rozhodnutí může účastník řízení podat podle § 81 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, odvolání, ve kterém se uvede, v jakém rozsahu se rozhodnutí napadá a dále namítaný rozpor s právními předpisy nebo nesprávnost rozhodnutí nebo řízení, jež mu předcházelo, ve lhůtě 15 dnů ode dne jeho oznámení. Odvolání se podává u Krajského úřadu Moravskoslezského kraje a rozhoduje o něm Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. Podané odvolání má v souladu s ustanovením § 85 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb. odkladný účinek. Podání odvolání jen proti odůvodnění rozhodnutí je nepřípustné.

V Ostravě dne 21. 1. 2013



PaedDr. Stanislava Šmídová
vedoucí oddělení správy škol


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 - Malá Strana

č. j. MSMT-48862/2012-62

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o.
 735 72 Petrovice u Karviné 570

Rozhodnutí

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy posoudilo dne 17. 12. 2012 žádost právnické osoby s názvem **Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o. se sídlem Petrovice u Karviné 570**, ze dne 5. 11. 2012 a doplněnou dne 6. 12. 2012 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení a v souladu s § 143 odst. 2 a podle § 149 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,

rozhodlo

u školy

Střední škola

IZO: 110 025 172

jejíž činnost vykonává právnická osoba

Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.

 identifikátor právnické osoby: **600 016 633**

 IČO: **25 831 101**

právní forma: společnost s ručením omezeným

adresa:

735 72 Petrovice u Karviné 570

takto:

 S účinností od **1. 9. 2013**

se do školského rejstříku zapisuje:

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

 23-52-H *Nástrojař, nástrojařské práce*
1. 23-52-H/01 Nástrojař

kombinovaná forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

 23-56-H *Obráběč kovů, obráběčské práce*
2. 23-56-H/01 Obráběč kovů

kombinovaná forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

č. j. MSMT-48862/2012-62

-1-

S účinností od **1. 9. 2013** se provádí výmaz ze školského rejstříku:

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:
23-51-H *Zámečnické práce a údržba*

1. 23-51-H/001 Zámečnické práce a údržba

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

dobíhající obor

36-67-H *Zednické práce, stavební práce*

2. 36-67-H/001 Zednické práce, stavební práce

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

dobíhající obor

3. 36-67-H/001 Zednické práce, stavební práce

dálková forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

dobíhající obor

64-41-L *Podnikání v oborech*

4. 64-41-L/524 Podnikání v oborech

denní forma vzdělávání (nást.)

délka vzdělávání: 2 r. 0 měs.

dobíhající obor

65-51-H *Kuchař-číšník, práce ve společném stravování*

5. 65-51-H/002 Kuchař - číšník pro pohostinství

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

dobíhající obor

6. 65-51-H/002 Kuchař - číšník pro pohostinství

dálková forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

dobíhající obor

66-41-L *Provoz obchodu*

7. 66-41-L/008 Provoz obchodu

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.

dobíhající obor

66-51-H *Prodávač, obchodník, obchodní provoz*

8. 66-51-H/004 Proávčač - smíšené zboží

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

dobíhající obor

9. 66-51-H/004 Proávčač - smíšené zboží

dálková forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

dobíhající obor

Odůvodnění


Současně se tímto rozhodnutím provádí výmaz oborů vzdělání, které byly označeny jako dobíhající a nejsou v nich již vzdělávání žádní žáci.

Poučení

Proti tomuto rozhodnutí může účastník řízení podat podle § 152 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, rozklad, ve kterém se uvede, v jakém rozsahu se rozhodnutí napadá a dále namítaný rozpor s právními předpisy nebo nesprávnost rozhodnutí nebo řízení, jež mu předcházelo, ve lhůtě 15 dnů ode dne jeho oznámení. Rozklad se podává u Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a rozhoduje o něm ministr školství, mládeže a tělovýchovy. Podaný rozklad má v souladu s ustanovením § 85 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb. odkladný účinek. Podání rozkladu jen proti odůvodnění rozhodnutí je nepřipustné.

V Praze dne 17. 12. 2012




Mgr. Jaroslava Zelená
ředitelka odboru
právního a správního

3. SEZNAM PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

	<i>titul</i>	<i>příjmení a jméno</i>	<i>funkce</i>	<i>vzdělání, směr</i>	<i>DPS</i>	<i>praxe</i>	<i>z toho pedagog</i>
1.	<i>Mgr.</i>	<i>Kolder Vladimír</i>	<i>Ředitel</i>	<i>VŠ, pedagogická</i>		34	33
2.	<i>Ing.</i>	<i>Posker Tomáš</i>	<i>ZŘTV</i>	<i>VŠ, elektrotechnická</i>	<i>ano</i>	34	33
3.	<i>Mgr.</i>	<i>Lovecký Miloslav</i>	<i>ZŘPV</i>	<i>VŠ, právní</i>	<i>ano</i>	37	17
4.	<i>Bc.</i>	<i>Čečotková Renáta</i>	<i>UVVP</i>	<i>VŠ, filosofická</i>	<i>ano</i>	13	11
5.	<i>Bc.</i>	<i>Divina Petr</i>	<i>USŠ</i>	<i>VŠ, podnikání</i>	<i>ano</i>	34	34
6.	<i>Ing.</i>	<i>Fialová Dana</i>	<i>USŠ</i>	<i>VŠ, hutní</i>	<i>ano</i>	35	35
7.	<i>Mgr.</i>	<i>Hanusková Zdenka</i>	<i>USŠ</i>	<i>VŠ, pedagogická</i>		35	29
8.	<i>Mgr.</i>	<i>Jéglová Yvetta</i>	<i>UVVP</i>	<i>VŠ, pedagogická</i>		29	29
9.	<i>Mgr.</i>	<i>Katonová Tereza</i>	<i>USŠ</i>	<i>VŠ, filosofická</i>		9	9
10.	<i>Bc.</i>	<i>Navrátil Petr</i>	<i>UOV</i>	<i>VŠ, ekonomická</i>	<i>ano</i>	32	2
11.	<i>Ing.</i>	<i>Hloušek Alexandr</i>	<i>UOP</i>	<i>VŠ, ekonomická</i>	<i>ano</i>	34	5
12.	<i>Mgr.</i>	<i>Mrázková Radomíra</i>	<i>UVVP</i>	<i>VŠ, pedagogická</i>		36	36
13.	<i>Ing.</i>	<i>Maslowská Helena</i>	<i>USŠ</i>	<i>VŠ, ekonomická</i>	<i>ano</i>	23	10
14.	<i>Ing.</i>	<i>Netolička Jaroslav</i>	<i>USŠ</i>	<i>VŠ, ekonomická</i>	<i>ano</i>	34	10
15.	<i>Ing.</i>	<i>Obručová Doris</i>	<i>UOP</i>	<i>VŠ, báňská</i>	<i>ano</i>	15	15
16.	<i>Mgr.</i>	<i>Panašová Květoslava</i>	<i>UCJ</i>	<i>VŠ, pedagogická</i>		20	6
17.	<i>Mgr.</i>	<i>Plášek Hynek</i>	<i>USŠ</i>	<i>VŠ, pedagogická</i>		4	4
18.	<i>Ing.</i>	<i>Ručyńska Žanna</i>	<i>USŠ</i>	<i>VŠ, chem. technolog.</i>	<i>ano</i>	26	13
19.	<i>Ing.</i>	<i>Szkorupa Filip</i>	<i>USŠ</i>	<i>VŠ, manager.informat.</i>	<i>ano</i>	3	3
20.	<i>Mgr.</i>	<i>Štětková Iveta</i>	<i>UOP</i>	<i>VŠ, pedagogická</i>		29	21
21.	<i>Mgr.</i>	<i>Vrobelová Iva</i>	<i>UOP</i>	<i>VŠ, pedagogická</i>		13	9
22.	<i>Bc.</i>	<i>Klenk Roman</i>	<i>UOV</i>	<i>VŠ, pedagogika</i>	<i>ano</i>	23	17
23.		<i>Fukala Pavel</i>	<i>UOV</i>	<i>USO</i>	<i>ano</i>	30	5
24.	<i>Ing.</i>	<i>Beňa Petr</i>	<i>UOV</i>	<i>VŠ, stavební</i>	<i>ano</i>	28	4
25.		<i>Kelišek Juraj</i>	<i>UOV</i>	<i>USO</i>	<i>ano</i>	38	2
26.	<i>Mgr.</i>	<i>Wojtasová Vlasta</i>	<i>UOV</i>	<i>VŠ, pedagogická</i>		16	9
27.		<i>Mžýková Ivana</i>	<i>UOV</i>	<i>USO</i>	<i>ano</i>	21	4
28.	<i>Mgr.</i>	<i>Wawrosz Roman</i>	<i>UOV</i>	<i>VŠ, pedagogika</i>	<i>ano</i>	18	7
29.		<i>Škorpík Pavel</i>	<i>UOV</i>	<i>USO</i>	<i>ano</i>	28	25
30.		<i>Starková Monika</i>	<i>UOV</i>	<i>USO</i>	<i>ano</i>	18	8
31.	<i>Bc.</i>	<i>Riškova Iveta</i>	<i>UOV</i>	<i>USO</i>	<i>ano</i>	18	7
32.		<i>Dubec Petr</i>	<i>UOV</i>	<i>USO</i>	<i>ano</i>	26	4
33.		<i>Kuzníková Květoslava</i>	<i>UOV</i>	<i>USO</i>	<i>ano</i>	34	3
34.		<i>Smital Petr</i>	<i>UOV</i>	<i>USO</i>	<i>ano</i>	8	5
35.		<i>Bury Jiří</i>	<i>UOV</i>	<i>SOU</i>	<i>ne</i>	16	1
36.		<i>Havíř Ondřej</i>	<i>UOV</i>	<i>USO</i>	<i>ne</i>	14	1
37.		<i>Liberda Miroslav</i>	<i>UOV</i>	<i>USO</i>	<i>ne</i>	30	1
38.	<i>Mgr.</i>	<i>Martinkovič Vladimír</i>	<i>USŠ</i>	<i>VŠ, pedagogická</i>		26	14
39.		<i>Raňanský Štefan</i>	<i>UOV</i>	<i>USO</i>	<i>ne</i>	31	5
40.	<i>Mgr.</i>	<i>Nováková Vladana</i>	<i>UVVP</i>	<i>VŠ, pedagogická</i>		4	4
41.	<i>Bc.</i>	<i>Korč Lukáš</i>	<i>UOV</i>	<i>VŠ, pedagogická</i>		1	1
42.		<i>Pochtiolová Adriana</i>	<i>UOV</i>	<i>USO</i>	<i>ano</i>	22	8

