

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2014/2015



Petrovice



Orlová



Havířov

25. září 2015



Mgr. Jaroslav Dadok
zřizovatel



Mgr. Vladimír Kolder
zřizovatel

Obsah

- I. Úvod
- II. Základní údaje o škole
- III. Přehled oborů vzdělání, kterým škola vyučovala ve školním roce 2014/2015
- IV. Personální zabezpečení činnosti školy
- V. Přijímací řízení
- VI. Výsledky vzdělávání žáků
- VII. Prevence sociálně patologických jevů
- VIII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- IX. Aktivity, soutěže a prezentace školy na veřejnosti
- X. Údaje o inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
- XI. Základní údaje o hospodaření školy
- XII. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- XIII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- XIV. Předložené a školou realizované projekty
- XV. Spolupráce s odborovou organizací
- XVI. Strategický plán školy na roky 2016 – 2020
- XVII. Přílohy č. 1 - 4

I.

Úvod

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2014/2015 obsahuje hodnocení a popis vývoje školy. Výroční zpráva je zpracována v souladu s Vyhláškou č. 225/2009 Sb. Výroční zpráva je členěna do šestnácti částí.

Komentář k jednotlivým částem je vždy obrazem aktuálního stavu daného školního roku.

Podklady pro výroční zprávu:

- Roční plán vzdělávání 2014/2015
- Zápisy z porad vedení
- Zápisy z pedagogických a provozních porad
- Zápisy z jednání předmětových komisí
- Zprávy třídních učitelů
- Zápisy z hospitační činnosti
- Zprávy výchovné poradkyně a školního metodika prevence
- Poznatky z jednání s rodiči
- Statistické údaje
- Výkazy

II.

Základní údaje o škole

Základní údaje

Název školy:	Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o.
Adresa:	735 72 Petrovice u Karviné 570
Druh školy:	střední škola
Právní forma:	společnost s ručením omezeným
IČ:	25831101
Identifikátor právnické osoby:	600 016 663
IZO:	110 025 172 – Střední škola
Zřizovatel:	Mgr. Jaroslav Dadok a Mgr. Vladimír Kolder
Ředitel:	Mgr. Vladimír Kolder
Telefon sekretariátu školy:	595 391 022
Fax:	595 391 037
e-mail sekretariátu školy:	kariova.lenka@dakol-karvina.cz
www:	www.dakol-karvina.cz

Místo poskytovaného vzdělávání

Budovy školy:

SOU DAKOL, s.r.o., Petrovice u Karviné č. 570, 735 72;
Odloučené pracoviště Havířov, Moravská 536, 736 01 Havířov – Šumbark;
Odloučené pracoviště Orlová, 17. Listopadu 211, 735 14 Orlová – Lutyně.

Datum zápisu do rejstříku škol: 1. 1. 2005

Datum účinnosti posledního rozhodnutí: 30. 4. 2015

Charakteristika školy

Příprava žáků na budoucí povolání a umožnění absolventům tříletých oborů vzdělání zvýšit si kvalifikaci studiem nástavbových oborů – viz. příloha č.2.

Příprava v oborech středního odborného učiliště je komplexní a zahrnuje teoretickou a praktickou výuku, která je organizována v týdenních blocích.

Střední odborné učiliště se specializuje na obory vzdělání v oblasti strojírenství, stavebnictví, gastronomie a služeb. Jedná se o tyto kmenové obory:

- 23 strojírenství a strojírenská výroba
- 36 stavebnictví, geodézie a kartografie
- 65 gastronomie, hotelnictví a turismus
- 66 obchod
- 69 osobní a provozní služby

Studium tříletých oborů vzdělání je ukončeno závěrečnou zkouškou a výstupem je výuční list a vysvědčení o závěrečné zkoušce. Studium čtyřletých oborů vzdělání je ukončeno maturitní zkouškou a výstupem je maturitní vysvědčení.

Absolventi tříletých oborů vzdělání mají možnost pokračovat v nástavbovém studiu jak v denní tak dálkové formě studia v kmenovém oboru: 64 podnikání.

Údaje o školské radě

Školská rada byla ustanovena dle §167 zákona č. 561/2004Sb.

Členové školské rady mají o práci zájem, zúčastňují se akcí pořádaných školou, např. soutěží, závěrečných a maturitních zkoušek a podobně.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2014/2015 byla projednána a schválena Školskou radou Středního odborného učiliště DAKOL, s.r.o., dne 29. 9. 2015 - příloha č.4.

Členové školské rady ve školním roce 2014/2015

Zástupci jmenovaní zřizovatelem: *Ing. Michaela Pacanovská*

Zástupci zvolení z pedagogických pracovníků: *Bc. Petr Divina*

Zástupci zvolení ze zákonných zástupců žáků nebo zletilých žáků: *Kateřina Lapáčková*

Činnost školské rady

1. zasedání školské rady se konalo dne 29. 9. 2014

Program:

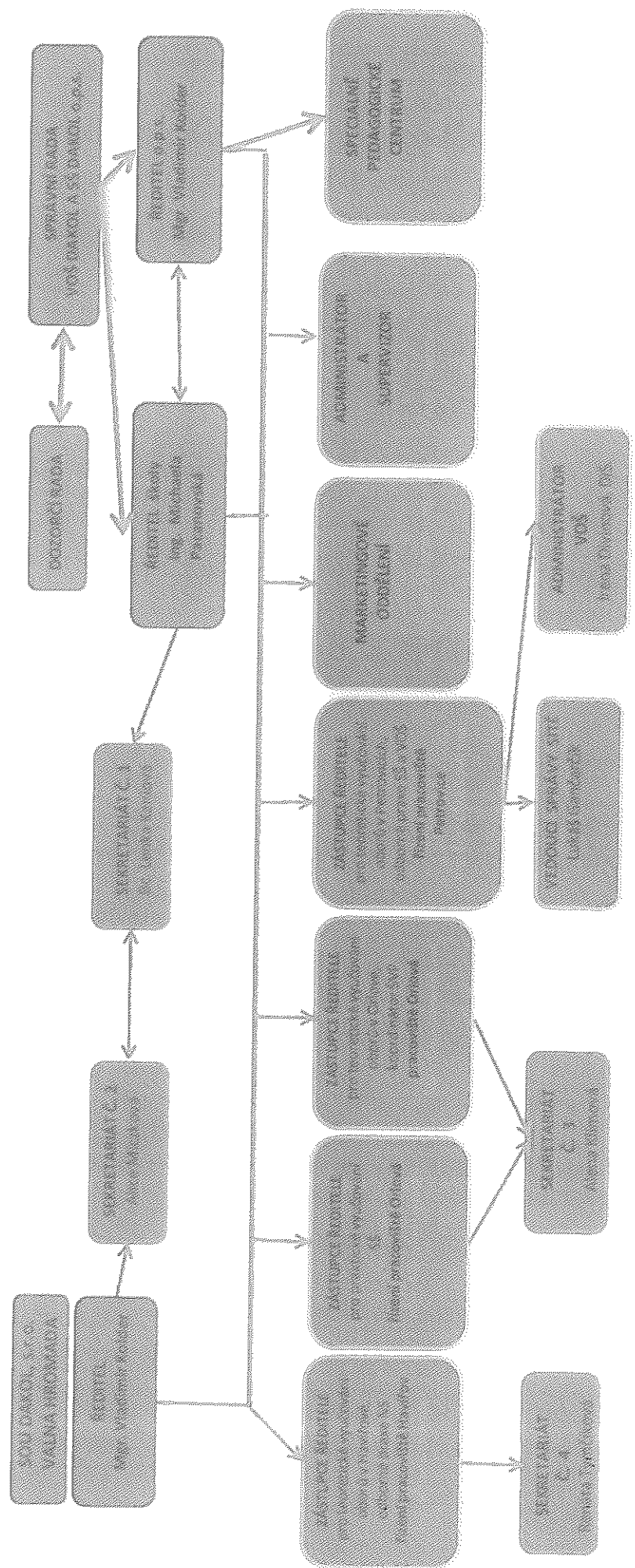
- seznámení s novými členy rady
- seznámení s průběhem a výsledky doplňovacích voleb do školské rady
- volba místopředsedy školské rady
- projednání a schválení Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2013/2014
- projednání a schválení Hodnocení výsledků vzdělávání žáků SOU DAKOL
- diskuze a závěr

2. zasedání školské rady se konalo dne 28. 1. 2015

Program:

- projednání a schválení Zprávy o činnosti a plnění úkolů SOU DAKOL
- projednání a schválení výsledků hospodaření za rok 2014
- projednání a chválení rozpočtu, včetně limitních nákladů na r. 2015
- seznámení s výsledky klasifikace za 1. pololetí školního roku 2014/2015
- diskuze a závěr

SCHÉMA ŘÍZENÍ ŠKOL
VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA DAKOL a STŘEDNÍ ŠKOLA DAKOL, o.p.s.
STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ DAKOL, s.r.o.



III.

Přehled oborů vzdělání, kterým škola vyučovala ve školním roce 2014/2015

Přehled počtu tříd a žáků k 30. 9. 2014

Počet kmenových tříd celkem:	33
Počet kmenových tříd denního studia:	20
Počet kmenových tříd dálkového studia:	13
Počet kmenových tříd podle kategorie vzdělání:	
H	25
L	8
Počet žáků denní formy vzdělávání k 30. 9. 2014:	559
Počet žáků dálkové formy vzdělávání k 30. 9. 2014:	70
Počet žáků na jednu třídu denní formy vzdělávání:	27,95

Obory vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb. ve znění pozdějších předpisů		1.	2.	3.	4.
Kód	Název ŠVP	ročník	ročník	ročník	ročník
23-51-H/01	Strojní mechanik	15	15	12	
23-52-H/01	Nástrojář	3	3	0	
23-56-H/01	Obráběč kovů	9	0	0	
36-52-H/01	Instalatér	12	6	8	
36-64-H/01	Tesař	3	0	0	
36-67-H/01	Zedník	15	8	11	
65-51-H/01	Kuchař - číšník	32	24	32	
66-51-H/01	Prodavač	28	22	25	
69-53-H/01	Rekondiční a sportovní masér	53	49	31	
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	6		8	4
66-41-L/01	Obchodník	19	8	12	10
64-41-L/51	Podnikání	57	18	0	0
Celkem v denní formě vzdělání – počet studií		252	154	139	14
23-51-H/01	Strojní mechanik	5	1	10	
23-56-H/01	Obráběč kovů	1	0	1	
36-52-H/01	Instalatér	2	0	1	
36-67-H/01	Zedník	1	1	1	
65-51-H/01	Kuchař - číšník	2	0	2	
66-51-H/01	Prodavač	0	1	0	
64-41-L/51	Podnikání	13	10	16	
Celkem v ostatních formách – počet studií		24	13	33	

Přehled oborů vzdělání dle RVP ve školním roce 2014/2015

Střední vzdělání s výučním listem

36-52-H/01 Instalatér - denní, dálkové

RVP vydalo MŠMT ČR dne 29.5.2008, č.j. 6 907/2008-23, s účinností od 1.9.2011

36-64-H/01 Tesař - denní

RVP vydalo MŠMT ČR dne 28.6.2007, č.j. 12 698 /2007-23, s účinností od 1.9.2009

36-67-H/01 Zedník – denní, dálkové

RVP vydalo MŠMT ČR dne 28.6.2007, č.j. 12 698 /2007-23, s účinností od 1.9.2009

65-51-H/01 Kuchař – číšník -denní, dálkové

RVP vydalo MŠMT ČR dne 28.6.2007, č.j. 12 698 /2007-23, s účinností od 1.9.2011

65-51-H/01 Prodavač – denní, dálkové

RVP vydalo MŠMT ČR dne 28.6.2007, č.j. 12 698 /2007-23, s účinností od 1.9.2008

65-51-H/01 Rekondiční a sportovní masér - denní

RVP vydalo MŠMT ČR dne 28.6.2007, č.j. 12 698 /2007-23, s účinností od 1.9.2014

65-51-H/01 Strojní mechanik – denní, dálkové

RVP vydalo MŠMT ČR dne 28.6.2007, č.j. 12 698 /2007-23, s účinností od 1.9.2009

65-51-H/01 Obráběč kovů – denní

RVP vydalo MŠMT ČR dne 28.6.2007, č.j. 12 698 /2007-23, s účinností od 1.9.2009

65-51-H/01 Nástrojář – denní

RVP vydalo MŠMT ČR dne 28.6.2007, č.j. 12 698 /2007-23, s účinností od 1.9.2009

Střední vzdělání s maturitní zkouškou

64-41-L/51 Podnikání – denní, dálkové

RVP vydalo MŠMT ČR dne 6. 5. 2009, č.j. 93 25/2009-23, s účinností od 1. září 2010 počínaje 1. ročníkem.

65-51-H/01 Obchodník

RVP vydalo MŠMT ČR dne 28.6.2007, č.j. 12 698 /2007-23, s účinností od 1.9.2008

65-51-H/01 Mechanik strojů a zařízení

RVP vydalo MŠMT ČR dne 28.6.2007, č.j. 12 698 /2007-23, s účinností od 1.9.2011

Komentář

Ve školním roce 2014/2015 i přes nepříznivý demografický vývoj vycházejících žáků z posledních ročníků ZŠ nedošlo k velkému úbytku žáků. V průběhu školního roku 2014/2015 – od 1. 2. 2015 jsme převzali cca 120 žáků SŠ BARON SCHOOL, která ukončila dočasně provoz školy. Jednalo se o žáky oborů vzdělání Kuchař číšník a Podnikání v denní formě studia. Tím došlo k navýšení kmenových tříd zvláště na odloučeném pracovišti Havířov.