4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ V ROCE 2014

Přijímací zkoušky se nekonaly, v přijímacím řízení pro všechny obory studia dle vyhlášky č. 671//2004 v platném znění bylo přijato:

kód oboru	název oboru	přihlášeno	přijato
23-51-H/01	Strojní mechanik	22	22
36-67-H/01	Zedník	8	8
36-64-H/01	Tesař	4	4
69-53-H/01	Rekondiční a sportovní masér	56	56
65-51-H/01	Kuchař-číšník	25	25
66-51-H/01	Prodavač	29	29
23-52-H/01	Nástrojář	1	1
23-56-H/01	Obráběč kovů	8	8
36-52-H/01	Instalatér	12	12
66-41-L/01	Obchodník	17	17
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	9	9
64-41-L/51	Podnikání - denní studium	31	31
64-41-L/51	Podnikání – dálkové studium	6	6

5) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků: závěrečné hodnocení školního roku, závěrečné zkoušky, maturitní zkoušky.

Souhrnná statistika tříd		2. pololetí školního roku 2013/14								
		zpracováno dne: 16.09.2014								
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel
		V	P	S	N					
IN1	10	0	5	-	5	7 (1+6)	2.557	253.60	187	Mgr. Martinkovič Vladimír
IN1D	2	0	1	-	1	-	1.571	0.00	-	Bc. Divina Petr
IN2	6	0	4	-	2	2 (1+1)	2.212	272.83	88.0	Ing. Fialová Dana
IN3	7	0	5	-	2	3 (2+1)	2.629	136.14	56.1	Mgr. Plášek Hynek
IN3D	1	0	0	-	1	-	0.000	0.00	-	Bc. Divina Petr
KČ1	30	3	9	-	18	20 (2+18)	2.234	257.20	192	Bc. Ryšavý Miloslav
KČ1D	2	0	1	-	1	-	1.769	0.00	-	Bc. Divina Petr
KČ2	24	0	19	-	5	8 (1+7)	2.385	201.40	86.0	Mgr. Panašová Květoslava
KČ3	32	0	24	-	8	21 (9+12)	2.958	151.06	114	Ing. Szkorupa Filip
KČ3D	1	0	0	-	1	-	0.000	0.00	-	Bc. Divina Petr
MS1	6	0	5	-	1	1 (0+1)	2.400	79.00	15.7	Mgr. Jégllová Yvetta
MS3	7	0	7	-	-	1 (1+0)	2.345	135.14	20.1	Mgr. Vrobelová Iva
MS4	4	0	4	-	-	1 (0+1)	2.230	68.25	26.5	Mgr. Štětková Iveta
NA1	3	0	0	-	3	2 (0+2)	0.000	447.00	277	Bc. Čechočková Renáta
NA2	3	0	3	-	-	2 (2+0)	2.472	123.00	45.7	Ing. Fialová Dana
OBI	17	1	6	-	10	4 (0+4)	2.209	259.56	95.7	Mgr. Jégllová Yvetta
OB2	8	0	4	-	4	2 (1+1)	2.383	206.12	32.9	Mgr. Trigás Paskal
OB3	12	0	7	-	5	-	2.263	188.90	0.70	Mgr. Vrobelová Iva
OB4	10	0	4	-	6	2 (0+2)	2.500	163.75	25.5	Mgr. Štětková Iveta
OK1	9	2	4	-	3	5 (2+3)	2.064	212.33	148	Bc. Čechočková Renáta
OK1K	1	0	0	-	1	-	0.000	0.00	-	Bc. Divina Petr
OK3K	1	0	1	-	-	-	1.909	0.00	-	Bc. Divina Petr
PO1A	29	0	10	11	8	-	3.421	276.92	181	Mgr. Františová Markéta
PO1B	27	1	17	-	9	-	2.268	202.46	121	Ing. Hloušek Alexandr
PO1D	13	0	10	-	3	-	2.042	0.00	-	Lajczyková Dagmar, DiS.
PO2	18	0	10	8	-	-	3.099	89.50	0.17	Ing. Lovecký Jiří
PO2D	10	1	9	-	-	-	2.158	0.00	-	Lajczyková Dagmar, DiS.
PO3D	16	0	15	-	1	-	2.100	0.00	-	Lajczyková Dagmar, DiS.
PR1	27	2	8	8	9	12 (2+10)	2.093	342.92	159	Mgr. Vrobelová Iva
PR2	19	3	7	-	9	13 (3+10)	2.127	349.06	270	Bc. Čechočková Renáta
PR2D	1	0	1	-	-	-	1.909	0.00	-	Bc. Divina Petr
PR3	25	2	18	-	5	6 (4+2)	2.059	183.65	41.1	Ing. Ruščynská Žanna
PR3D	2	0	1	-	1	-	2.333	0.00	-	Bc. Divina Petr
RS1A	31	2	20	9	-	5 (0+5)	2.068	329.96	103	Mgr. Michálková Emilie
RS1B	22	0	16	4	2	10 (5+5)	2.668	200.95	80.5	Mgr. Šafner Roman Andreas
RS2A	24	0	22	-	2	7 (0+7)	2.078	165.43	66.1	Mgr. Ondráček Rostislav
RS2B	24	0	16	8	-	10 (0+10)	2.870	296.47	151	Mgr. Ondráček Rostislav
RS3	31	2	26	-	3	5 (2+3)	2.074	155.93	34.6	Ing. Obručová Doris
SM1	16	2	6	-	8	11 (0+11)	2.663	245.00	197	Bc. Čechočková Renáta
SM1D	5	0	3	-	2	-	1.750	0.00	-	Bc. Divina Petr
SM2	16	1	10	-	5	11 (0+11)	2.336	256.26	212	Ing. Fialová Dana
SM2D	1	0	0	-	1	-	0.000	0.00	-	Bc. Divina Petr
SM3	10	0	10	-	-	3 (1+2)	2.462	115.10	33.3	Mgr. Plášek Hynek
SM3D	10	0	6	-	4	-	1.923	0.00	-	Bc. Divina Petr
TE1	3	1	1	-	1	1 (0+1)	2.038	231.33	159	Mgr. Martinkovič Vladimír
ZE1	14	2	5	-	7	7 (1+6)	2.235	238.14	168	Mgr. Martinkovič Vladimír
ZE1D	1	0	0	-	1	-	0.000	0.00	-	Bc. Divina Petr

Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2013/14			
							zpracováno dne: 16.09.2014			
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem		třídní učitel
		V	P	5	N			neomluv.		
ZE2	8	0	3	-	5	6 (1+5)	2.639	287.00	240	Ing. Fialová Dana
ZE3	11	1	7	-	3	5 (1+4)	2.163	140.18	81.4	Mgr. Plášek Hynek
ZE3D	1	0	0	-	1	-	0.000	0.00	-	Bc. Divina Petr

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Závěrečné zkoušky:

Souhrnná statistika tříd							závěrečná zkouška 2013/14			
							zpracováno dne: 16.09.2014			
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch			třídní učitel
		V	P	5	N					
KČ3	24	5	18	1	-	-	2.826			Ing. Szkorupa Filip
OK3K	2	2	0	-	-	-	1.000			Bc. Divina Petr
OŠ3	18	9	9	-	-	-	1.722			Mgr. Šedivá Pavlína
PD3P	5	0	5	-	-	-	1.933			Ing. Ruščynska Žanna
PR3	20	10	10	-	-	-	1.750			Ing. Ruščynska Žanna
PR3D	1	1	0	-	-	-	1.000			Bc. Divina Petr
RS3	26	13	13	-	-	-	1.641			Ing. Obručová Doris
SM3	10	0	9	-	-	-	2.519			Mgr. Plášek Hynek
SM3D	6	2	4	-	-	-	1.889			Bc. Divina Petr
SP3P	4	3	1	-	-	-	1.333			Ing. Ruščynska Žanna
ST3P	6	0	6	-	-	-	2.333			Ing. Ruščynska Žanna
ZE3	8	2	6	-	-	-	2.000			Mgr. Plášek Hynek

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Závěrečné maturitní zkoušky:

Souhrnná statistika tříd							maturitní zkouška 2013/14			
							zpracováno dne: 16.09.2014			
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch			třídní učitel
		V	P	5	N					
MS4	4	1	3	-	-	-	1.650			Mgr. Štětková Iveta
OB4	4	1	1	1	-	-	0.000			Mgr. Štětková Iveta
PO2	10	0	3	4	3	-	3.500			Ing. Lovecký Jiří
PO3D	15	1	10	4	-	-	2.517			Lajzyková Dagmar, DiS.

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Činnost metodika prevence za školní rok 2013/2014

Ve školním roce 2013/2014 pracovali ve škole jeden výchovný poradce a jeden metodik prevence, kteří v součinnosti s třídními učiteli a všemi pedagogickými pracovníky pečovali o správnou výchovu, kvalitní vzdělávání žáků a správný přístup k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Dále se podíleli na řešení sociálně patologických jevů vyskytujících se na škole.

Školní poradenské pracoviště

Ve školním roce 2013/14 pokračovalo v práci školní poradenské pracoviště, které slouží k poskytování poradenských a konzultačních služeb pro žáky. Odbornou a metodickou podporu poradenským pracovníkům ve škole poskytují pedagogicko - psychologická poradna, speciálně pedagogická centra a střediska výchovné péče.

Metodik prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže

Prevence sociálně – patologických jevů byla realizována podle

- „Školní preventivní strategie“
- „Minimálního preventivního programu“

AKTIVITY V OBLASTI PREVENCE:

- Vypracování školní preventivní strategie na rok 2013/2014
- Vypracování ročního plánu MPP na rok 2013/2014
- Výroba panelů s tématikou MPP
- Úprava platné legislativy
- Kontrola stránek MŠMT
- Komunikace s marketingovým oddělením
- Spolupráce s okresním metodikem prevence
- Spolupráce s SPC – řešení problémových situací
- Spolupráce s výchovným poradcem – Během roku probíhala úzká spolupráce s výchovným poradcem, který se společně s metodikem prevence podílí na řešení výchovných problémů žáků.

1. Systémové zavádění oblastí prevence do výuky

- Preventivní výchova byla vhodnou formou začleněna do jednotlivých předmětů (zejména do občanské nauky, informační technologie, českého jazyka a matematiky).

2. Akce pořádané v rámci prevence sociálně patologických jevů:

- Naše škola pořádala v tomto školním roce krom akcí v rámci prevence sociálně patologických jevů také různé kulturní a sportovní akce, které přispívají k rozvoji osobnosti a sociálního chování žáků:

Ve dnech 3. až 9. září 2013 proběhly adaptační dny a pobyty žáků prvních ročníků. Cílem tohoto kurzu bylo poskytnout žákům možnost bližšího vzájemného poznání při různých aktivitách a navázání kontaktů se svými třídními učiteli i ostatními vyučujícími.

V 1. pololetí školního roku 2013/2014 se žáci naší školy zapojili do soutěže Nakrmte plastoužrouta.

2.10.2013 se vybraní žáci tříd MS1, KČ2, IN2, NA2, SM1, OK1, IN3, ZE3, SM3, MS4, IN1, TE1, KČ3, OB3, MS3 A PR1 zúčastnili plavecké soutěže v Orlové.

V úterý 19.11.2013 se studenti třídy PD1P, PR2, OB2, MS3, OB3, MS4 a OB4 zúčastnili besedy o návykových látkách, kterou pro nás v areálu naší školy v Orlové připravili zaměstnanci celní protidrogové jednotky. Beseda byla rozdělena na dvě části. V první části se naši studenti dozvěděli o veškeré problematice, která s užíváním návykových látek souvisí, a v části druhé měli možnost nahlédnout blíže k tak zajímavé práci, kterou celní protidrogová jednotka vykonává.

6. 1. 2014- 10. 1. 2014 proběhl lyžařský výcvik v Koutech nad Desnou

14.2.2014 se žáci tříd PD2P, SOU1A, SOU1B a OB4 zúčastnili v DKMO besedy s MUDr. Radimem Uzlem na téma Sexuální výchova.

12.-16.5 2014 Proběhl Environmentální kurz pro žáky tříd SOU1A, SOU1B, KČ1, PR1, OB1 a MS1. Cílem tohoto kurzu bylo vést žáky ke spoluodpovědnosti za současný i budoucí stav přírody, společnosti a za místo, ve kterém každý z nás žije. Dalším cílem tohoto kurzu bylo upevnit vztahy žáků ve své třídě. Kurz se konal v přírodě v okolí školy Dakol v Petrovicích.

3. Výskyt a řešení sociálně patologických jevů

- Během tohoto pololetí byly na škole evidovány následující projevy rizikového chování:

- záškoláctví
- vulgarismus
- kouření

Méně často:

- ničení školního majetku
- krádeže
- agresivita a šikana

Řešení: - pohovory se žáky

- spolupráce s rodiči
- snížení známky z chování
- podmíněčné vyloučení ze studia

4. Spolupráce s rodiči

- Rodiče jsou informováni o dění ve škole zejména prostřednictvím programu Bakaláři, webových stránek školy, facebooku či při individuálních konzultacích.

5. Poskytování poradenských služeb

- Pedagogičtí pracovníci školy poskytují zájemcům potřebné informace, materiály a dostupnou literaturu.

Další aktivity:

Příprava podkladů a odeslání žádosti k Podpoře sociálně znevýhodněných žáků středních škol a studentů vyšších odborných škol na období září-prosinec 2013 a leden – červen 2014. Odeslání závěrečné zprávy a všech podkladů k Podpoře sociálně znevýhodněných žáků středních škol a studentů vyšších odborných škol na období září – prosinec 2013 a leden červen 2014.