Ve školním roce 2014/2015 byl do rejstříku školy zařazen nový obor Sklenář, viz příložené rozhodnutí z 30. 4. 2015. **Příloha č. 1**

Ve školním roce 2014/2015 se v rámci předmětové komise Strojní a stavební provedly úpravy ve ŠVP. Konkrétně ŠVP Instalatér, Strojní mechanik, Obráběč kovů, Nástrojář a Mechanik strojů a zařízení. Důvodem bylo zkvalitnění a zefektivnění vzdělávacího procesu s cílem připravit žáky na zvolené povolání pro potřeby trhu práce. V některých případech jsme změny v ŠVP v odborných předmětech a odborném výcviku prováděli dle

požadavků firem (sociálních partnerů), se kterými jsme navázali novou spolupráci od školního roku 2015/2016. A neposlední řadě pro lepší uplatnění na trhu práce.

IV. Personální zabezpečení činnosti školy

Seznam pracovníků ve školním roce 20014/2015, pedagogická praxe

Poř.č.	Zařazení	Vzdělání, směr	Titul	Příjmení	Jméno	Celkem praxe	ped. praxe
1	USŠ	VŠ, strojní a elektr.	Ing.	Čajka	Pavel	32 let	29 let
2	UOV	VŠ, podnikání	Bc.	Divina	Petr	35 let	35 let
3	USŠ	VŠ, hutní	Ing.	Fialová	Dana	35 let	35 let
4	USŠ	VŠ, přírodovědná	Mgr.	Františová	Markéta	7 let	7 let
5	USŠ	VŠ, pedagogická	Mgr.	Gřešová	Pavla	28 let	28 let
6	USŠ	VŠ, ekonomická	Ing.	Hloušek	Alexandr	35 let	6 let
7	UVVP	VŠ, pedagogická	Mgr.	Jéglová	Yvetta	30 let	30 let
8	USŠ	VŠ, obchod. podnik.	Ing.	Klusová	Beata	13 let	13 let
9	Ředitel	VŠ, pedagogická	Mgr.	Kolder	Vladimír		
10	USŠ	VŠ, filozofická	Mgr.	Kurilla	Jan	20 let	20 let
11	USŠ	VŠ, ekonomická	Ing.	Maslowská	Helena	24 let	11 let
12	USŠ	VŠ, filozofická	Mgr.	Michálková	Emilie	23 let	8 let
13	UVVP	VŠ, pedagogická	Mgr.	Mrázková	Radomíra	37 let	37 let
14	USŠ	VŠ, ekonomická	Ing.	Netolička	Jaroslav	35 let	11 let
15	UVVP	VŠ, pedagogická	Mgr.	Nováková	Vladana	5 let	5 let
16	UOP	VŠ, baňská	Ing.	Obručová	Doris	15 let	15 let
17	VUOP NS	VŠ, ekonomická	Ing.	Ochodek	Roman	15 let	14 let
18	USŠ	VŠ, TV a Sportu	Mgr.	Ondráček	Rostislav	26 let	7 let
19	ZŘTV	VŠ, podnikatelská	Ing.	Pacanovská	Michaela	27 let	
20	UCJ	VŠ, pedagogická	Mgr.	Panašová	Květoslava	21 let	7 let
21	USŠ	VŠ, filozofická	Mgr.	Petříková	Iva	13 let	13 let
22	USŠ	VŠ, pedagogická	Mgr.	Plášek	Hynek	5 let	5 let
23	USŠ	VŠ, chem. technolog.	Ing.	Ruččynska	Žanna	27 let	14 let
24	USŠ	VŠ, veřejná správa	Ing.	Svobodová	Lucie	5 let	5 let
25	USŠ	VŠ, manager.inform.	Ing.	Szkorupa	Filip	5 let	5 let
26	USŠ	VŠ, filozof. – přírod.	Mgr.	Šafner	Roman Andreas	3 roky	3 roky
27	USŠ	USO - stavební		Škorpík	Pavel	29 let	26 let
28	UOP	VŠ, pedagogická	Mgr.	Štětková	Iveta	30 let	22 let
29	USŠ	VŠ, filozofická	Mgr.	Uhlířová	Michaela	18 let	14 let
30	UOP	VŠ, pedagogická	Mgr.	Vrobelová	Iva	13 let	9 let
31	UOP	VŠ, pedagogická	Mgr.	Zetochová	Lenka	19 let	11 let
32	UOV	VŠ, stavební	Ing.	Beňa	Petr	29 let	5 let
33	UOV	USO - strojní		Bury	Jiří	17 let	2 roky
34	UOV	USO – osobní služby		Dubec	Petr	27 let	5 let
35	UOV	USO -strojní		Fukala	Pavel	31 let	6 let
36	UOV	USO -strojní		Havíř	Ondřej	15 let	2 roky
37	UOV	VŠ, pedagogická	Bc.	Klenk	Roman	24 let	18 let
38	UOV	USO – osobní služby		Kuzníková	Květoslava	35 let	4 roky
39	UOV	USO – strojní, stavební		Liberda	Miroslav	31 let	2 roky
40	ZŘPV	VŠ, právní	Mgr.	Lovecký	Miloslav	38 let	18 let
41	UOV	USO –osobní služby		Mžková	Ivana	22 let	5 let

42	UOV	VŠ ekonomická	Bc.	Navrátil	Petr	33 let	3 roky
43	UOV	USO	Bc.	Riřková	Iveta	21 let	9 let
44	UOV	USO		Raňanský	Štefan	33 let	7 let
45	UOV	VŠ,	Bc.	Ryšavý	Miloslav	38 let	14 let
46	UOV	USO		Smital	Petr	9 let	6 let
47	UOV	VŠ, pedagogický	Mgr.	Wawrosz	Roman	17 let	8 let
48	UOV	VŠ, pedagogická	Mgr.	Wojtasová	Vlasta	17 let	10 let

Seznam pracovníků přijatých k 1. 2. 2015

Poř.č.	Zařazení	Vzdělání	Titul	Příjmení	Jméno	Celkem praxe	Ped. praxe
1	USŠ	VŠ pedagogická	Mgr.	Nápravník	Jiří	34 let	22 let
2	USŠ	VŠ pedagogická	Mgr.	Rektoříková	Renáta	21 let	20 let
3	USŠ	VŠ pedagogická	Mgr.	Tajzichová	Jana	9 let	9 let
4	USŠ	VŠ pedagogická	Mgr.	Trigas	Paskal	6 let	6 let
5	UOP	VŠ pedagogická	Mgr.	Šlapák	Pavel	29 let	12 let
6	UOP	VŠ strojní inženýrství	Ing.	Škola	Miroslav	33 let	0 let

Komentář

Provedenými organizačními změnami v souvislosti s navýšeným počtem žáků přijatých ze SŠ BARON SCHOOL došlo od 1. 2. 2015 ke zvýšení počtu pracovníků školy, viz. uvedená tabulka.

V. Přijímací řízení

Protokol o přijímacím řízení do oborů vzdělání pro školní rok 2015/2016

Termíny podání přihlášky: 15. březen 2015 – denní forma
20. březen 2015 – nástavbové studium

Kritéria pro přijetí ke vzdělávání do oborů vzdělání kategorie H, L

1. Ukončená povinná školní docházka
2. Souhlasné vyjádření lékaře.

64-41-L/51 Podnikání – denní a dálková forma

1. Ukončené střední vzdělání s výučním listem, nejpozději k 1. 9. 2015.
2. Souhlasné vyjádření lékaře.

Přijímací zkoušky se nekonaly, v přijímacím řízení pro všechny obory studia dle vyhlášky č. 671/2004 v platném znění bylo přijato:

Uchazeči přihlášení- přijati v prvním kole přijímacího řízení

Kód oborů	Název oborů vzdělání	přihlášeno	přijato
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	13	13
23-51-H/01	Strojní mechanik	15	15
23-52-H/01	Nástrojář	1	1
23-56-H/01	Obráběč kovů	9	9
36-52-H/01	Instalatér	4	4
36-64-H/01	Tesař	3	3
64-41-L/51	Podnikání	30	30
65-51-H/01	Kuchař - číšník	47	47
36-67-H/01	Zedník	7	7
66-41-L/01	Obchodník	10	10
66-51-H/01	Prodavač	19	19
69-53-H/01	Rekondiční a sportovní masér	42	42
	CELKEM	200	200

Počet přijatých uchazečů do 1. ročníků k 31. 8. 2015 včetně opakujících 1. ročník

Kód oboru	Název oboru vzdělání	Počet žáků
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	8
23-51-H/01	Strojní mechanik	18
23-52-H/01	Nástrojář	3
23-56-H/01	Obráběč kovů	7
36-52-H/01	Instalatér	6
36-67-H/01	Zedník	8
36-64-H/01	Tesař	0
65-51-H/01	Kuchař - číšník	45
66-41-L/01	Obchodník	9
66-51-H/01	Prodavač	31
64-41-L/51	Podnikání	37
69-53-H/01	Rekondiční a sportovní masér	32
Celkem denní forma vzdělávání		204

Komentář

Přijímací řízení bylo realizováno v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů, zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád ve znění pozdějších předpisů a nařízením vlády č.211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání. Škola nekoná přijímací zkoušky. Žáci nastupují ke studiu v průběhu celého měsíce září.

Uchazeči, kteří přicházejí „odjinud, nemají povědomí o zápisových listech.

Setkáváme se s případy, kdy žák nastoupí na jinou školu a neoznámí tuto skutečnost. Stále větší počet uchazečů nechá vyřízení přijetí do školy na začátek září. Situace je velmi napjatá, uchazečům chybí některé doklady nebo nemají správně vyplněnou přihlášku, tím se doba pro vydání rozhodnutí prodlužuje.

VI. Výsledky vzdělávání žáků

Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2014/2015

Souhrnná statistika tříd								maturitní zkouška 2014/15 zpracováno dne: 25.09.2015	
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	třídní učitel	
		V	P	S	N				
MS4	7	1	4	2	-	-	2.171	Mgr. Mrázková Radomíra	
OB4	6	0	3	3	-	-	2.733	Mgr. Mrázková Radomíra	
PO2	19	1	8	10	-	-	3.420	Ing. Hloušek Alexandr	
PO2A	2	0	0	2	-	-	3.000	Ing. Hloušek Alexandr	
PO3D	9	1	6	1	1	-	2.588	Lajczyková Dagmar, DiS.	

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
S - neprospěl
N - nehodnocen

Komentář

Maturitní zkoušky proběhly bez rušivých vlivů. Maturitní komisař a předsedové maturitní komise vykonávali svou práci standardně, neshledali žádná pochybení nebo nedodržení právních předpisů. Po administrativní stránce je maturitní zkouška velmi náročná.

Výsledky závěrečných zkoušek za školní rok 2014/2015

Souhrnná statistika tříd								závěrečná zkouška 2014/15 zpracováno dne: 30.09.2015	
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	třídní učitel	
		V	P	S	N				
IN3	4	1	3	-	-	-	1.750	Ing. Fialová Dana	
IN3D	1	1	0	-	-	-	1.000	Bc. Divina Petr	
KČ3	17	6	11	-	-	-	2.176	Mgr. Panašová Květoslava	
KČ3A	29	3	22	4	-	-	2.750	Mgr. Rektoříková Renáta	
NA3	4	0	3	1	-	-	3.083	Mgr. Panašová Květoslava	
PR3	13	2	11	-	-	-	1.972	Ing. Fialová Dana	
PR3D	3	3	0	-	-	-	1.333	Bc. Divina Petr	
RS3A	21	4	17	-	-	-	2.095	Mgr. Tajzichová Jana	
RS3B	16	7	9	-	-	-	1.792	Mgr. Ondráček Rostislav	
SM3	10	2	7	1	-	-	2.800	Mgr. Panašová Květoslava	
SM3D	1	0	1	-	-	-	2.333	Bc. Divina Petr	
ZE3	4	0	4	-	-	-	3.250	Ing. Fialová Dana	
ZE3D	1	1	0	-	-	-	1.000	Bc. Divina Petr	

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
S - neprospěl
N - nehodnocen

Komentář

Závěrečné zkoušky proběhly podle JZZZ bez závad v klidné atmosféře, bez připomínek předsedů zkušebních komisí.

Přehled prospěchu podle tříd k 31. 8. 2015

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2014/15

zpracováno dne: 30.09.2015

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na záka celkem		třídní učitel
		V	P	S	N			neomlrv.		
IN1	11	0	3	8	-	9 (0+9)	2.980	344.63	195	Mgr. Jéglová Yvetta
IN1D	3	0	1	2	-	-	1.846	0.00	-	Bc. Divina Petr
IN2	4	0	4	-	-	1 (1+0)	2.462	117.75	12.3	Mgr. Štětíková Iveta
IN3	4	0	4	-	-	-	1.964	131.75	3.50	Ing. Fialová Dana
IN3D	2	1	0	1	-	-	1.000	0.00	-	Bc. Divina Petr
KČ1	31	3	19	9	-	10 (2+8)	2.327	225.80	89.1	Bc. Ryšavý Miloslav
KČ1A	31	1	22	8	-	12 (4+8)	2.518	199.35	86.6	Mgr. Rektoričková Renáta
KČ1D	2	1	0	1	-	-	1.308	0.00	-	Bc. Divina Petr
KČ2	14	3	7	4	-	2 (0+2)	2.203	198.85	26.3	Mgr. Štětíková Iveta
KČ2A	22	0	19	3	-	5 (1+4)	2.467	164.68	24.1	Mgr. Nápravník Jiří
KČ2D	3	1	1	1	-	-	1.421	0.00	-	Bc. Divina Petr
KČ3	24	1	16	7	-	10 (4+6)	2.465	159.54	83.5	Mgr. Panašová Květoslava
KČ3A	30	1	28	1	-	7 (6+1)	2.382	104.46	15.5	Mgr. Rektoričková Renáta
MS1	9	0	6	3	-	3 (0+3)	2.500	228.22	172	Mgr. Františová Markéta
MS2	4	0	4	-	-	-	2.700	83.50	1.25	Mgr. Kurilla Jan
MS4	8	0	7	-	1	1 (0+1)	2.362	77.62	10.6	Mgr. Mrázková Radomíra
NA1	1	0	0	1	-	1 (0+1)	4.000	337.00	138	Mgr. Jéglová Yvetta
NA3	4	1	3	-	-	-	2.255	66.00	-	Mgr. Panašová Květoslava
OB1	12	0	4	8	-	8 (1+7)	2.375	308.50	238	Mgr. Františová Markéta
OB2	9	0	7	2	-	2 (0+2)	2.475	205.33	37.9	Mgr. Kurilla Jan
OB3	1	0	1	-	-	-	2.267	0.00	-	Divinová Irena, DiS.
OB4	7	0	6	1	-	-	2.679	136.14	-	Mgr. Mrázková Radomíra
OK1	8	2	4	2	-	2 (0+2)	1.976	98.25	47.3	Mgr. Jéglová Yvetta
OK2	8	1	7	-	-	1 (1+0)	2.344	74.00	6.13	Mgr. Zetochová Lenka
PO1	33	0	14	19	-	-	3.558	205.87	133	Ing. Maslowská Helena
PO1A	25	0	13	12	-	-	3.107	206.68	38.2	Mgr. Nováková Vladana
PO1D	19	0	11	2	6	-	2.493	0.00	-	Lajczykova Dagmar, DiS.
PO2	23	0	19	1	3	-	2.705	115.65	13.8	Ing. Hloušek Alexandr
PO2A	5	0	2	-	3	-	2.547	170.80	-	Ing. Hloušek Alexandr
PO2D	11	0	11	-	-	-	2.273	0.00	-	Lajczykova Dagmar, DiS.
PO3D	9	2	7	-	-	-	2.102	0.00	-	Lajczykova Dagmar, DiS.
PR1	36	1	16	19	-	26 (5+21)	2.356	292.44	253	Ing. Szkorupa Filip
PR2	15	2	9	4	-	5 (1+4)	1.987	155.46	48.7	Mgr. Zetochová Lenka
PR3	15	4	8	3	-	5 (3+2)	1.936	185.33	64.1	Ing. Fialová Dana
PR3D	4	2	1	1	-	-	1.333	0.00	-	Bc. Divina Petr
RS1A	24	6	12	6	-	4 (0+4)	1.582	190.25	54.7	Mgr. Ondráček Rostislav
RS1B	17	2	13	2	-	1 (0+1)	1.871	119.58	13.2	Mgr. Tajzichová Jana
RS2A	28	1	17	10	-	7 (4+3)	2.303	194.42	29.7	Mgr. Michálková Emilie
RS2B	22	2	15	5	-	12 (1+11)	2.192	225.95	61.7	Mgr. Šafner Roman Andreas
RS3A	23	0	21	2	-	8 (5+3)	2.131	137.52	33.4	Mgr. Tajzichová Jana
RS3B	17	0	16	1	-	1 (0+1)	1.965	138.11	16.9	Mgr. Ondráček Rostislav
SM1	18	1	8	9	-	10 (0+10)	2.570	248.33	109	Mgr. Jéglová Yvetta
SM1D	5	1	1	3	-	-	1.571	0.00	-	Bc. Divina Petr
SM2	11	0	6	5	-	8 (2+6)	2.705	251.27	177	Mgr. Zetochová Lenka
SM2D	7	1	3	3	-	-	1.658	0.00	-	Bc. Divina Petr
SM3	10	1	9	-	-	4 (1+3)	2.638	127.90	54.8	Mgr. Panašová Květoslava
SM3D	1	0	1	-	-	-	2.000	0.00	-	Bc. Divina Petr
TE2	3	0	2	1	-	1 (0+1)	2.605	228.33	74.3	Mgr. Štětíková Iveta

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2014/15

zpracováno dne: 30.09.2015

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			celkem	neomluv.	
ZE1	15	0	9	6	-	5 (0+5)	2.774	196.46	41.4	Mgr. Jégllová Yveta
ZE1D	3	0	0	3	-	-	0.000	0.00	-	Bc. Divina Petr
ZE2	9	1	6	2	-	5 (3+2)	2.655	223.33	115	Mgr. Štětková Iveta
ZE3	4	0	4	-	-	2 (0+2)	2.404	87.00	56.5	Ing. Fialová Dana
ZE3D	1	1	0	-	-	-	1.167	0.00	-	Bc. Divina Petr

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Komentář

Ve škole se vzdělávají žáci se slabým až velmi slabým prospěchem ze základní školy. Z důvodu nízkého zájmu žáků vycházejících ze ZŠ o technická povolání jsou třídy v případě nízkého počtu efektivně a smysluplně spojovány. Poté vznikají víceoborové kmenové třídy.

VII. Prevence sociálně patologických jevů

Zpráva metodika prevence pro SOU za školní rok 2014/2015

Ve školním roce 2014/2015 pracovali ve škole jeden výchovný poradce a jeden metodik prevence pro SOU a OU, kteří v součinnosti s třídními učiteli a všemi pedagogickými pracovníky pečovali o správnou výchovu, kvalitní vzdělávání žáků a správný přístup k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Dále se podíleli na řešení sociálně patologických jevů vyskytujících se na škole.

Školní poradenské pracoviště

Ve školním roce 2014/15 pokračovalo v práci školní poradenské pracoviště, které slouží k poskytování poradenských a konzultačních služeb pro žáky. Odbornou a metodickou podporu poradenským pracovníkům ve škole poskytují pedagogicko - psychologická poradna, speciálně pedagogická centra a střediska výchovné péče.

Metodik prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže

Prevence sociálně – patologických jevů byla realizována podle

- „Školní preventivní strategie“
- „Minimálního preventivního programu“

AKTIVITY V OBLASTI PREVENCE

- Vypracování školní preventivní strategie na rok 2014/2015
- Vypracování ročního plánu MPP na rok 2014/2015
- Výroba panelů s tematikou MPP
- Úprava platné legislativy
- Kontrola stránek MŠMT
- Komunikace s marketingovým oddělením
- Spolupráce s okresním metodikem prevence (Proběhla schůzka s okresním metodikem prevence MPP)
- Spolupráce se SPC – řešení problémových situací
- Spolupráce s výchovným poradcem – Během roku probíhala úzká spolupráce s výchovným poradcem, který se společně s metodikem prevence podílí na řešení výchovných problémů žáků.

1. Systémové zavádění oblastí prevence do výuky

- Preventivní výchova byla vhodnou formou začleněna do jednotlivých předmětů (zejména do občanské nauky, informační technologie, českého jazyka a matematiky).

2. Akce pořádané v rámci prevence sociálně patologický jevů

- Naše škola pořádala v tomto školním roce krom akcí v rámci prevence sociálně patologických jevů také různé kulturní a sportovní akce, které přispívají k rozvoji osobnosti a sociálního chování žáků:

Ve dnech **3. až 8. září 2014** proběhly **adaptační dny a pobyty** žáků prvních ročníků. Obsahová náplň:

- Navodit přátelskou atmosféru
- Rozvinout fyzickou i psychickou přecitlivělost.
- Poznat vzájemnou závislost skupina – jedinec (role).
- Rozvinout tvořivé interakce ve skupině.
- Prohlubovat sociální citlivost.
- Pohlavně (přijmout) a ve skupině navázat přátelské vztahy k oběma pohlavím.

Cílem tohoto kurzu bylo poskytnout žákům možnost bližšího vzájemného poznání při různých aktivitách a navázání kontaktů se svými třídními učiteli i ostatními vyučujícími.

(Z: Mgr. Hynek Plášek)

Dne 1. 10. 2014 se vybraní žáci tříd všech ročníků z Orlové zúčastnili **plavecké soutěže** v Orlové. (Z: Mgr. Hynek Plášek)

Ve dnech **16. - 30. 11. 2014** se žáci našich škol zúčastnili hlasování o udělení Ceny Michala Velíška pro studenta Petra Vejvodu, který položil život, aby chránil svou spolužačku.

V termínu 5. 1. 2015- 9. 1. 2015 proběhl **lyžařský výcvik** v Koutech nad Desnou. Vedoucí lyžařského výcviku: Mgr. Hynek Plášek.

Dne **14. 1. 2015** se uskutečnilo městské kolo ve florbalu. Turnaj se odehrával na sportovní hale KOVONA Karviná při účasti tří týmů. Družstvo škol DAKOL vybojovalo v turnaji první místo. (Z: Mgr. Hynek Plášek)

Dne **15. 1. 2015** se žáci školy v Orlové rozhodli udělat radost dětem z Dětského domova SRDCE v Karviné a vydali se je navštívit a předat jim nakoupené dárky. (Z: Mgr. Iva Vrobelová)

Dne 10. 2. 2015 proběhla ve třídě KČ1 přednáška na téma **Šikana a kyberšikana**. Žákům byly předány především informace, které jim mohou napomoci k lepší a rychlejší obraně v této nelehké životní situaci. (Z: Mgr. Valčáková)

Dne **11. 3. 2015** žáci tříd SM1, OK1 a NA1 navštívili v DKMO v Orlové besedu známého novináře Josefa Klímy na téma **Kriminalita mládeže**. Přišel se s žáky podělit o zkušenosti a poukázat na skutečné příběhy mladých lidí, kteří se dostali do maléru ať už vlastní hloupostí, lehkovážností či svým způsobem života. Snažil se studenty zaujmout příběhy z našeho kraje, kauzami známými z médií i těmi méně známými. Historiky byly vtipné i smutné a zanechaly ve studentech nesmazatelnou stopu. (Z: Mgr. Panášová)

Dne **25. 3. 2015** se 62 dívek škol DAKOL zúčastnilo školního turnaje ve vybíjené v Orlové. (Z: Mgr. Plášek).

Dne **9. 4. 2015** se žáci vybraných tříd v Orlové zúčastnili přednášky **O stromech a jejich osudech**, kterou připravilo přírodovědné oddělení Muzea Těšínska v Orlové. Přednáška přiblížila posluchačům nepostradatelnost a význam stromů v přírodě. Dále poukázala na jejich nenahraditelnou funkci pro člověka, krajinu a jiné organismy. Zábavným způsobem nastínila význam stromů v různých kulturách i historických obdobích. (Z: Mgr. Panášová, Mgr. Štětková).

18. – 22. 5. 2015 Proběhl **Environmentální kurz** pro žáky tříd 1. ročníků. Cílem tohoto kurzu bylo vést žáky ke spoluodpovědnosti za současný i budoucí stav přírody, společnosti a za místo, ve kterém každý z nás žije. Dalším cílem tohoto kurzu bylo upevnit vztahy žáků ve své třídě. Kurz se konal v přírodě v okolí školy Dakol v Orlové. (Z: Mgr. Plášek).

3. Výskyt a řešení sociálně patologických jevů

- Během tohoto pololetí byly na škole evidovány následující projevy rizikového chování:

- záškoláctví
- vulgarismus
- kouření

Méně často:

- ničení školního majetku
- krádeže
- agresivita a šikana

Řešení: - pohovory se žáky

- spolupráce s rodiči
- snížení známky z chování
- podmíněčné vyloučení ze studia

4. Spolupráce s rodiči

- Rodiče jsou informováni o dění ve škole zejména prostřednictvím programu Bakaláři, webových stránek školy, facebooku či při individuálních konzultacích.

5. Poskytování poradenských služeb

- Pedagogičtí pracovníci školy poskytují zájemcům potřebné informace, materiály a dostupnou literaturu.

DALŠÍ AKTIVITY

Vypracování souhlasu se zpracováním osobních údajů a zveřejňováním obrazových a zvukových materiálů. (Z: Mgr. Valčíková)

Dne **16. 10. 2014** se konala schůzka školních metodiků prevence v PPP Karviná. Téma setkání:

- vyhodnocení a srovnání závěrečných zpráv o plnění MPP za školní rok 2013/2014
- nabídky preventivních programů a organizační záležitosti pro školní rok 2014/2015

- diskuze k zákonu č. 101/2000 Sb. v platném znění o důležitosti udělení souhlasu žáka/zákonného zástupce k pořizování fotografií, audio a videozáznamů z akcí konaných školou či třídou a jejich uveřejněním na webových a facebookových stránkách školy.
- aktuality z oblasti prevence (Zúčastnění: Mgr. Valčáková).