Dne 16.10.2013 se konala za účasti Mgr. Valčákové schůzka školních metodiků prevence v PPP Karviná. Téma setkání:

- vyhodnocení a srovnání závěrečných zpráv o plnění MPP za školní rok 2012/2013
- informace k Metodickému pokynu MŠMT k řešení šikanování ve školách
- nabídky preventivních programů a organizační záležitosti pro školní rok 2013/2014
- aktuality z oblasti prevence

Činnost výchovného poradce školní rok 2013/2014

ZÁŘÍ

- spolupracoval s třídními učiteli při adaptaci žáků 1. ročníků, seznámil je s úlohou výchovného poradce a metodikem prevence na škole
- Seznámil žáky 1. ročníků a nové učitele se školním poradenským pracovištěm a SPC
- průběžně probíhala diagnostika žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, vypracování seznamu žáků se specifickou poruchou učení, zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním / u žáků s IVP byl rozeslán třídním učitelům formuláře – žádost o IVP, metodika tvorby IVP /
- aktualizovaný seznam žáků s SPU a IVP byl zasílán jednou měsíčně zástupcům ředitele
- proběhla aktualizace kartotéky problémových žáků
- spolupráce se SPC a PPP Karviná, Orlová, Havířov, Ostrava, Frýdek Místek probíhala v průběhu celého školního roku
- koordinace spolupráce se školním metodikem prevence byla také průběžná

ŘÍJEN

- příprava na burzy škol a náborové akce probíhala ve spolupráci s p. Trinerovou Dis. inovace a distribuce propagačních materiálů / přípravné kurzy na maturitu a vysoké školy / - materiály předány třídním učitelům maturitních a končících ročníků
- průběžně probíhala spolupráce s třídními učiteli / zaslány dopisy zákonným zástupcům problémových žáků - špatný prospěch nebo docházka, příprava třídních schůzek 1. ročníků / byly zaslány dopisy rodičům žáků se špatným prospěchem nebo docházkou – řešili třídní učitelé, třídní schůzky

LISTOPAD

- pokračoval ve spolupráci s příslušnými PPP a SPC / řešili žáky s SPU /
- vyhledávání zájemců o studium na SOU a OU – prezentace školy ve speciálních a praktických ZŠ – prezentace probíhala v rámci Dnů otevřených dveří / ZŠ Komenského a další

ZŠ

speciální /

- byly aktualizovány kartotéky problémových žáků

PROSINEC

- práce se žáky 3. ročníků, pohovory o dalším studiu probíhaly ve spolupráci s třídními učiteli končících ročníků / přechod z OU na SOU, nástavbové studium /
- účast na třídních schůzkách základních škol řešila p. Trinerová

LEDEN

- individuální práce s problémovými studenty / spolupráce se zás. ředitele, třídními učiteli /

- SORAD – proběhla diagnostika třídních kolektivů jako sociální skupiny pomocí sociometricko – ratingového dotazníku, zaměřeno na 1. ročníky

Výsledky diagnostiky poskytují informace o vlivu každého jedince na ostatní členy skupiny, vypovídá o jeho oblíbě a vlivu u ostatních, o pozici, kterou ve skupině zaujímá, o vyváženosti jeho vlivu a oblíby, o spokojenosti jednotlivých členů uvnitř skupiny. Prezentace výsledku SORAD proběhly u všech tříd v přítomnosti třídních učitelů, učitelů kteří ve třídách učí a MOV. Závěrečné zprávy byly uloženy na server BAKALÁŘ/SPC.

- proběhlo monitorování změn klimatu ve třídách po případných intervencích
- hodnocení 1. pololetí / kontrola IVP a žáků s SPU / - po klasifikační poradě – výsledky zaslány zástupcům ředitele

ÚNOR – BŘEZEN

- třídní učitelé závěrečných ročníků v rámci třídních schůzek a třídnických hodin předali žákům a zákonným zástupcům informace o průběhu závěrečných zkoušek ve školním roce 2013/2014 a možnosti pokračovat ve studiu
- proběhla kontrola kartotéky problémových žáků

DUBEN - ČERVEN

- kontrola kartotéky žáků s IVP / specifické poruchy učení, zdravotní postižení a znevýhodnění / - žákům, kteří pokračují ve studiu, byly předány žádosti o IVP na další školní rok, prodloužení platnosti zprávy, žáci kteří ukončili studium, budou vyřazeni z kartotéky.
- Ve školním roce 2013/2014 byli řešeni výchovným poradcem žáci:

H obory - Augustýnek Simon SM1

Cahel Filip ZE1

Foltýnová Gabriela KČ1

Mžyk Miroslav ZE1

Novotný Robert IN2

Pekalová Tereza PR1

Výchovné a vzdělávací problémy byly řešeny aktuálně, dle potřeb zájemců z řad žáků, pedagogických pracovníků, zákonných zástupců. V prvních ročnících byl kladen důraz na pomoc při potížích adaptačního rázu, i individuálního charakteru (sociální, kariérové poradenství...). Zásadní význam měla spolupráce se všemi zainteresovanými na výchově a vzdělání žáků SOU (rodiče, třídní učitelé, vedení školy, vyučující, metodik primární prevence, odborné instituce...).

7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Kromě zákonem stanovených školení (BOZP a PO) ve školním roce 2013/2014 tři pedagogičtí pracovníci úspěšně dokončili DPS a jeden pedagog úspěšně ukončil magisterské studium VŠ.

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Mimoškolní činnost na středním odborném učilišti ve školním roce 2013/2014 stejně jako v minulých letech byla zaměřena na exkurze, sportovní soutěže, soutěže odborných dovedností, jednodenní a vícedenní tematické zájezdy a charitativní akce.

Celoškolní akce

30.4. jsme uspořádali charitativní koncert DAKOL ze srdce dětem, kde vystoupili žáci školy, výtěžek putoval na dětské hematologické oddělení v Ostravě. Žáci 2. a 3. ročníku se zúčastnili 7 denního sportovně turistického pobytu v Chorvatsku na Makarské riviéře a žáci 1. ročníků se účastnili adaptačních pobytů. Dále se žáci účastnili lyžařského kurzu v Koutech nad Desnou. V rámci environmentální výchovy se žáci celé školy zúčastnili soutěže Nakrmte Plastožrouta ve sběru plastových víček. V prosinci 2013 žáci PR1, PR2, OB1, OB3 uspořádali v prostorách školy Bleší trh a zorganizovali soutěž o nejlepší jídelníček.

Aktivity v rámci PK obchod, služby, gastro

9.4.2014 se žáci zúčastnili soutěže v odborných znalostech a dovednostech žáků v oboru prodavač a obchodník Tvoříme pro radost jiných. Do utkání se zapojily kromě naší školy také SŠ Havířov-Prostřední Suchá, p.o., Albrechtova střední škola, Český Těšín a SŠ techniky a služeb, Karviná, p.o. Družstvo naší školy se umístilo na krásném třetím místě. Hodnocení prací bylo tentokrát provedeno netradičním způsobem, porotou se stali děti základních škol. 11.4. 2014 se žáci zúčastnili soutěže v odborných znalostech Šikovný prodavač - PdP1,2

Dále se naši žáci podíleli na Dni čokolády a Dni kávy, které pro občany města organizovala Městská knihovna Orlová. Žáci měli také stánek na Velikonočním jarmarku v Orlové, kde prezentovali, co umějí.

Aktivity v rámci PK ČJ a Společenské vědy

Žáci se účastnili soutěže MFdnes "Studenti čtou a píší noviny - student MR4 Dominik Gorčák se umístil mezi vítězi a jeho článek byl otištěn v MFdnes. Žáci navštívili divadelní představení v KDMO Molliere - Lakomec v dubnu 2014. V září 2013 se žáci podíleli na charitativní akci nadace Šance - prodej propisek, které skládaly "děti ulice" a výtěžek šel na stavbu domu pro mládež, která už musí opustit dětský domov, ale nemá kam jít, protože dál už státní sociální síť nesahá a dále na charitativní akci nadace Život dětem - prodej přívěšků na klíče v prosinci 2013.

Dne 19.3. se zúčastnily studentky 3. ročníku oboru Sociální péče Michaela Rakovská a Veronika Billigová, dějepisné soutěže k 70. výročí životické tragédie, konané v havířovském centru mládeže Asterix, pod záštitou Statutárního města Havířov.

Aktivity v rámci PK Přírodní vědy

1. Žáci se v listopadu 2013 účastnili oblastní soutěže Pišquorky v Ostravě

2. Návštěva Ekodílny (ZPV – HT1+HA1, MS1+OB1) – květen 2015

Aktivity v rámci PK Ekonomie Finanční gramotnost – školní kolo (na jednotlivých pracovištích – PET x HA x ORL)

účast 258 studentů všech škol, 28 tříd T: 23.10. – 9.12.2013 Z: OD, HA, ŠI

3. Exkurze Okresní soud Karviná

účast 18 studentů nástavbového studia PO2

4. Soutěž Finanční gramotnost – okresní kolo (za školy DAKOL – HA)

účast 3 nejlepších studentů ze škol. kola,

Aktivity v rámci PK Ekonomie

Žáci se v únoru 2014 účastnili školního a okresního kola soutěže Finanční gramotnost. V dubnu 2014 jsme pro žáky zorganizovali již 8. ročník soutěže v psaní všemi deseti na klávesnici „Dakolácký datel“. Dále žáci v průběhu školního roku dvakrát navštívili Okresní soud v Karviné.

Aktivity v rámci PK Strojní a stavební

Žáci se účastnili soutěží:

KOVO JUNIOR 2014 – regionální kolo pro obor Strojní mechanik – Jan Šebík 9. Místo,

Modelování ve 3D SolidWorks – zúčastnili se 3 žáci tříd MS3 a MS4,

Řemeslné Hry 2014 – zúčastnili se 2 žáci 2. ročníku oboru Strojní mechanik a 2 žáci 2. ročníku učebního oboru Instalatér,

Zlatý pohár Linde 2014 – zúčastnil se Vojtěch Malcharek ze třídy SM3

Besedy se zaměstnavateli („workshopy“) - žáci končících ročníků se zúčastnili besed se zaměstnavateli Kovovesuv, Gascontrol, PMS – ZOS, Aireko Plus, Trestles. Pracovníci firem informovali žáky o možnosti zaměstnání.

Organizace odborných exkurzí

V tomto školním roce byl počet exkurzí vysoký, díky projektu Techkom žáci navštívili např. Mezinárodní strojírenský veletrh a Mezinárodní stavební veletrh v Brně, Třinecké železářny, elektrárnu Dlouhé Stráně, automobilku Hyundai a další. Přínosem byla také spolupráce s Okresní hospodářskou komorou Karviná. Odborné exkurze byly vždy přínosné, rozšířily probírané učivo, žáci o těchto exkurzích zpracovávali seminární práce.

9. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2013/2014 proběhla na Středním odborném učilišti DAKOL s.r.o. inspekční činnost ve dnech 8. a 9. ledna 2014 (viz příloha č. 4)



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

PROTOKOL O KONTROLE

Čj. ČŠIT-30/14-T

Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád)

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.
Sídlo	735 72 Petrovice u Karviné 570
E-mail právnické osoby	kolder.vladimir@dakol-karvina.cz
IČO	25 831 101
Identifikátor	600 016 633
Právní forma	společnost s ručením omezeným
Zastoupená	Mgr. Vladimírem Kolderem, ředitelem
Zřizovatel	společníci Středního odborného učiliště DAKOL, s. r. o.
Místo kontroly	střední škola, 735 72 Petrovice u Karviné 570
Termín kontroly na místě	8. a 9. leden 2014
Kontrolované období	školní roky 2012/2013 a 2013/2014 k termínu kontroly

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět kontroly

Kontrola dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání ve střední škole podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období.

Inspekční činnost byla vykonána na podnět podle § 174 odst. 5 školského zákona.



Kontrolní zjištění

Kontrola byla vykonána ve střední škole Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o. (dále „škola“).

1. **Kontrola možnosti konat opravnou zkoušku, která je součástí závěrečné zkoušky, podle § 75 odst. 2 školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období v návaznosti na § 5 odst. 1 vyhlášky č. 47/2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatoři absolutoriím, ve znění účinném v kontrolovaném období**

Kontrolou dokumentace bylo zjištěno, že ředitel školy stanovil termíny opravných zkoušek v prosinci a nejméně dva měsíce před konáním zkoušek je zveřejnil na veřejně přístupném místě ve škole a způsobem umožňujícím dálkový přístup.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedených ustanovení právních předpisů.

2. **Kontrola školního řádu školy podle § 30 odst. 1 a 2 školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období**

Ředitel školy vydal školní řád, který obsahoval náležitosti stanovené školským zákonem.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedených ustanovení právního předpisu.

3. **Kontrola, zda žákovské služby v recepci školy jsou součástí organizace vzdělávání stanoveného ve školním vzdělávacím programu oboru vzdělání 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér podle § 3 odst. 3 školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období**

Konání žákovské služby v recepci školy bylo zapracováno ve školním vzdělávacím programu pro výše uvedený obor vzdělání.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného ustanovení právního předpisu.

4. **Kontrola termínu vydání a předání vysvědčení podle § 69 odst. 1 školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období v návaznosti na § 3 odst. 1 vyhlášky č. 16/2005 Sb., o organizaci školního roku, ve znění účinném v kontrolovaném období**

Škola předala v posledním vyučovacím dnu druhého pololetí školního roku 2012/2013 žáku 3. ročníku třídy RS3 (vedeného ve školním roce 2012/2013 pod číslem 9 v třídním výkazu třídy RS3) pouze výpis z vysvědčení, nikoli vysvědčení. Vysvědčení bylo vydáno dne 30. srpna 2013.

Bylo zjištěno porušení výše uvedených ustanovení právních předpisů.



Odůvodnění

- Ad 1. Termíny opravných zkoušek stanovil ředitel školy na období 2. – 13. 12. 2013 v dokumentech „Příkaz ředitele PŘ – 10-2013 Organizace závěrečných zkoušek ve školním roce 2012/1013 v náhradním a opravném termínu, vydání č.: 1_0, s platností od 14. 8. 2013“, „Plán práce na školní rok 2013/2014, vydání č.: 1_0, s platností od 2. 9. 2013“. Informace o opravných zkouškách byly zveřejněny na informační tabuli v prostorách školy a termíny byly zveřejněny způsobem umožňujícím dálkový přístup, tj. na internetových stránkách školy na začátku října 2013.
- Ad 2. Školní řád pro školní rok 2012/2013 a 2013/2014 upravoval podrobnosti k výkonu práv a povinností žáků a jejich zákonných zástupců ve škole a podrobnosti o pravidlech vzájemných vztahů s pedagogickými pracovníky. Upravoval provoz a vnitřní režim školy, podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí. Upravoval podmínky pro zacházení s majetkem školy ze strany žáků. Školní řád obsahoval pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků včetně přílohy – Klasifikační řád.
- Ad 3. V kapitole Organizace výuky ve školním vzdělávacím programu s názvem Rekondiční a sportovní masér bylo uvedeno rozvíjení odborných kompetencí žáků formou žákovské služby u vchodu školy v rámci vyučovacího předmětu Profesní komunikace.
- Ad 4. Kontrolou katalogového listu žáka 3. ročníku oboru vzdělání 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér vedeného ve školním roce 2012/2013 pod číslem 9 v třídním výkazu třídy RS3 a jeho vysvědčení za 3. ročník bylo zjištěno, že škola předala v posledním vyučovacím dnu druhého pololetí školního roku 2012/2013 žáku třídy RS3 pouze výpis z vysvědčení, a to z důvodu, že výše uvedený žák byl celkově hodnocen ve druhém pololetí ze dvou předmětů stupněm nedostatečný. Vysvědčení za 3. ročník bylo vydáno dne 30. srpna 2013 po úspěšném vykonání obou opravných zkoušek. Žákovi bylo sděleno, že si vysvědčení má vyzvednout na sekretariátě školy.
- Škola měla vydat poslední vyučovací den druhého pololetí školního roku 2012/2013 výše uvedenému žáku vysvědčení. Výpis z vysvědčení může škola vydat pouze po ukončení prvního pololetí.