Zpráva výchovného poradce pro SOU za školní rok 2014/2015

ZÁŘÍ

- spolupracoval s třídními učiteli při adaptaci žáků 1. ročníků, seznámil je s úlohou výchovného poradce a metodikem prevence na škole, žáci byli seznámeni s konzultačními hodinami výchovného poradce
 - seznámil žáky 1. ročníků a nové učitele se školním poradenským pracovištěm a SPC
- průběžně probíhala diagnostika žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, vypracování seznamu žáků se specifickou poruchou učení, zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním / u žáků s IVP byl rozeslán třídním učitelům formuláře – žádost o IVP, metodika tvorby IVP /
 - aktualizovaný seznam žáků s SPU a IVP byl zasílán jednou měsíčně zástupcům ředitele
- proběhla aktualizace kartotéky problémových žáků
- spolupráce se SPC a PPP Karviná, Orlová, Havířov, Ostrava, Frýdek Místek probíhala v průběhu celého školního roku
- koordinace spolupráce se školním metodikem prevence byla také průběžná

ŘÍJEN

- inovace a distribuce propagačních materiálů / přípravné kurzy na maturitu a vysoké školy / - materiály předány třídním učitelům maturitních a končících ročníků do Petrovic a Havířova
- průběžně probíhala spolupráce s třídními učiteli / zaslány dopisy zákonným zástupcům problémových žáků - špatný prospěch nebo docházka, příprava třídních schůzek 1. ročníků /
- byly zaslány dopisy rodičům žáků se špatným prospěchem nebo docházkou – řešili třídní učitelé, třídní schůzky, informace byly rodičům předány prostřednictvím programu BAKALÁŘ

LISTOPAD

- pokračoval ve spolupráci s příslušnými PPP a SPC / řešili žáky s SPU /
- vyhledávání zájemců o studium na SOU a OU – prezentace školy ve speciálních a praktických ZŠ – prezentace probíhala v rámci Dnů otevřených dveří /ZŠ Komenského a další ZŠ speciální + ostatní základní školy/
- byly aktualizovány kartotéky problémových žáků

PROSINEC

- práce se žáky 3. ročníků, pohovory o dalším studiu probíhaly ve spolupráci s třídními učiteli končících ročníků / přechod z OU na SOU, nastavbové studium /

LEDEN

- individuální práce s problémovými studenty / spolupráce se zás. ředitele, třídními učiteli /
- SORAD – proběhla diagnostika třídních kolektivů jako sociální skupiny pomocí sociometricko – ratingového dotazníku, zaměřeno na 1. ročníky / H obory /

Výsledky diagnostiky poskytují informace o vlivu každého jedince na ostatní členy skupiny, vypovídá o jeho oblíbenosti a vlivu u ostatních, o pozici, kterou ve skupině zaujímá, o vyváženosti jeho vlivu a oblíbenosti, o spokojenosti jednotlivých členů uvnitř skupiny.

SORAD – 02/2015 PR1

12/2014 OŠ1

01/2015 SOU1

Prezentace výsledku SORAD proběhly u všech tříd v přítomnosti třídních učitelů, učitelů kteří ve třídách učí a MOV. Závěrečné zprávy byly uloženy na server BAKALAŘ/SPC.

- proběhlo monitorování změn klimatu ve třídách po případných intervencích
- hodnocení 1. pololetí / kontrola IVP a žáků s SPU / - po klasifikační poradě – výsledky zaslány zástupcům ředitele

ÚNOR – BŘEZEN

- třídní učitelé závěrečných ročníků prostřednictvím programu BAKALAŘ předali žákům a zákonným zástupcům informace o průběhu závěrečných zkoušek ve školním roce 2014/2015 a možnosti pokračovat ve studiu
- proběhla kontrola kartotéky problémových žáků

DUBEN - ČERVEN

- kontrola kartotéky žáků s IVP / specifické poruchy učení, zdravotní postižení a znevýhodnění / - žákům, kteří pokračují ve studiu, byly předány žádosti o IVP na další školní rok, prodloužení platnosti zprávy, žáci kteří ukončili studium, budou vyřazeni z kartotéky.

Ve školním roce 2014/2015 byli řešeni výchovným poradcem žáci:

H obory - Lukáš Bažo IN3

Filip Cahel - ZE2

Denis Dymasz ZE1

Chrzaszcz Vojtěch SM2

Kania Jakub MS2

Němečková Barbora KČ2

Olach Michal ZE1

Ondra Slepčák ZE3

Serkoziová Natálie OK1

Stoszek Petr- SM1

Vojtek Denis - IN1

Vu Petr - SM 1

Vybíralík Tomáš - IN1

Výborný Daniel - SM1

Zemánek Michal - ZE2
Žiga Erik - ZE1

Komentář

Výchovné a vzdělávací byly řešeny aktuálně, dle potřeb zájemců z řad žáků, pedagogických pracovníků, zákonných zástupců. V prvních ročnících byl kladen důraz na pomoc při potížích adaptačního rázu, i individuálního charakteru (sociální, kariérové poradenství...). Zásadní význam měla spolupráce se všemi zainteresovanými na výchově a vzdělání žáků SOU (rodiče, třídní učitelé, vedení školy, vyučující, metodik primární prevence, SPC, odborné instituce...).

VIII.

Další vzdělávání pedagogických a ostatních pracovníků

Ředitel školy vydává v souladu s § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů a na základě vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je organizováno na základě těchto principů:

- rovnost příležitostí a zákaz diskriminace
- potřeby školy
- rozpočet školy
- studijní zájmy pedagogických pracovníků

Přehled školení a kurzů PP ve školním roce 2014/2015

07. 11. 2014	Bc. Divina Petr	školení	Osvědčení o ověření odborné způsobilosti k zajišťování úkolů v prevenci rizik v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci - 7. 11. 2014
10. 11. 2014	Mgr. Kolarz Jaroslav	školení	"Osvědčení - vzdělávací program ""Tělo, gesto, hlas - psychofyzické základy komunikace"" (Zřetel, s.r.o. Brno)"
10. 11. 2014	Ing. Svobodová Lucie	školení	"Osvědčení - vzdělávací program ""Tělo, gesto, hlas - psychofyzické základy komunikace"" (Zřetel, s.r.o. Brno)"
16. 1. 2015	Mgr. Františová Markéta	školení	"Osvědčení o absolvování vzdělávacího programu ""BUDOUCNOST"" v rámci projektu ""Profesní růst ve školství"" , konaného od 24. 10. 2013 do 27. 11. 2014"
16. 1. 2015	Mgr. Františová Markéta	školení	"Osvědčení o absolvování vzdělávací akce "" Charakteristika a ukázky "dobrého vyučování v matematice, konané dne 28. 11. 2014"
23. 1. 2015	Mgr. Tajzichová Jana	školení	Potvrzení o účasti na semináři - Hodnotitel ústní zkoušky - Český jazyk a literatura (prezenční) - NIDV Ostrava (22. 1. 2015)
26. 1. 2015	Mgr. Tajzichová Jana	školení	Potvrzení o účasti na semináři - Hodnotitel písemných prací - Český jazyk a literatura (prezenční) - NIDV Ostrava (26. 1. 2015)
30. 1. 2015	Mgr. Tajzichová Jana	školení	Osvědčení - o způsobilosti k výkonu funkce společná část MZ, název funkce: Zadavatel, odborná příprava
05. 2. 2015	Mgr. Tajzichová Jana	školení	Osvědčení - o způsobilosti k výkonu funkce společná část MZ, název funkce: Hodnotitel písemné práce, zkušební předmět: český jazyk a literatura
23. 2.- 10. 3. 2015	Fukala Pavel	školení	Osvědčení o absolvování školení Solidworks/Solidcam (SolidVision, s.r.o.)
23. 2.-	Bury Jiří	školení	Osvědčení o absolvování školení Solidworks/Solidcam

10. 3. 2015			(SolidVision, s.r.o.)
23. 2.- 10. 3. 2015	Havíř Ondřej	školení	Osvědčení o absolvování školení Solidworks/Solidcam (SolidVision, s.r.o.)
23. 2.- 10. 3. 2015	Mgr. Šlapák Pavel	školení	Osvědčení o absolvování školení Solidworks/Solidcam (SolidVision, s.r.o.)
23. 2.- 10. 3. 2015	Ing. Škola Miroslav	školení	Osvědčení o absolvování školení Solidworks/Solidcam (SolidVision, s.r.o.)
23. 2.- 10. 3. 2015	Ing. Szkorupa Filip	školení	Osvědčení o absolvování školení Solidworks/Solidcam (SolidVision, s.r.o.)
23. 2.- 10. 3. 2015	Ing. Beňa Petr	školení	Osvědčení o absolvování školení Solidworks/Solidcam (SolidVision, s.r.o.)
23. 2.- 10. 3. 2015	Škorpík Pavel	školení	Osvědčení o absolvování školení Solidworks/Solidcam (SolidVision, s.r.o.)
28. 3. 2015	Mgr. Wawrosz Roman	školení	Certifikát o úspěšném absolvování základního baristického kurzu - Česká barmanská asociace
24. 4. 2015	Ing. Masłowska Helena	školení	NIDV – Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře (3. Vyuč. Hod., č. osv.: 15-31-20-ŠM-05/8)

Studium pedagogických pracovníků ke splnění kvalifikačních předpokladů

Ukončené studium pedagogických pracovníků ve školním roce 2014/2015.
- 4 pedagogové doplňující pedagogické studium - UOV

Probíhající studium pedagogických pracovníků ve školním roce 2014/2015.

- 2 pedagogové navazující magisterské studium – UOV
- 1 pedagog bakalářské studium – UOP
- 1 pedagog doplňující pedagogické studium - UOP

Komentář

DVPP bylo převážně zaměřeno na společnou část maturitní zkoušky v roce 2014 u učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů. Učitelé odborných předmětů a odborného výcviku si rozšiřovali znalosti a dovednosti ve své odbornosti.

Pedagogičtí pracovníci si doplňují studium v souvislosti s novelou zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících.

IX.

Aktivity, soutěže a prezentace školy na veřejnosti

Aktivity školy

Mimoškolní činnost na středním odborném učilišti ve školním roce 2014/2015 stejně jako v minulých letech byla zaměřena na exkurze, sportovní soutěže, soutěže odborných dovedností, jednodenní a vícedenní tematické zájezdy a charitativní akce.

Celoškolní akce:

Žáci 2. a 3. ročníku oborů KČ, OB, MS se zúčastnili 7 denního sportovně turistického pobytu v Chorvatsku na Makarské riviéře. Žáci 1. ročníků se účastnili adaptačních pobytů s různou délkou, prováděné v místě školy nebo v rekreačních zařízeních Hotel Javor – Řeka a chata Nová Polana – Horní Lomná. Dále se v lednu 2015 někteří žáci oborů OB, MS, KČ, RS a PO zúčastnili 5-ti denního lyžařského kurzu v Koutech nad Desnou. V prosinci žáci uspořádali v prostorách školy Bleší trh a zúčastnili se Vánočních a Velikonočních prodejních trhů.

Sportovní soutěže:

Žáci všech ročníků a oborů školy, se v říjnu 2014 zúčastnili celoškolského turnaje v sálové kopané chlapců systémem 4 + 1. Výsledkem turnaje byla nominace na městské kolo ve futsale realizované v říjnu 2014, ve kterém škola dosáhla na druhé místo a kvalifikovala se do okresního kola s konečným čtvrtým nepostupovým místem. V prosinci 2015 byl uspořádán celoškolní turnaj ve florbale, hraný v systému 3 +1 z něhož vzešla nominace na městské kolo ve florbale konané v lednu 2015 systémem 5 + 1, zde si naši studenti zajistili prvním místem postup do okresního kola ve kterém obsadili 7. nepostupové místo. Studenti školy se zúčastnili v březnu 2015 městského kola ve stolním fotbalu, kdy se celkově umístili ve skupině 5.-8. V dubnu 2015 se na škole uskutečnil školní turnaj pro dívky ve vybíjené. V květnu 2015 se uskutečnil školní turnaj ve velkém fotbale na školním travnatém fotbalovém hřišti DAKOL. V červnu 2015 byl pro naše žáky uspořádán sportovní den, který se velmi vydařil a zaujala především vysoká účast žáků a hlavně jejich zájem zapojit se aktivně do všech druhů disciplín, včetně netradičních sportovních.

Aktivity v rámci PK obchod, služby, gastro

V školním roce se žáci účastnili v rámci komise služeb a obchodu několika regionálních soutěží v oborech prodavač a obchodník. 5. 3. 2015 soutěž v aranžování s tématem Barvy podzimu na SŠTaS v Karviné. Dne 15. 4. 2015 byla na naší škole pořádána soutěž s názvem „Ukaž, co umíš ve své profesi“ ve které se zástupci školy umístili na 2. místě. Zúčastnili jsme se také celostátní soutěže v odborných znalostech a dovednostech žáků „Prodavač 2015“ – v Ústí nad Labem, kde jsme dosáhli na 3. místo. V dubnu naši studenti navštívili v Praze veletrh studentských firem, díky fungování školního mini podniku Dakolka – ruce na hlině.