Závěry

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 4 školského zákona požaduje do 30 dnů přijetí opatření k prevenci nedostatků uvedených v kontrolním zjištění č. 4 a zaslání zprávy o prevenci zjištěných nedostatků.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se kontrolní zjištění opírá

1. Zřizovací listina soukromé školy s názvem DAKOL – SOU Petrovice, s. r. o., ze dne 20. 1. 1992, včetně Dodatku č. 1 - 6 (změny názvu školy)
2. Elektronický výpis z rejstříku škol a školských zařízení ke dni 2. 1. 2014
3. Katalogový list žáka č. 9 třídy RS3 vedený ve školním roce 2012/2013
4. Příkaz ředitele PŘ – 1 Organizace závěrečných zkoušek ve školním roce 2012/1013, vydání č.: 1_0, s platností od 25. 1. 2013
5. Příkaz ředitele PŘ – 10-2013 Organizace závěrečných zkoušek ve školním roce 2012/1013 v náhradním a opravném termínu, vydání č.: 1_0, s platností od 14. 8. 2013
6. Plán práce na školní rok 2013/2014, vydání č.: 1_0, s platností od 2. 9. 2013
7. Školní řád s platností od 1. 9. 2012 a 1. 9. 2013 včetně Klasifikačního řádu
8. Školní vzdělávací program Rekondiční a sportovní masér pro obor vzdělání 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér s platností od 1. 9. 2010
9. Služba u vchodu pro školní rok 2012/2013
10. Vysvědčení žáka vedeného pod číslem 9 v třídním výkazu třídy RS3 ve školním roce 2012/2013, vydané dne 30. srpna 2013
11. Zápis z jednání ze dne 9. ledna 2014



Poučení

Podle § 13 kontrolního řádu může škola proti protokolu o kontrole podat písemné zdůvodněné námitky, z nichž je zřejmé proti jakému zjištění směřují, a to do 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Případné námitky zašlete na výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení protokolu o kontrole

Titul, jméno, příjmení, funkce

RNDr. Libor Kubica, školní inspektor

Ing. Hana Mařarová, školní inspektorka

Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát - pracoviště
Matičnická 20
702 00 Ostrava 2

V Ostravě 13. ledna 2014

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí protokolu o kontrole

Střední odborné učiliště L. A. VOŠ, s.r.o.
735 72 Petrovice u Karvíně 570
IČ: 25 83 11 01 (razítka)

Mgr. Vladimír Kolder, ředitel školy

V Ostravě 17. ledna 2014

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

**Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o.
735 72 Petrovice u Karviné 570**

Příloha č.5

Příjmy a výdaje rok 2013

Příjmy

Zápisné	122 000,00
Školné	2 053 035,00
Opravné zkoušky	75 600,00
Nájem	171 000,00
Produktivní práce	766 456,00
Ostatní služby	15 995,00
Profesní kvalifikace	49 094,00
Tržby Romcentrum	668 000,00
Tržby RCV	218 698,00
Tržby EDUCO	38 000,00
Moduly	61 300,00
Stáže	66 180,00
Smluvní pokuty a úroky z prodlení	65 043,00
Ostatní provozní výnosy	30 509 428,19
Úroky	75 240,57
Kurzové zisky	2 265,36
Ostatní finanční výnosy	936,00
Celkem	34 958 271,12

Výdaje

Spotřeba materiálu	1 006 726,24
Spotřeba energie	840 422,26
Spotřeba ostatních neskladovaných dodávek	1 930 687,86
Opravy a udržování	5 991,00
Cestovné	477 611,00
Náklady na reprezentaci	4 640,00
Ostatní služby	11 265 990,57
Mzdové náklady	13 524 802,00
Příjmy společníků ze závislé činnosti	180 000,00
Zákonné sociální pojištění	4 152 003,00
Zákonné sociální náklady	795 454,00
Silniční daň	5 975,00
Ostatní daně a poplatky	26 410,00
Dary	21 088,00
Ostatní pokuty a penále	95 259,00
Ostatní provozní náklady	74 237,98
Odpisy dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	172 080,00
Úroky	246 115,99
Kurzové ztráty	997,61
Ostatní finanční náklady	36 516,55
Daň z příjmu z běžné činnosti - splatná	37 170,00
Dodatečné odvody daně z příjmu	34 390,00
Celkem	34 934 568,06

Název školy:
 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.
 735 72 Petrovice u Karviné 570

Údaje o vyúčtování dotace soukromé škole a školskému zařízení
 ve školním roce 2013/2014

ř.	Ukazatel	v Kč
1	Poskytnutá dotace	26 950 960,00
2	Použitá dotace, v tom (ř.3+ř.6+ř.7):	26 950 960,00
3	Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem (ř.4+ř.5)	10 999 671,00
4	v tom : a) platy	10 724 901,00
5	b) OON	274 770,00
6	Odvody na zákonné pojistné	3 641 622,00
7	Ostatní neinvestiční výdaje celkem, z toho:	12 309 667,00
8	učebnice a učební pomůcky	2 491,00
9	nákup vody, paliv, energie	2 658 951,00
10	služby pošt	8 177,00
11	služby telekomunikací	39 223,25
12	DVPP	62 128,00
13	programové vybavení	0,00
14	nájemné*	2 089 068,00
15	opravy a udržování	0,00
16	cestovné	123 147,00
17	výdaje spojené s rehabilitací (u spec. škol a zařízení)	0,00
18	ostatní jiné	7 326 481,75
	- materiál	649 703,30
	- čisticí prostředky	2 346,90
	- kancelářské potřeby	34 441,98
	- ochranné pomůcky	54 314,00
	- nájem vozidel	333 960,00
	- audit	36 300,00
	- tlakové láhve	33 798,08
	- vedení účetnictví	2 359 342,70
	- vedení osobní a mzdové agendy	2 517 102,50
	- úklidové práce	1 171 939,19
	- ostatní služby (broušení)	1 989,00
	- stočné	71 586,87
	- odvoz odpadu	59 657,23
19	Rozdíl ř. 1-2	0,00

* s výjimkou nájemného v rámci smlouvy o koupi najaté věci uzavřené po 1. 1. 1997

Vypracoval: Jitka Repperová, DiS.

Schválil: Mgr. Vladimír Kolder

Telefon: 596 361 673

Datum: 24.9.2014

Název organizace:

Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.
735 72 Petrovice u Karviné 570

Příloha č. 2 k osnově č.j. 20 186/2005-44

Ukazatele nákladovosti ve školním roce 2013/2014

Druh školy nebo druh a typ školského zařízení: střední škola

Ukazatel	Řádek číslo	Použitá dotace	Jednotka
Čerpání dotace celkem	1	26 950 960	Kč
z toho: mzdové prostředky celkem (platy a OON) bez zákonných odvodů	2	10 999 671	Kč
v tom: na pedagogické pracovníky	2a	9 492 014	Kč
na nepedagogické pracovníky	2b	1 507 657	Kč
ONIV	3	12 309 667	Kč
z toho: na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a	2 491	Kč
Použitá dotace na jednotku výkonu			
Přepočtený počet jednotek výkonu	4	639,8	osoba
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu	ř.1/ř.4	42 124,04	Kč/osoba
Mzdové náklady na jednotku výkonu	ř.2/ř.4	17 192,36	Kč/osoba
ONIV na jednotku výkonu	ř.3/ř.4	19 239,87	Kč/osoba
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu	ř.3a/ř.4	3,89	Kč/osoba
Mzdové prostředky na zaměstnance*)			
Přepočtený počet zaměstnanců	5	48,76	osoba
v tom: pedagogičtí pracovníci	5a	39,34	osoba
nepedagogičtí pracovníci	5b	9,42	osoba
Mzdové prostředky na zaměstnance	ř.2/ř.5	225 588,00	Kč/osoba
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka	ř.2a/ř.5a	241 281,49	Kč/osoba
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka	ř.2b/ř.5b	160 048,51	Kč/osoba

Vysvětlivky :

Jednotka výkonu - 1 dítě, žák, student, stravovaný, ubytovaný, 1 lůžko ze zahajovacího výkazu sledovaného roku

Počty zaměstnanců a mzdové prostředky na pedagogické i nepedagogické pracovníky podle skutečného stavu ve sledovaném školním roce

*) Právnícká osoba uvede výši použité dotace na výdaje vyplývající z pracovněprávních vztahů

Vypracoval: Jitka Repperová, DiS.

Mgr. Vladimír Kolder

Telefon: 596 361 673

Datum: 24.9.2014

11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

V hodnoceném školním roce se škola nezapojila do rozvojových a mezinárodních programů.

12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola splnila podmínky pro udělování dílčích kvalifikací a je autorizovanou právnickou osobou pro jejich poskytování dle Zákona č. 179/2006 Sb, o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání.