Naši žáci oboru kuchař – číšník se v listopadu 2014 zúčastnili kurzů v přípravě různých druhů kávy – Barista a také kurzu v přípravě míchaných nápojů – Barman. V prosinci 2014 se studenti zapojili do školní soutěže s vánoční tematikou – Pečení vánočního cukroví a Flambování. V únoru 2015 si žáci naší školy porovnali své dovednosti, v rámci

baristické soutěže Ahol Cup 2015 – pořádané v Clarion kongres hotelu Ostrava, při přípravě drinku dle vlastní fantazie z předepsaných surovin. V soutěži studenti dosáhli na bronzové pásmo. V dubnu 2015 se žáci naší školy prezentovali na gastronomické přehlídce s názvem „Karneval chutí Ostrava 2015“, kde vytvořený tým prezentoval slavnostní tabuli na zadané téma a zajišťoval obsluhu při pódiových vystoupeních nejlepších kuchařů regionu. Vytvořená slavnostní tabule, byla návštěvníky velmi kladně hodnocena a obdržela konečné třetí místo. V červnu koncem školního roku se naši studenti zúčastnili „Číšnického 5-ti boje, kdy družstvo školy obsadilo celkově 8. místo, ale například v disciplíně servis polévek byli naši žáci hodnoceni jako nejlepší.

Aktivity v rámci PK ČJ a Společenské vědy

Se studenty jsme provedli návštěvu dvou divadelních představení v Ostravě pro maturitní i nematuritní obory, díla si studenti mohli zařadit do seznamu četby k maturitě, Čapkovo R.U.R. studenty zaujalo, ačkoli bylo pojata poněkud novátorsky, rovněž Maryša bratří Mrštíků se líbila.

Žáci školy, se zúčastnili soutěže „Studenti čtou a píší noviny“, zapojili jsme se do podzimního kola, v němž jsme sice nezaznamenali žádný výrazný úspěch, nicméně studenti si vyzkoušeli psaní novinového článku.

V průběhu roku jsme spolupracovali s nadací Život dětem – prodej předmětů na charitativní účely – sloužilo k nácvičce kultivovaného mluveného projevu a využití psychologických přesvědčovacích technik.

Aktivity v rámci PK Přírodní vědy

Žáci se v měsíci listopadu 2014 účastnili školního kola v Pišqworkách, kdy následně 6 nejlepších jedinců se v listopadu 2014 zúčastnili oblastní soutěže Pišqworky v Ostravě. Školní kolo matematické olympiády se konalo v průběhu měsíce ledna 2015. Olympiáda byla určena pro studenty všech prvních ročníků oborů ukončených maturitní či závěrečnou zkouškou. Zadání bylo tvořeno ze zábavných a zajímavých příkladů učiva.

Aktivity v rámci PK Ekonomie

Žáci se v období říjen - listopad 2014 účastnili školního kola soutěže Finanční gramotnost a následně v únoru 2015, bylo vybráno družstvo 3 nejlepších žáků školy, kteří se zúčastnili okresního kola soutěže. Studenti ve školním roce navštívili v rámci exkurze Živnostenský úřad a Úřad práce v Orlové.

Aktivity v rámci PK ICT

V prosinci 2014 proběhla soutěž o nejhezčí vánoční přání. Cílem soutěže bylo procvičení dovedností z oblasti práce v grafických programech, studenti pracovali s grafickými a kreslicími programy. V dubnu 2015 proběhnul 9. ročník školního kola soutěže v psaní všemi deseti na klávesnici „Dakolácký datel“. Soutěž byla určena žákům nástavbového oboru Podnikání – třídy PO1 a PO1A, kteří mají v náplni předmětu PEK výuku této dovednosti.

Aktivity v rámci PK Cizí jazyky

V měsíci květnu 2015 v rámci projektu Leonardo da Vinci vycestovalo 15 žáků z oborů Obchodník, Prodavač, Kuchař – číšník do Anglie na odbornou praxi. Celoročně probíhali odborné stáže ve Francii, a to v hotelích na Azurovém pobřeží, Savojských Alpách a na Korsice, dále v Německu a Lucembursku. Stáží v délce 8 – 13 týdnů se v průběhu školního roku a prázdnin zúčastnilo asi 6 studentů, kteří vykonávali pracovní činnosti na různých pozicích hotelového provozu. Stáže proběhly v rámci povinné učební a odborné

praxe studentů a měly velmi kladný vliv na rozvoj jazykových a odborných schopností studentů.

Aktivity v rámci PK Strojní a stavební

V rámci strojních a stavebních oborů se škola zúčastnila, několika soutěží s mezinárodní účastí, mezinárodního stavebního veletrhu a několika prezentací firem a pracovních agentur. Žáci se účastnili soutěží:

Mezinárodní řemeslné Hry 2015 – pořádány v dubnu 2015 na SOU v Třinci, konal se již 4. ročník za účasti žáků z ČR, Polska, Rakouska, Maďarska, Německa, Slovenska a Ukrajiny. Studenti oboru Strojní mechanik a Instalatér, byli mimo vyhlašovaná pořadí, ale účast byla velmi přínosná a zajímavá.

Zlatý pohár Linde 2015 – mezinárodní soutěž s účastí studentů z ČR, Polska, Slovenska, Ukrajiny a Číny. Školu reprezentovali studenti maturitního oboru Mechanik strojů a zařízení.

Zástupci školní studentské firmy REINSTAL se v dubnu 2015 zúčastnili, zajímavé a hojně navštěvované akce, **Mezinárodní stavební veletrh IBF2015 v Brně.**

Soutěž Kovojunior

Dne 18. 3. se konal v Třinci 18. ročník soutěže Kovojunior. Naši školu reprezentoval žák 3. ročníku učebního oboru Strojní mechanik Jan Škoda, který v konečném hodnocení obsadil 3. místo.

Soutěž Zlatý pilník

Dne 23. 3. se na SOU v Opavě, konala mezinárodní soutěž Zlatý pilník, které se zúčastnilo 42 soutěžících. Soutěž byla zaměřena na ruční zpracování kovů. Soutěže se zúčastnila žákyně 2. ročníku učebního oboru Obráběč kovů Kamila Jurczková.

Prezentace školy na veřejnosti

- www.dakol-karvina.cz
- Dobré hodnocení práce učitelů a žáků v odborném výcviku, kteří přicházejí do styku s občany a sociálními partnery
- Spolupráce s regionálním tiskem Karvinský deník a regionální televizi POLAR
- Zhotovení rautů pro instituce a podnikatele
- Účast na vánočních a velikonočních trzích pořádaných městem Orlová

Komentář

Škola se zapojuje do soutěží podle finančních možností. Po projednání v metodických komisích se více zaměříme na spolupráci teoretického vyučování a odborného výcviku, čímž chceme dosáhnout lepších výsledků.

X. **Údaje o inspekční činnosti Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2014/2015 nebyla vykonána Českou školní inspekcí inspekční činnost.

XI. **Základní údaje o hospodaření školy**

Škola hospodáří s prostředky ze státního rozpočtu, prostředky získanými vlastní činností a s prostředky získanými z různých dotací. Při nakládání s veškerými prostředky škola postupuje hospodárně, efektivně a účelně. Přínosem pro školu jsou prostředky získané z grantů financovaných ESF – škola je příjemcem i partnerem několika projektů.

Viz. Příloha č. 2 a příloha č. 3

XII. **Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Ve školním roce 2014/2015 se škola nezapojila do rozvojových a mezinárodních programů.

XIII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o. je místem ověřování tzv. procesu uznávání výsledků předchozího učení.

Škola je autorizovanou právnickou osobou pro poskytování profesních kvalifikací dle zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání. Jedná se o následující profesní kvalifikace schválené a uveřejněné v Národní soustavě kvalifikací:

69-037-M Sportovní masáž
 65-001-H Příprava teplých pokrmů
 65-002-H Příprava pokrmů studené kuchyně
 65-004-H Příprava minutek
 65-007-H Jednoduchá obsluha hostů
 65-008-H Složitá obsluha hostů
 36-020-H Zedník
 36-022-H Zhotovitel zateplovacích systémů
 36-021-H Montér suchých staveb
 23-003-H Zámečnick
 23-001-H Opravář strojů a zařízení
 23-002-H Montér ocelových konstrukcí
 23-026-H Obsluha CNC obráběcích strojů
 66-001-H Pokladní
 66-002-H Skladník
 66-003-H Prodavač
 66-004-H Manažer prodeje
 62-008-M Asistent/ka, sekretář/ka

Realizované kurzy a zkoušky ve školním roce 2014/2015

Název PK	Zabezpečení kurzu	Zabezpečení zkoušky PK	Počet osob	Objednavatel	Vzdělávací zařízení
Skladník	ANO/praktická část	ANO	9	POE EDUCO, a.s.	SOU DAKOL
Skladník	ANO	ANO	5	ERGON,o.s.	SOU DAKOL
Opravář strojů a zařízení	ANO	ANO	6	VÚHŽ, a.s.	SOU DAKOL
Obsluha CNC obráběcích strojů	ANO	ANO	7	VÚHŽ, a.s.	SOU DAKOL
Asistent/ka, sekretář/ka	ANO	ANO	6	V rámci projektu „V 50. není pozdě“	SOU DAKOL
Zámečnick	NE	ANO	1	jednotlivec	SOU DAKOL
celkem			34		

Komentář

Ve školním roce 2014/2015 škola spolupracovala se sociálními partnery z řad vzdělávacích agentur, pro které jsme realizovali rekvalifikační kurzy včetně zkoušky k získání profesní kvalifikace dle zákona 179/2006 Sb. Pro některé vzdělávací agentury byly realizovány pouze zkoušky k získání dané profesní kvalifikace, v některých případech jsme zabezpečovali celý nebo část rekvalifikačního kurzu včetně zkoušek k získání profesní kvalifikace. Naopak u veřejnosti z řad jednotlivců není o profesní kvalifikace zájem.

XIV. Předložené a školou realizované projekty

Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o. ve školním roce 2014/2015 realizovalo i připravovalo a předkládalo ke schválení několik projektů:

Realizované projekty ve školním roce 2014/2015:

Název projektu: **TECHKOM**
Registrační číslo: CZ.1.07/1.1.24/02.0156
Název programu: Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost (MSK)
Prioritní osa: 1. Počáteční vzdělávání
Oblast podpory: 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání
Období realizace: 1. 6. 2013 – 31. 12. 2014

Již na konci školního roku 2012/2013 byl zahájen projekt TECHKOM, který je zaměřen na popularizaci technických profesí a zlepšování podmínek pro výuku technických oborů a řemesel, včetně zvyšování motivace žáků ZŠ a SŠ ke vzdělání v těchto oborech. Hlavní aktivity projektu: motivace žáků ZŠ ke studiu technických a řemeslných oborů prostřednictvím informačních besed, workshopů technických dovedností, exkurzí a kariérového poradenství, motivace žáků SŠ DAKOL setrvat ve vybraném technickém oboru a podpora spolupráce SŠ DAKOL a zaměstnavatelů prostřednictvím inovativních odborných praxí, workshopů se zaměstnavateli, exkurzí do výrobních podniků a studijních cest na veletrhy technického zaměření. Realizaci projektu jsme chtěli podpořit a zvýšit počet zájemců o studium technických oborů a jejich uplatnitelnost na trhu práce.

Název projektu: **VZDĚLANOST ZNAMENÁ BUDOUCNOST**
Registrační číslo: CZ.1.07/3.2.07/03.0036
Název programu: Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost (MŠMT)
Prioritní osa: 3. Další vzdělávání
Oblast podpory: 3.2 Podpora nabídky dalšího vzdělávání
Období realizace: 1. 9. 2013 – 31. 10. 2014

Projekt byl zaměřen na podporu rozvoje odborných kompetencí účastníků dalšího vzdělávání v oblasti strojírenství, gastronomie, osobních a sociálních služeb a podporu provázanosti dalšího vzdělávání s počátečním vzděláváním. Projekt byl určen pro širokou veřejnost, zájemcům o další vzdělávání především z regionu Karvinska, zaměstnaným i nezaměstnaným, kteří chtěli zvýšit své uplatnění a konkurenceschopnost na trhu práce formou zvýšení své kvalifikace. Projekt řešil také rozšíření odborných kompetencí pedagogů SŠ DAKOL (lektorů dalšího vzdělávání) v oblasti využívání specifických forem a metod dalšího vzdělávání

Název projektu: **PŘÍPRAVA PEDAGOGŮ MATEŘSKÝCH ŠKOL NA POLYTECHNICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ**
Registrační číslo: CZ.1.07/1.3.00/48.0093
Název programu: Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost (MŠMT)
Prioritní osa: 1. Počáteční vzdělávání
Oblast podpory: 1.3 Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení
Plánované období realizace: 1. 7. 2014 – 31. 6. 2015

Projekt byl schválen ve školním roce 2013/2014 a jeho realizace začala v období prázdnin. Hlavním cílem projektu je podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků mateřských škol pro zkvalitnění práce v oblasti polytechnického vzdělávání předškolních dětí a rozvoj jejich osobnostních, sociálních a odborných kompetencí. Záměrem projektu je vytvořit, akreditovat a pilotně ověřit vzdělávací program dalšího vzdělávání pro pedagogické pracovníky MŠ, který bude zaměřen na rozvoj jejich profesních kompetencí v oblasti polytechnického vzdělávání dětí předškolního věku v souladu s cíli rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Spolu s programem DVPP bude pro účastníky dalšího vzdělávání vytvořena také e-learningová studijní opora a didaktické materiály pro podporu a rozvoj technických kompetencí předškolních dětí, které účastníci programu využijí v pedagogické praxi v přímé práci s dětmi. Program bude pilotně realizován s cílovou skupinou 30 učitelů MŠ z několika krajů ČR (mimo hl. město Prahy)..

Název projektu: **PRAXIS**
Registrační číslo: CZ.1.07/1.1.00/54.0066
Název programu: Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost (MŠMT)
Prioritní osa: 1. Počáteční vzdělávání
Oblast podpory: 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání
Období realizace: 1. 9. 2014 – 31. 7. 2015

SOU DAKOL, s.r.o. realizoval tento projekt v roli partnera. Projekt PRAXIS byl zaměřen na podporu realizace praktického vyučování a vytvoření studentských minipodniků na šesti středních školách v Moravskoslezském a Olomouckém kraji ve spolupráci s aktéry na trhu práce. V rámci realizace praktického vyučování zpracovávali žáci praktické i teoretické úkoly na základě reálných potřeb zaměstnavatelů a rozvíjeli si kompetence spojené s výkonem své budoucí profese (cca 170 žáků). Rozvoj podnikatelských znalostí, schopností a dovedností žáků na zapojených SŠ pak bylo podpořeno prostřednictvím studentských minipodniků (cca 106 žáků). V této oblasti se projekt zaměřil také na odbornou přípravu pedagogických pracovníků středních škol zapojených v partnerství projektu (12 osob).

Název projektu: **Učitelé online**
Registrační číslo: CZ.1.07/1.3.00/51.0014
Název programu: Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost (MŠMT)
Prioritní osa: 1. Počáteční vzdělávání
Oblast podpory: Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení
Období realizace: 1. 9. 2014 – 14. 9. 2015

Hlavním cílem projektu UČITELÉ ONLINE bylo zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků základních a středních škol při integraci informačních a komunikačních technologií do výuky a výchovně-vzdělávacích činností školy.

Záměrem projektu bylo proškolit cca 437 pedagogických pracovníků z 30 základních škol a cca 137 pedagogických pracovníků 7 středních škol v Moravskoslezském, Olomouckém, Zlínském a Královéhradeckém kraji v oblasti využívání moderních technologií ve výuce, podpořit základní a střední školy při zavádění moderních mobilních dotykových zařízení do výuky a při komplexní integraci ICT do života celé školy, a tím potažmo zkvalitnit a zatraktivnit výuku žákům základních a středních škol zapojených v partnerství projektu.

Název projektu: **NEKONČÍME V PADESÁTI**
Registrační číslo: CZ.1.04/2.1.01/D8.00071
Název programu: Operační program Lidské zdroje a zaměstnanost (MPSV)
Prioritní osa: 2. Aktivní politiky trhu práce
Oblast podpory: 2.1 Posílení aktivních politik zaměstnanosti
Období realizace: 1. 9. 2014 – 31. 10. 2015

Cílem projektu je zvýšení zaměstnatelnosti těchto osob, jejich začlenění na trh práce a prevence nezaměstnanosti. Účastníci projektu prve absolvují motivačně-poradenský program, který jim pomůže zvýšit orientaci v požadavcích trhu práce, obnovit pracovní návyky a zvětšit předpoklady pro uplatnění na trhu práce. Na motivačně-poradenský program bude navazovat individuální poradenství, které se zaměří na individuální konzultace a intenzivní práci mezi odborným poradcem a účastníkem projektu v oblastech vhodného pracovního uplatnění, zvýšení motivace a sebevědomí při vyhledávání pracovních nabídek, doporučení dalšího vzdělávání v podobě rekvalifikace nebo doporučení profesní bilanční diagnostiky. Dalším nástrojem pro zvýšení uplatnění této cílové skupiny na trhu práce je finanční příspěvek pro zaměstnavatele na úhradu skutečně vyplacených mzdových nákladů pro nově vytvořené místo nebo umístění účastníků projektu na volné pracovní místo.

Název projektu: **VYTVORENÍ NOVÝCH PRACOVNÍCH MÍST NA SOU DAKOL, S.R.O. – LEKTOR SVAŘOVÁNÍ A INSTRUKTOR OBRÁBĚNÍ**

Název programu: Podpora rozvoje pracovních příležitostí na území Ústeckého a Moravskoslezského kraje (MMR)

Plánované období realizace: 1. 9. 2014 – 31. 12. 2015

Projektový záměr koresponduje s cílem programu pro Podporu rozvoje pracovních příležitostí na území Ústeckého a Moravskoslezského kraje, tj. vytvoření podmínek pro zřízení nových pracovních míst a podpora snížení nezaměstnanosti na území Moravskoslezského kraje. Hlavní cíle projektového záměru: modernizace vybavení svářečské školy SOU DAKOL, s.r.o. pro výuku žáků technických oborů a modernizace vybavení odborné učebny SOU DAKOL, s.r.o. pro výuku žáků technických oborů, vytvoření nového pracovního místa v hlavním pracovním poměru na pozici: lektor svařování, vytvoření nového pracovního místa v hlavním pracovním poměru na pozici: instruktor obrábění.

Název projektu: **Zkvalitnění odborné přípravy žáků strojírenských a stavebních oborů**

Registrační číslo: CZ.1.10/2.1.00/33.01680

Název programu: ROP NUTS II Moravskoslezsko

Prioritní osa: Podpora prosperity regionu

Oblast podpory: Infrastruktura veřejných služeb

Podoblast podpory: Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání

Období realizace: 02/2015 – 09/2015

Obecným cílem projektu byla podpora prosperity a infrastruktury veřejných služeb v Moravskoslezském kraji. Projekt byl zaměřen na rozvoj infrastruktury pro vzdělávání zkvalitněním odborné přípravy žáků strojírenských a stavebních oborů středních škol DAKOL. Obsahem projektu byla modernizace vybavení stávajících odborných dílen SŠ DAKOL v Petrovicích u Karviné a Orlové pro kvalitní a inovativní výuku žáků strojírenských a stavebních oborů, která bude odpovídat moderním výukovým metodám a požadavkům zaměstnavatelů a trhu práce. Modernizace materiálně-technologického vybavení umožní žákům středních škol DAKOL kvalitní odbornou přípravu pro svá budoucí povolání odpovídající současné i předpokládané budoucí poptávce zaměstnavatelů. Výstupy projektu budou využívány také v rámci volnočasových aktivit SŠ DAKOL a v rámci spolupráce se základními školami z regionu za účelem popularizace technických profesí a motivace žáků základních škol ke studiu technických oborů.

Název projektu: **PERFECT**
Registrační číslo: CZ.1.07/1.1.00/56.1564
Název programu: Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost (MŠMT)
Prioritní osa: 1. Počáteční vzdělávání
Oblast podpory: Zvyšování kvality ve vzdělávání
Období realizace: 1. 7. 2015 – 31. 12. 2015

Projekt je zaměřen na podporu kurikulární reformy a výuku cizích jazyků a v cizích jazycích ve školách a školských zařízeních:

- Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti.
- Zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky

Podané projekty ve školním roce 2014/2015:

Název projektu: **Blended learning na SOU DAKOL, s.r.o.**
Registrační číslo: CZ.1.07/1.1.00/57.0201
Název programu: Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost (MŠMT)
Prioritní osa: 1. Počáteční vzdělávání
Oblast podpory: Zvyšování kvality ve vzdělávání
Plánované období realizace: 1. 9. 2015 – 31. 12. 2015

Projekt je zaměřen na výuku cizích jazyků a v cizích jazycích ve školách a školských zařízeních. Cílem je podpora rozvoje individuálních ústních komunikačních dovedností žáků v oblasti anglického a německého jazyka, formou řízené, kombinované a individualizované výuky (blended learning) na základě přirozené posloupnosti jednotlivých fází osvojování cizího jazyka, tj. poslech - mluvení - čtení - psaní. K tomu přispívá využití kombinovaného výukového systému (blended learningu), který umožňuje individualizované vzdělávání žáků zohledňující jejich aktuální úroveň jazykových znalostí a dovedností, individuální potřeby a možnosti rozvoje.

XV. Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery při vzdělávání

Významným partnerem při vzdělávání jsou regionální firmy, ve kterých probíhá odborný výcvik žáků. Dalšími významnými partnery v oblasti realizace a přípravy projektů jsou OHK Karviná a úřad práce Karviná.

Smluvní pracoviště pro odborný výcvik ve školním roce 2014/2015

Gastronomické obory

1. **AD-MAR Služby, s. r. o.**, Jana Palacha 1214, 735 81 Bohumín
2. **DM – trading company s. r. o.**, Chatová 98/9, 735 42 Těrlicko – Dolní Těrlicko
3. **CK DAKOL, s. r. o.**, 735 72 Petrovice u Karviné č. 570
4. **Dům kultury města Orlové, p. o.**, Osvobození 797, 735 14 Orlová – Lutyně
5. **Zámek Havířov, s. r. o.**, K zámečku 2/243, 736 01 Havířov – Město
6. **Eva Filsáková – VINAMET**, Dělnická 566/12, 736 01 Havířov – Město
7. **Restaurace Dělnický dům**, Centrum 231, 735 35 Horní Suchá
8. **Globus ČR, k. s.**, Kostelecká 822/75, 196 00 Praha 9 – Čakovice
 - a. *HM Globus Havířov*
9. **Zbyněk Vrkoč**, Březová 1470, 739 34 Šenov
 - a. Restaurace Radost, Alšova 11, 736 01 Havířov - Město
10. **RADOP CZ, s. r. o.**, U hotelu 728, 735 42 Horní Těrlicko
 - a. *Hotel Fridrich, Na hrázi 728, 735 42 Horní Těrlicko*
11. **Michal Szokala, Dis.**, Fryštátská 25, 735 64 Havířov
 - a. *Kavárna Vergnano, Na Nábřeží 59, 736 01 Havířov – Město*
12. **MAGNOLIE PLUS CZ, s. r. o.**, Masarykova tř. 1301, 735 14 Orlová - Lutyně
13. **DAGEN PLUS s. r. o.**, Holčevkova 289/31, 718 00 Ostrava – Kunčičky
 - a. *Restaurace Čarodějky, Dlouhá tř. 24, 736 01 Havířov - Město*
14. **Richard Zelina**, U jelena 105/3, 736 01 Havířov – Šumbark
15. **Vít Platil**, 739 12 Čeladná 722
 - a. *Restaurace NELLI, Na Nábřeží 8a, 736 01 Havířov*
16. **DIKEDO**, Sokolská tř. 1615/50, 702 00 Moravská Ostrava
 - a. *U rohlíčka, Permon, Dlouhá tř. 44, 736 01 Havířov*
 - b. *Kavárna MONET, Kosmonautů 1229/29, 736 01 Havířov*
17. **PIZZERIA MAX**, El. Krásnohorské 1298/4, 736 01 Havířov – Město
18. **RESTAURACE VAGÓN**, Nad terasou 1642, 736 01 Havířov - Podlesí
19. **Restaurace REMI**, Těšínská 2/536, 736 01 Havířov - Bludovice
20. **RATO, s. r. o.**, Budapeštská 1491, 101 00 Praha 10
 - a. *Restaurace Třináctka, Třebizského 1484, 738 01 Frýdek – Místek*
21. **SEPETNÁ, v. o. s.**, Příborská 333, 738 01 Frýdek – Místek
 - a. *Horský hotel Sepetná, 739 14 Ostravice 0956*
22. **RITEX s. r. o.**, Borovského 878/109, 734 01 Karviná – Ráj
 - a. *Bowling bar, Centrum 1030, 735 35 Horní Suchá*
23. **Karvinský pivovar, s. r. o.**, Polská 117/8, 734 01 Karviná – Ráj

Obchod a Služby

1. **Tesco Stores ČR a.s.**, Vršovická 1527/68 b., 100 00 Praha 10
 - *Tesco Futurum Ostrava*
 - *HM Tesco Karviná*
 - *HM Tesco Havířov*
2. **BILLA, spol. s r. o.**, Modletic 67, 251 01 Říčany u Prahy
3. **Kaufland Česká republika v. o. s.**, Pod Višňovkou 25, 140 00 Praha 4
4. **AHOLD Czech Republic, a. s.**, Radlická 520/117, 158 00 Praha 5 – Jinonice
5. **Vento Bohemia, spol. s r. o.**, Černá cesta 919, 735 35 Horní Suchá

Osobní služby

1. **Habrovanský zámek, p. o.**, Habrovany 1, 683 01 Rousínov
2. **Lázně Velké Losiny, s. r. o.**, Lázeňská 323, 788 15 Velké Losiny
3. **Centrum sociálních služeb Hrabyně**, 747 67 Hrabyně 3/202
4. **Hotel Adamantino, a. s.**, Pozlovice 337, 763 26 Luhačovice
5. **Bolander s. r. o.**, čp. 299, 763 25 Újezd
 - *Hotel Harmonie, Jurkovičova alej 857, 763 26 Luhačovice*

Řemesla

1. **ArcelorMittal Ostrava, a. s.**, Vratimovská 689, 707 02 Ostrava 7
2. **TRESTLES, a. s.**, Nad Dubinou 2389/1, 733 01 Karviná – Mizerov
 - Na Skotnici 1168, 735 71 Dětmárovice*
3. **AIREKO PLUS, s. r. o.**, Nemocniční 998/14, 702 00 Ostrava 1
4. **KOVO VESUV s. r. o.**, Větrná 1161, 735 81 Bohumín
5. **JAROŠ CZ, s. r. o.**, Ostravská 1230, 735 14 Orlová - Poruba
6. **VVUÚ, a. s.**, Pikartská 1337/7, 716 07 Ostrava – Radvanice
7. **Autodoprava Skácel**, Na Landeku 626/6, 725 29 Ostrava – Petřkovice
8. **Hongik Czech, s. r. o.**, Dělnická 1342, 735 35 Horní Suchá
9. **TORSTAV, s. r. o.**, 735 33 Doubrava 919
10. **KP interiéry – stavby s. r. o.**, Hornická 657, 735 43 Albrechtice u Českého Těšína
11. **MATTES plus, s. r. o.**, Studentská 1554/1, 736 01 Havířov – Podlesí
12. **Šance pro region s. r. o.**, 735 72 Petrovice u Karviné č. 570

Komentář

Škola každoročně spolupracuje se soukromými podnikateli. Spokojenost je oboustranná. Problémy se vyskytují, ale vzhledem k počtu žáků jsou zanedbatelné a zatím se je vždy podařilo vyřešit bez zásahu dalších subjektů.