Jedná se o následující dílčí kvalifikace schválené a uveřejněné v Národní soustavě kvalifikací:

65-001- H	Příprava teplých pokrmů
65-002- H	Příprava pokrmů studené kuchyně
65-004- H	Příprava minutek
65-007- H	Jednoduchá obsluha hostů
65-008- H	Složitá obsluha hostů
36-020- H	Zedník
36-022- H	Zhotovitel zateplovacích systémů
36-021- H	Montér suchých staveb
23-003- H	Zámečnick
23-001- H	Opravář strojů a zařízení
23-002- H	Montér ocelových konstrukcí
69- 037-M	Sportovní masáž
69-006-H	Klasická masáž
66-002-H	Skladník
66-004-H	Manažer prodeje
66-001-H	Pokladní
66-003-H	Prodavač
62-008-M	Asistent/ka, sekretář/ka

Tyto dílčí kvalifikace nabízíme uchazečům z praxe, kteří nemají žádnou nebo nemají úplnou kvalifikaci. Zástupci autorizované osoby z řad vyučujících naší školy je udělují v případě, že klient prokáže všechny příslušným hodnotícím standardem požadované kompetence dané dílčí kvalifikace. Škola může rovněž pro tyto profesní kvalifikace pořádat odborné kurzy dle § 114 školského zákona.

REKVALIFIKAČNÍ KURZY

V souvislosti s novelou zákona č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti a novou vyhláškou č. 176/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti žádosti o akreditaci vzdělávacího programu, organizace vzdělávání v rekvalifikačním zařízení a způsob jeho ukončení, je SOU DAKOL, s.r.o. oprávněno zabezpečovat níže uvedené rekvalifikace s vazbou na dílčí kvalifikace včetně závěrečných zkoušek.

13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A REALIZOVANÝCH PROJEKTECH

Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o. v tomto školním roce realizovalo i připravovalo a předkládalo ke schválení několik projektů:

Realizované projekty ve školním roce 2013/2014:

Název projektu: **SCHOLA DAKOL – EU PENÍZE SŠ**
Název programu: Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost (MŠMT)
Prioritní osa: 1. Počáteční vzdělávání
Oblast podpory: 1.1 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách
Rozpočet projektu: 2.202.216 Kč
Období realizace: 1. 4. 2012 – 31. 3. 2014

Cílem projektu bylo prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na střední škole. Zkvalitnění a zefektivnění výuky bylo dosaženo tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce.

Název projektu: **V PADESÁTI NENÍ POZDĚ**
Název programu: Operační program Lidské zdroje a zaměstnanost (MPSV)
Prioritní osa: 2. Aktivní politiky trhu práce
Oblast podpory: 2.1 Posílení aktivních politik zaměstnanosti
Rozpočet projektu: 5.440.923 Kč
Období realizace: 1. 2. 2013 – 31. 7. 2015

Cílem projektu bylo zvýšení zaměstnatelnosti osob nad 50 let věku z regionu Karvinska, jejich začlenění na trh práce a prevence nezaměstnanosti. Účastníci projektu absolvovali motivačně-poradenský program, který jim pomohl zvýšit orientaci v požadavcích trhu práce, obnovit pracovní návyky a zvětšit předpoklady pro uplatnění na trhu práce. Na motivačně-poradenský program navazovalo individuální poradenství, které zaměřilo na individuální konzultace a intenzivní práci mezi odborným poradcem a účastníkem projektu v oblastech vhodného pracovního uplatnění, zvýšení motivace a sebevědomí při vyhledávání pracovních nabídek, doporučení dalšího vzdělávání v podobě rekvalifikace nebo doporučení profesní bilanční diagnostiky. Dalším nástrojem pro zvýšení uplatnění této cílové skupiny na trhu práce byl finanční příspěvek pro zaměstnavatele na úhradu skutečně vyplacených mzdových nákladů pro nově vytvořené místo nebo umístění účastníků projektu na volné pracovní místo.

Název projektu: **TECHKOM**
Název programu: Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost (MSK)
Prioritní osa: 1. Počáteční vzdělávání
Oblast podpory: 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání
Rozpočet: 2.099.349,80 Kč
Období realizace: 1. 6. 2013 – 31. 12. 2014

Již na konci školního roku 2012/2013 byl zahájen projekt TECHKOM, který je zaměřen na popularizaci technických profesí a zlepšování podmínek pro výuku technických oborů a řemesel, včetně zvyšování motivace žáků ZŠ a SŠ ke vzdělání v těchto oborech. Hlavní aktivity projektu: motivace žáků ZŠ ke studiu technických a řemeslných oborů prostřednictvím informačních besed, workshopů technických dovedností, exkurzí a

kariérového poradenství, motivace žáků SŠ DAKOL setrvat ve vybraném technickém oboru a podpora spolupráce SŠ DAKOL a zaměstnavatelů prostřednictvím inovativních odborných praxí, workshopů se zaměstnavateli, exkurzí do výrobních podniků a studijních cest na veletrhy technického zaměření. Realizací projektu chceme zvýšit počet zájemců o studium technických oborů a jejich uplatnitelnost na trhu práce.

Název projektu: **VZDĚLANOST ZNAMENÁ BUDOUCNOST**
Název programu: Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost (MŠMT)
Prioritní osa: 3. Další vzdělávání
Oblast podpory: 3.2 Podpora nabídky dalšího vzdělávání
Rozpočet projektu: 1.702.805 Kč
Období realizace: 1. 9. 2013 – 31. 10. 2014

Projekt je zaměřen na podporu rozvoje odborných kompetencí účastníků dalšího vzdělávání v oblasti strojírenství, gastronomie, osobních a sociálních služeb a podporu provázanosti dalšího vzdělávání s počátečním vzděláváním. Projekt je určen pro širokou veřejnost, zájemcům o další vzdělávání především z regionu Karvinska, zaměstnaným i nezaměstnaným, kteří chtějí zvýšit své uplatnění a konkurenceschopnost na trhu práce formou zvýšení své kvalifikace. Projekt řeší také rozšíření odborných kompetencí pedagogů SŠ DAKOL (lektorů dalšího vzdělávání) v oblasti využívání specifických forem a metod dalšího vzdělávání

Název projektu: **HELPTECH**
Příjemce: Střední odborné učiliště tradičních řemesel a VOŠ, spol. s r.o.
Partner: Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o.
Název programu: Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost (MŠMT)
Prioritní osa: 1. Počáteční vzdělávání
Oblast podpory: 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání
Období realizace: 1. 1. 2011 – 31. 12. 2013

Projekt byl zacílen na zvýšení prestiže řemesel a obsahem projektu jsou také inovativní nástroje kariérového poradenství, které spočívaly jak v týmovém přístupu pracovníků SOU, SOŠ a poradenských pracovníků škol, tak v součinnosti školy a rodiny žáka.

Název projektu: **PŘÍPRAVA PEDAGOGŮ MATEŘSKÝCH ŠKOL NA POLYTECHNICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ**
Název programu: Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost (MŠMT)
Prioritní osa: 1. Počáteční vzdělávání
Oblast podpory: 1.3 Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení
Rozpočet projektu: 3 665 900,10 Kč
Plánované období realizace: 1. 7. 2014 – 31. 6. 2015

Projekt byl schválen ve školním roce 2013/2014 a jeho realizace začala v období prázdnin. Hlavním cílem projektu je podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků mateřských škol pro zkvalitnění práce v oblasti polytechnického vzdělávání předškolních dětí a rozvoj jejich osobnostních, sociálních a odborných kompetencí. Záměrem projektu je vytvořit, akreditovat a pilotně ověřit vzdělávací program dalšího vzdělávání pro pedagogické pracovníky MŠ, který bude zaměřen na rozvoj jejich profesních kompetencí v oblasti polytechnického vzdělávání dětí předškolního věku v souladu s cíli rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Spolu s programem DVPP bude pro účastníky dalšího

vzdělávání vytvořena také e-learningová studijní opora a didaktické materiály pro podporu a rozvoj technických kompetencí předškolních dětí, které účastníci programu využijí v pedagogické praxi v přímé práci s dětmi. Program bude pilotně realizován s cílovou skupinou 30 učitelů MŠ z několika krajů ČR (mimo hl. město Prahy)..

Připravované a předkládané projekty ve školním roce 2013/2014:

Ve školním roce 2013/2014 bylo připraveno a předloženo ke schválení pět projektů:

Název projektu: **PRAXIS**
Název programu: Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost (MŠMT)
Prioritní osa: 1. Počáteční vzdělávání
Oblast podpory: 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání
Plánované období realizace: 1. 9. 2014 – 31. 7. 2015
Projekt byl schválen v srpnu 2014.