XVI.

Strategický plán rozvoje školy na roky 2016-2020

Při stanovení strategie dalšího rozvoje školy je nutné vycházet z toho, že v současné době nabídka volných míst ve školách silně převyšuje poptávku. Příležitostí, kterou musíme využít, je nabídka klasických strojírenských studijních a učebních oborů, o jejichž absolventy projevuje zájem stále více zaměstnavatelů nejen z Karvinska ale i Ostravska a okolí. K získání většího počtu žáků do těchto oborů bude nutné ještě zintenzivnit působení na potencionální zákazníky prostřednictvím některých částí komunikačního mixu, s využitím public relations a spolupráce s personálními útvary firem.

Nadále budeme pro udržení počtu přijatých žáků flexibilně nabízet úspěšným absolventům tříletých oborů možnost přijetí do vyššího ročníku oborů ukončených maturitní zkouškou. Naopak žákům, kterým činí studium problémy, budeme nabízet změnu oboru jak v oborech technických, tak v oborech služeb. Úspěšným absolventům středních škol, kteří získali střední vzdělání s maturitní zkouškou, bude škola dále nabízet možnost studia na VOŠ v oboru Obchodně podnikatelská činnost.

Samozřejmě, že v plánovaném období chceme i nadále rozvíjet obory služeb, o které je mezi absolventy ZŠ trvalý zájem. Prestiž školy by měla stoupnout i zapojením žáků do mezinárodních projektů využívajících finančních prostředků EU.

Soustavná pozornost bude věnována rovněž dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků.

K překlenutí krizových let bude nutné i nadále využívat požadavků Úřadu práce a podnikatelských subjektů na rekvalifikační kurzy, možnosti absolvování vybraných modulů studijních programů, poskytování profesních kvalifikací v rámci celoživotního učení. Cílovým trhem pro toto vzdělávání jsou nezaměstnaní lidé se zájmem o získání nové kvalifikace dle standardů NSK nebo pracovníci, kteří si chtějí prohloubit své vzdělání v určitém specifickém oboru.

Priority

- využívat všech možností zvyšování kvalifikace a odbornosti pedagogických pracovníků v rámci DVPP
- podporovat snahy a aktivity pedagogických pracovníků při využívání nejmodernější didaktické techniky ve výuce
- pomoci vytvářet dobré klima školy a nadále využívat výsledky auto evaluace v celém pedagogickém procesu
- rozšíření delegování kompetencí na nižší úroveň řízení, vyhodnocování poznatků z kontrolní činnosti, zvýšení nároků na kvalitu práce ve všech úrovních řídicí struktury
- motivovat pedagogické pracovníky k úpravám ŠVP podle požadavků budoucích zaměstnavatelů našich absolventů
- při tvorbě, administraci a inovaci školních vzdělávacích programů využívat informační systém InspIS ŠVP (inspekční informační systém)
- důsledně realizovat výukové moduly v souladu s ŠVP
- využívat InspIS Portál – webovou platformu pro prezentaci školy
- pokračovat v dlouholeté tradici výuky odborných oborů u našich škol a minimálně zachovat skladbu vyučovaných oborů

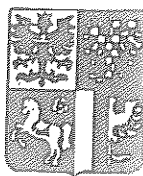
- udržet zájem absolventů ZŠ o studium oborů nabízených našimi školami o obory multidisciplinární, obměňovat nabídku oborů podle poptávky potenciálních zaměstnavatelů
- rozšířit výuku vybraných oborů do Petrovic u Karviné a Havířova
- motivovat žáky k aktivnímu přístupu k učení a odpovědnosti za úroveň dosaženého vzdělání
- snížit počet žáků, kteří předčasně opouštějí školu z důvodu neprospěchu (systematickou prací dle strategie "Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání na škole")
- vyhledávat možnosti pořádání rekvalifikačních kurzů a tím alespoň částečně čelit předpokládanému úbytku žáků způsobeném nepříznivým demografickým vývojem a širokou nabídkou škol v oblasti vzdělávání s maturitní zkouškou
- nadále využívat možnosti čerpání finančních prostředků ze strukturálních fondů EU
- podporovat rozšiřování spolupráce se zahraničními školami a vyhledávat možnosti rozšiřování zahraničních kontaktů
- postupně modernizovat prostředí a technické vybavení školních dílen tak, aby odpovídalo požadavkům praxe v 21. Století
- nadále vytvářet pro žáky prostředí, ve kterém se budou dobře cítit, rádi se vzdělávat a účastnit vzdělávacího procesu
- systematickou odbornou a teoretickou činností dosáhnout takové úrovně CNC centra, které by bylo plnohodnotně využíváno pro výuku žáků a zaškolování pracovníků strojírenských firem v regionu
- porovnávat úroveň žáků se žáky škol se stejným zaměřením (zejména účastí na soutěžích v odborných dovednostech)
- spolupracovat s odborníky z praxe na utváření profilu absolventů
- rozšířit „náborovou“ činnost o praktické ukázky činností na základních školách s cílem získat žáky základních škol pro studium vybraných oborů a o besedy se sociálními partnery na základních školách

Komentář

Ve školním roce 2014/2015 byl zpracován autoevaluační dotazník pro žáky jako nástroj pro vlastní hodnocení školy. Na základě výsledků autoevaluačních dotazníků žáků byl zpracován strategický plán rozvoje školy na roky 2016 – 2020. Stanovené priority mají napomáhat následnému zkvalitnění a zefektivnění vzdělávání a výchovy ve škole.

XVII. Přílohy

- Příloha č. 1 Rozhodnutí o stanoveném počtu žáků v jednotlivých povolených oborech.
- Příloha č. 2 Údaje o hospodaření s poskytnutou dotací ve školním roce 2014/2015
- Příloha č. 3 Ukazatele nákladovosti ve školním roce 2014/2015.
- Příloha č. 4 Zápis ze zasedání školské rady



Krajský úřad Moravskoslezského kraje
Odbor školství, mládeže a sportu

28 října 117, 702 16 Ostrava
telefon: 595 622 341

č. j. MSK 127459/2014
Spis. zn. ŠMS/26831/2014/Fai

Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o.
735 72 Petrovice u Karviné 570

Rozhodnutí

Krajský úřad Moravskoslezského kraje posoudil dne 30. 4. 2015 žádost právnické osoby s názvem **Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o. se sídlem 735 72 Petrovice u Karviné 570**, ze dne 25. 9. 2014 ve věci změny zápisu do rejstříku škol a školských zařízení, a podle § 148 odst. 6 a § 149 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,

rozhodl o stanovení počtu

žáků v jednotlivých povolených oborech vzdělání a formách vzdělávání takto:

u školy

Střední škola

IZO: 110 026 172

jejíž činnost vykonává právnická osoba

Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.

identifikátor právnické osoby: 600 016 633

IČO: 26 831 101

se s účinností od 1. 9. 2015

stanovují pro níže uvedené obory vzdělání a formy vzdělávání tyto nejvyšší nepřekročitelné počty žáků:

36-62-H Sklenář, sklenářské práce

1. 36-62-H/01 Sklenář

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

50

64-41-L Podnikání v oborech

2. 64-41-L/51 Podnikání

denní forma vzdělávání (nást.)

délka vzdělávání: 2 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

210

3. 64-41-L/51 Podnikání

dálková forma vzdělávání (nást.)

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

210

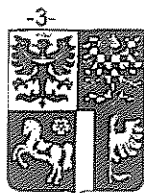
Odůvodnění

Dne 25. 9. 2014 byla Krajskému úřadu Moravskoslezského kraje (dále jen „krajský úřad“) doručena žádost navrhovatele týkající se změny zápisu v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení. Předmětem žádosti je zápis oborů vzdělání Sklenář, Podlahář, Operátor skladování, vše v denní formě vzdělávání a oboru vzdělání Obchodník v dálkové formě vzdělávání a dále změna nejvyššího povoleného počtu žáků oborů vzdělání Strojní mechanik, Instalatér, Tesař, Zedník, Obchodník a Mechanik strojů a zařízení v denní formě vzdělávání a oboru vzdělání Podnikání v denní a dálkové formě vzdělávání.

Dnem podání žádosti bylo krajským úřadem zahájeno správní řízení ve věci snížení nejvyšších povolených počtů žáků výše uvedených oborů vzdělání. Z podkladů žádosti vyplývá, že snížení nejvyšších povolených počtů žáků předmětných oborů vzdělání je žádáno pouze v případě úspěšného zápisu požadovaných oborů vzdělání do rejstříku škol a školských zařízení. Z tohoto důvodu rozhodl krajský úřad správní řízení týkající se snížení nejvyšších povolených počtů žáků oborů vzdělání Strojní mechanik, Instalatér, Tesař, Zedník, Obchodník, Mechanik strojů a zařízení, vše v denní formě vzdělávání, a oboru vzdělání Podnikání v denní a dálkové formě vzdělávání, přerušit do doby vydání pravomocného rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ve věci zápisu oborů vzdělání Sklenář, Podlahář a Operátor skladování, vše v denní formě vzdělávání a Obchodník v dálkové formě vzdělávání.

Dne 22. 4. 2015 obdržel krajský úřad pravomocné rozhodnutí MŠMT č. j. MSMT-43492/2014-3 ze dne 16. 3. 2015, kterým se zapisuje obor vzdělání Sklenář a zamítá se zápis oborů vzdělání Podlahář, Operátor skladování a Obchodník. Na základě tohoto rozhodnutí a vyjádření navrhovatele rozhodl krajský úřad o snížení nejvyššího povoleného počtu žáků oboru vzdělání 64-41-L/51 Podnikání v denní formě vzdělávání z 240 na 210 žáků a oboru vzdělání 64-41-L/51 Podnikání v dálkové formě vzdělávání z 240 na 210 žáků. Nejvyšší povolený počet žáků ostatních oborů vzdělání zůstává nezměněn.

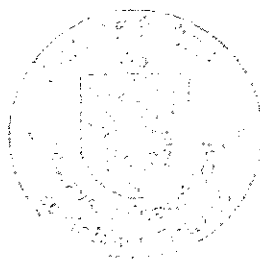
Krajský úřad dále dle § 148 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, stanovuje kapacitu oboru vzdělání 36-62-H/01 Sklenář v denní formě vzdělávání na 50 žáků.



Poučení

Proti tomuto rozhodnutí může účastník řízení podat podle § 81 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, odvolání, ve kterém se uvede, v jakém rozsahu se rozhodnutí napadá a dále namítaný rozpor s právními předpisy nebo nesprávnost rozhodnutí nebo řízení, jež mu předcházelo, ve lhůtě 15 dnů ode dne jeho oznámení. Odvolání se podává u Krajského úřadu Moravskoslezského kraje a rozhoduje o něm Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. Podané odvolání má v souladu s ustanovením § 85 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb. odkladný účinek. Podání odvolání jen proti odůvodnění rozhodnutí je nepřipustné.

V Ostravě dne 30. 4. 2015



PaedDr. Stanislava Šmídová
vedoucí oddělení správy škol

č. j. MSMT-43492/2014-3

Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o.
735 72 Petrovice u Karviné 570

Rozhodnutí

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy posoudilo dne 16. 3. 2015 žádost právnické osoby s názvem **Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o. se sídlem Petrovice u Karviné 570**, ze dne 1. 12. 2014 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení a v souladu s § 143 odst. 2 a podle § 149 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,

rozhodlo

u školy

Střední škola

IZO: 110 025 172

jejíž činnost vykonává právnická osoba

Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.

identifikátor právnické osoby: **600 016 633**
právní forma: společnost s ručením omezeným

IČO: **25 831 101**

adresa:

735 72 Petrovice u Karviné 570

takto:

S účinností od **1. 9. 2015**

se do školského rejstříku zapisuje:

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

36-62-H Sklenář, sklenářské práce

1. 36-62-H/01 Sklenář

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

S účinností od **1. 9. 2015** se provádí výmaz ze školského rejstříku:

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

36-69-H Pokrývač, pokrývačské práce

1. 36-69-H/01 Pokrývač

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

č. j. MSMT-43492/2014-3

-1-

místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

1. Na Vyhliďce 14/1440, 735 06 Karviná-Nové Město

V části týkající se zápisu oborů vzdělání 36-59-H/01 Podlahář v denní formě vzdělávání, 66-53-H/01 Operátor skladování v denní formě vzdělávání a 66-41-L/01 Obchodník v dálkové formě vzdělávání se žádost v souladu s § 148 odst. 3 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zamítá.