Projekt PRAXIS je zaměřen na podporu realizace praktického vyučování a vytvoření studentských minipodniků na šesti středních školách v Moravskoslezském a Olomouckém kraji ve spolupráci s aktéry na trhu práce. V rámci realizace praktického vyučování budou žáci zpracovávat praktické i teoretické úkoly na základě reálných potřeb zaměstnavatelů a rozvíjet si kompetence spojené s výkonem své budoucí profese (cca 170 žáků). Rozvoj podnikatelských znalostí, schopností a dovedností žáků na zapojených SŠ pak bude podpořeno prostřednictvím studentských minipodniků (cca 106 žáků). V této oblasti se projekt zaměří také na odbornou přípravu pedagogických pracovníků středních škol zapojených v partnerství projektu (12 osob).

Název projektu: **UČITELÉ ONLINE**
Název programu: Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost (MŠMT)
Prioritní osa: 1. Počáteční vzdělávání
Oblast podpory: 1.3 Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení
Plánované období realizace: 1. 9. 2014 – 31. 7. 2015
Projekt byl schválen v srpnu 2014.

Hlavním cílem projektu UČITELÉ ONLINE je zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků základních a středních škol při integraci informačních a komunikačních technologií do výuky a výchovně-vzdělávacích činností školy.

Záměrem projektu je proškolit cca 437 pedagogických pracovníků z 30 základních škol a cca 137 pedagogických pracovníků 7 středních škol v Moravskoslezském, Olomouckém, Zlínském a Královéhradeckém kraji v oblasti využívání moderních technologií ve výuce, podpořit základní a střední školy při zavádění moderních mobilních dotykových zařízení do výuky a při komplexní integraci ICT do života celé školy, a tím potažmo zkvalitnit a zatraktivnit výuku žákům základních a středních škol zapojených v partnerství projektu.

Název projektu: **NEKONČÍME V PADESÁTI**
Název programu: Operační program Lidské zdroje a zaměstnanost (MPSV)
Prioritní osa: 2. Aktivní politiky trhu práce
Oblast podpory: 2.1 Posílení aktivních politik zaměstnanosti
Období realizace: 1. 9. 2014 – 31. 10. 2015

Projekt byl schválen v srpnu 2014.

Cílem projektu je zvýšení zaměstnatelnosti těchto osob, jejich začlenění na trh práce a prevence nezaměstnanosti. Účastníci projektu prve absolvují motivačně-poradenský program, který jim pomůže zvýšit orientaci v požadavcích trhu práce, obnovit pracovní návyky a zvětšit předpoklady pro uplatnění na trhu práce. Na motivačně-poradenský program bude navazovat individuální poradenství, které se zaměří na individuální konzultace a intenzivní práci mezi odborným poradcem a účastníkem projektu v oblastech vhodného pracovního uplatnění, zvýšení motivace a sebevědomí při vyhledávání pracovních nabídek, doporučení dalšího vzdělávání v podobě rekvalifikace nebo doporučení profesní bilanční diagnostiky. Dalším nástrojem pro zvýšení uplatnění této cílové skupiny na trhu práce je finanční příspěvek pro zaměstnavatele na úhradu skutečně vyplacených mzdových nákladů pro nově vytvořené místo nebo umístění účastníků projektu na volné pracovní místo.

Název projektu: **VYTVOŘENÍ NOVÝCH PRACOVNÍCH MÍST NA SOU DAKOL, S.R.O. – LEKTOR SVAŘOVÁNÍ A INSTRUKTOR OBRÁBĚNÍ**

Název programu: Podpora rozvoje pracovních příležitostí na území Ústeckého a Moravskoslezského kraje (MMR)

Plánované období realizace: 1. 9. 2014 – 31. 12. 2015

Projekt byl schválen v srpnu 2014.

Projektový záměr koresponduje s cílem programu pro Podporu rozvoje pracovních příležitostí na území Ústeckého a Moravskoslezského kraje, tj. vytvoření podmínek pro zřízení nových pracovních míst a podpora snížení nezaměstnanosti na území Moravskoslezského kraje. Hlavní cíle projektového záměru: modernizace vybavení svářečské školy SOU DAKOL, s.r.o. pro výuku žáků technických oborů a modernizace vybavení odborné učebny SOU DAKOL, s.r.o. pro výuku žáků technických oborů, vytvoření nového pracovního místa v hlavním pracovním poměru na pozici: lektor svařování, vytvoření nového pracovního místa v hlavním pracovním poměru na pozici: instruktor obrábění.

Název projektu: **JE TO MÁ BUDOUCNOST**

Název programu: Operační program Lidské zdroje a zaměstnanost (MPSV)

Prioritní osa: 3. Sociální integrace a rovné příležitosti

Oblast podpory: 3.3 Integrace sociálně vyloučených skupin na trh práce

Období realizace: 1. 11. 2014 – 31. 10. 2015

Projekt je nyní v procesu hodnocení.

Cílem projektu je zvýšení zaměstnatelnosti těchto osob do 25 let věku bez kvalifikace či nízkou úroveň kvalifikace z regionu Karvinska, jejich začlenění na trh práce a prevence nezaměstnanosti. Účastníci projektu prve absolvují motivačně-poradenský program, který jim pomůže zvýšit orientaci v požadavcích trhu práce, obnovit pracovní návyky a zvětšit předpoklady pro uplatnění na trhu práce. Na motivačně-poradenský program bude navazovat individuální poradenství, které se zaměří na individuální konzultace a intenzivní práci mezi odborným poradcem a účastníkem projektu v oblastech vhodného pracovního uplatnění, zvýšení motivace a sebevědomí při vyhledávání pracovních nabídek, doporučení dalšího vzdělávání v podobě rekvalifikace nebo doporučení profesní bilanční diagnostiky. Dalším nástrojem pro zvýšení uplatnění této cílové skupiny na trhu práce je finanční příspěvek pro zaměstnavatele na úhradu skutečně vyplacených mzdových nákladů pro nově vytvořené místo nebo umístění účastníků projektu na volné pracovní místo.

14. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI VZDĚLÁVÁNÍ.

Významným partnerem při vzdělávání jsou regionální firmy, ve kterých probíhá odborný výcvik žáků, organizovaný individuální formou pod dohledem instruktorů z řad zaměstnanců firem. Seznam partnerů tvoří přílohu č.6.

Dalšími významnými partnery v oblasti realizace a přípravy projektů jsou OHK Karviná a Úřad práce Karviná.

Smluvní organizace pro odbornou praxi 2013/2014
Sřední odborné učiliště DAKOL, s.r.o.

AIREKO PLUS, s. r. o.

BILLA, spol. s r.o. - Síť supermarketů Karviná, Bohumín, Orlová, Č. Těšín

CK DAKOL, s. r. o.

DaL, karvinská stavební společnost, s. r. o.

Dům kultury města Orlové

Joachim HALFAR-HAPETO

Hongik Czech s.r.o. Karviná

IEG Fire Safety a.s. - středisko Wellness hotel Bahenec, Písek u Jablunkova

JAROŠ CZ, s.r.o. Orlová-Poruba

Lázně Teplice nad Bečvou a.s.

Lázně Velké Losiny a.s.

DOKTOR MONTAG, s.r.o., Havířov

Habrovanský zámek p.o. Rousinov

Servis, údržba a informace, spol. s r.o.

Tesco Stores ČR, a. s. - Síť hypermarketů zaměřená na výrobu a prodej potravinářského zboží
- Karviná, Havířov

TRESTLES, a. s. - Kovovýroba, obchodní činnost

Šance pro regoin s.r.o.

Výrobní dílny DAKOL, s. r. o. - Výroba kovových a dřevěných výrobků

Zbyněk Vrkoč (restaurace RIO Club) - Restaurační a obchodní činnost

AGROS Elektro a.s.

JAROŠ CZ, s.r.o. Orlová

VVUÚ, a.s. Ostrava

Kovo VESUV v.o.s. Bohumín

Mazurek s.r.o.

Jan Hefner - PROGRES Bohumín

Tesařství Mazurek

Zdeněk Roháč Bohumín - zednické a obkladačské práce

Marek Kneisl - zednické práce

Pavel Ondrušík, Karviná - zednické práce

PMU Cz, a.s., Rychvald

Libuše Pavelková

Wojtas Josef, Orlová

Kateřina Mravcová, Palkovice

FILAMAR s.r.o., Třinec

ArcelorMittal Ostrava a.s.

Autodoprava Skácel, Ostrava-Petřkovice

DM servis, Karviná

A.Z.I.E. – service trade, s.r.o.

OREA HOTELS spol. s.r.o.