Odůvodnění

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „ministerstvo“) obdrželo dne 1. 12. 2014 prostřednictvím Krajského úřadu Moravskoslezského kraje (dále také „KÚ MSK“) pod č.j. MSK 154748/2014 žádost právnické osoby s názvem Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., se sídlem Petrovice u Karviné 570 (dále také „navrhovatel“) ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení podle § 144 odst. 1 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Předmětem žádosti byl zápis oborů vzdělání 36-62-H/01 Sklenář v denní formě vzdělávání, 36-59-H/01 Podlahář v denní formě vzdělávání, 66-53-H/01 Operátor skladování v denní formě vzdělávání a 66-41-L/01 Obchodník v dálkové formě vzdělávání do vzdělávací nabídky střední školy, jejíž činnost vykonává právnická osoba s názvem Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o. s účinností od 1. 9. 2015.

Navrhovatel uvádí, že žádost o zápis oborů vzdělání 36-62-H/01 Sklenář v denní formě vzdělávání, 36-59-H/01 Podlahář v denní formě vzdělávání, 66-53-H/01 Operátor skladování v denní formě vzdělávání podává „v souladu s programovým prohlášením vlády ČR a s Plánem rozvoje vzdělávací soustavy ČR, potažmo pak i s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Moravskoslezském kraji pro následující období, ve kterých je kontinuálně konstatována podpora rozvoje učebních oborů.“ Navrhovatel dále uvádí, že „z marketingového průzkumu v celém Moravskoslezském kraji došel k závěru, že otevřením výše jmenovaných učebních oborů pomůže řešit restrukturalizaci tohoto regionu v oblasti od přechodu z primárního zpracovatelského a strojírenského průmyslu do aktivit službového charakteru. Vzhledem k tomu, že v celém MSK nenabízí žádná SŠ obory Sklenář, Podlahář a obor Operátor skladování je pouze ve Frýdku-Místku, máme za to, že zařazením těchto učebních oborů pomůže řešit potřebu těchto služeb v našem regionu. Vzhledem k velkému počtu zájemců z řad zaměstnanců různých podnikatelských subjektů v karvinském regionu a přilehlých lokalitách o obor 66-41-L/01 Obchodník v dálkové formě, by navrhovatel rád využil potenciál v personálním i materiálovém zabezpečení, které poskytuje žákům oboru Obchodník v denní formě studia, a rozšířili tak studium tohoto oboru o dálkovou formu studia.“

Jako náhradu za zápis nových oborů nabízí výmaz oboru vzdělání 36-69-H/01 Pokrývač v denní formě vzdělávání a snížení kapacit těchto oborů: 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení, denní forma ze 180 na 130 žáků, 23-51-H/01 Strojní mechanik, denní forma ze 180 na 96 žáků, 36-52-H/01 Instalatér denní forma ze 120 na 96 žáků, 36-64-H/01 Tesař, denní forma z 90 na 72 žáků, 36-67-H/01 Zedník, denní forma ze 150 na 96 žáků, 66-41-L/01 Obchodník, denní forma ze 180 na 96 žáků, 64-41-L/51 Podnikání, denní forma z 240 na 120 žáků a 64-41-L/51 Podnikání, dálková forma z 240 na 120 žáků.

Vzhledem k tomu, že z ustanovení § 148 školského zákona vyplývá, že řízení o zápisu změny v činnosti školy nebo školského zařízení do školského rejstříku není řízením evidenčním, ale skutečně povolovacím, a že tedy nepostačuje pouze splnit určité formální podmínky, na jejichž základě by byl na povolení vykonávat činnost školy nebo školského zařízení právní nárok, ministerstvo při posuzování žádosti přihlíží také ke stanovisku místně příslušného kraje a vyjádření krajského úřadu, která jsou k žádostem o zápis do školského rejstříku přikládána podle § 146 a 147 školského zákona.

Rada Moravskoslezského kraje vyjádřila usnesením č. 56/4376 ze dne 25. 11. 2014 souhlas se zápisem oboru 36-62-H/01 Sklenář v denní formě vzdělávání, se zápisem ostatních oborů vyjádřila nesouhlas. Odbor školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Moravskoslezského kraje nedoporučuje žádosti vyhovět, mimo zápisu oboru vzdělání 36-62-H/01 Sklenář, z důvodu jejího nesouladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje 2012 (dále jen „DZ MSK“), konkrétně bodem 3.2 Zajištění efektivity sítě škol pro střední vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, který ukládá *„zápis nebo kapacitní posílení oboru vzdělání realizovat pouze u oborů požadovaných trhem práce a zápis nového perspektivního oboru uskutečnit pouze v případě recipročního utlumení jiného aktivního oboru“* a nesouladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky, podle kterého *„do struktury oborů odborného vzdělávání s maturitní zkouškou i výučním listem může být zařazen nebo kapacitně posílen jen obor, který bude odpovídat předpokládaným nebo očekávaným dlouhodobým budoucím potřebám trhu práce, a který bude nahrazovat jiný aktivní nevyhovující obor vzdělání“*.

Navrhovateli, který je jediným účastníkem řízení, byla před vydáním rozhodnutí dána možnost vyjádřit se k podkladům rozhodnutí ve smyslu § 36 odst. 3 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů. Navrhovatel této možnosti nevyužil.

Ministerstvo se nutně zabývalo obsahem vyjádření KÚ MSK, ve kterém jsou uvedeny podstatné argumenty směřující k zamítnutí žádosti. KÚ MSK, zodpovědný za celkovou koncepci a rozvoj školství na území kraje, poukazuje ve svém vyjádření na ustanovení DZ MSK, se kterým je žádost v rozporu. Ministerstvo argumenty uvedené ve stanovisku KÚ MSK přezkoumalo a ověřilo, že v DZ MSK, v bodu 3.2 Zajištění efektivity sítě škol pro střední vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři je uvedeno: *„zápis nebo kapacitní posílení oboru vzdělání realizovat pouze u oborů požadovaných trhem práce a zápis nového perspektivního oboru uskutečnit pouze v případě recipročního utlumení jiného aktivního oboru“*.

Ministerstvo žádost samozřejmě posuzovalo i z hlediska Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky 2011-2015 (dále jen „DZ ČR“). V DZ ČR v kapitole Strategie rozvoje regionálního školství je v kritériích rozvoje regionálního školství mimo jiné uvedeno: *„do struktury oborů odborného vzdělávání s maturitní zkouškou i výučním listem může být zařazen nebo kapacitně posílen jen obor, který bude odpovídat předpokládaným nebo očekávaným dlouhodobým budoucím potřebám trhu práce, a který bude nahrazovat jiný aktivní nevyhovující obor vzdělání. Ohled bude brán na strategii regionálního rozvoje příslušného kraje (ekonomický a sociální vývoj, potřeby kvalifikované pracovní síly, analýzy uplatnění absolventů příslušné skupiny oborů na trhu práce) a další faktory, jako je například vzdálenost jiné školy, která má stejný nebo příbuzný obor zařazen ve své nabídce vzdělávání“*.

Po posouzení žádosti ministerstvo rozhodlo částí žádosti ve věci zápisu oboru vzdělání 36-62-H/01 Sklenář vyhovět. Tento obor vzdělání není v Moravskoslezském kraji zapsán v nabídce žádné střední školy. V rámci České republiky nebyl úřadem práce v dubnu 2013 evidován žádný absolvent daného oboru vzdělání, v dubnu 2014 byl evidován 1 absolvent.

Obor vzdělání 36-59-H/01 Podlahář také není v Moravskoslezském kraji zapsán v nabídce žádné střední školy, ovšem míra nezaměstnanosti absolventů v rámci České republiky činila v dubnu 2013 36,8 % (z 38 absolventů jich bylo 14 v evidenci úřadu práce) a v dubnu 2014 27,5% (ze 40 absolventů bylo v evidenci 11) při celkové míře nezaměstnanosti absolventů středního vzdělání s výučním listem (H) v dubnu 2013 ve výši 26,2 % a v dubnu 2014 ve výši 16,5 %. Z uvedeného je patrné, že přestože míra nezaměstnanosti absolventů oboru vzdělávání Podlahář mírně klesá, stále je v rámci České republiky vykazována nadprůměrná míra nezaměstnanosti. Zápis tohoto oboru by byl v rozporu jak s DZ ČR, tak DZ MSK, ve kterých je uvedeno, že zápis nového oboru je možné realizovat jen v případě oborů požadovaných trhem práce, což není případ oboru Podlahář.

Obor vzdělání 66-53-H/01 Operátor skladování mají ve vzdělávací nabídce v Moravskoslezském kraji dvě střední školy s celkovou kapacitou 135 žáků, a to škola ve Frýdku-Místku a v Ostravě. Počet žáků zapsaných k 30. 9. 2014 v daném oboru vzdělání je 10 (z celkového počtu 45 žáků) ve 2. ročníku střední školy, jejíž činnost vykonává právnická osoba s názvem Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, příspěvková organizace. Dále je tento obor s nejvyšším povoleným počtem 90 žáků zapsán v nabídce střední školy, jejíž činnost vykonává právnická osoba s názvem VÍTKOVICKÁ STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA s místy poskytovaného vzdělávání v Ostravě. Tato škola nemá v oboru zapsány žádné žáky. Z uvedeného je zřejmé, že daný obor vzdělání je v Moravskoslezském kraji nabízen v dostatečné kapacitě, z celkové kapacity oboru 135 žáků je stále 125 míst k dispozici pro nové žáky.

Obor vzdělání 66-41-L/01 Obchodník je v Moravskoslezském kraji v denní formě vzdělávání (v jiné formě není zapsán) zapsán v nabídce 8 středních škol s celkovou oborovou kapacitou 1 444 žáků, respektive 1 224 žáků, protože na jedné škole je předmětný obor zapsán jako dobíhající (již do něj nejsou přijímáni další žáci) a na jedné není již 3 po sobě jdoucí školní roky vyučován a bude v souladu s § 150 odst. 1 písm. e) a § 150 odst. 2 školského zákona vymazán z rejstříku škol a školských zařízení. K 30. 9. 2014 je v daném oboru vzdělání v denní formě vzdělávání zapsáno pouhých 74 žáků. Počet absolventů v evidenci úřadu práce, kteří ukončili školu v období 1. 5. 2013 - 30. 4. 2014 je 24 při celkovém počtu absolventů za školní rok 2012/2013 ve výši 92. Počet absolventů oboru za školní rok 2013/2014 je 45, z toho je 11 v evidenci úřadu práce. Z uvedených hodnot vyplývá míra nezaměstnanosti absolventů oboru vzdělání Obchodník ve výši cca 25 %.

Z výše uvedeného je zřejmé, že zápis oborů vzdělání 36-59-H/01 Podlahář, 66-53-H/01 Operátor skladování a 66-41-L/01 Obchodník není v souladu s DZ ČR ani s DZ MSK. Vzhledem k tomu, že míra nezaměstnanosti těchto oborů překračuje celostátní průměr, nejedná se o obory požadované trhem práce. Navíc se ve dvou případech jedná o obory s minimální naplněností již stávajících zapsaných kapacit v rejstříku škol a školských zařízení.

V oboru dlouhodobých záměrech, jak v DZ ČR, tak DZ MSK je podmínkou zápisu nového oboru vzdělání, že bude nahrazovat jiný aktivní nevyhovující obor vzdělání. Tato podmínka byla splněna připojenou žádostí o snížení nejvyšších povolených počtů žáků v 8 zapsaných oborech. Nicméně, dle statistických výkazů nemá škola v oboru vzdělání 36-69-H/01 Pokrývač v denní formě vzdělávání, jehož výmaz je také nabídnut jako náhrada za zapisovaný obor, zapsány žádné žáky již od školního roku 2010/2011. Z toho vyplývá, že výmaz tohoto oboru vzdělání nemůže ministerstvo považovat za reciproční výměnu oborů vzdělání a obor je tímto rozhodnutím v souladu s § 150 odst. 1 písm. e) a § 150 odst. 2 školského zákona vymazán z rejstříku škol a školských zařízení.

S ohledem na výše uvedené a po důkladném posouzení všech skutečností dospělo ministerstvo k závěru, že část žádosti není v souladu s DZ MSK a ani s DZ ČR. Rozpor s DZ ČR nebo příslušného kraje je podle § 148 odst. 3 písm. a) školského zákona důvodem k zamítnutí žádosti; v tomto případě ministerstvo prokázalo, že část žádosti je v rozporu s oběma dlouhodobými záměry, a proto nemohlo rozhodnout jinak, než část žádosti zamítnout.

Na základě výše uvedeného se část žádosti právnické osoby s názvem Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o. ve věci návrhu na zápis změny do rejstříku škol a školských zařízení spočívající v zápisu oborů vzdělání 36-59-H/01 Podlahář v denní formě vzdělávání, 66-53-H/01 Operátor skladování v denní formě vzdělávání a 66-41-L/01 Obchodník v dálkové formě vzdělávání s účinností od 1. 9. 2015, zamítá.


Při rozhodování o žádosti ministerstvo vycházelo zejména z předložené žádosti, vyjádření Krajského úřadu Moravskoslezského kraje č.j. MSK 127460 ze dne 1. 12. 2014, Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje 2012, Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky 2011-2015, údajů vedených v rejstříku škol a školských zařízení, statistických výkazů a veřejně přístupných údajů na www.mpsv.cz a www.infostudent.cz. Ze shora uvedeného odůvodnění je zřejmé, že ministerstvo při rozhodování o žádosti postupovalo v souladu s ustanovením § 2 a rovněž § 68 odst. 3 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů.

Poučení

Proti tomuto rozhodnutí může účastník řízení podat podle § 152 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, rozklad, ve kterém se uvede, v jakém rozsahu se rozhodnutí napadá a dále namítaný rozpor s právními předpisy nebo nesprávnost rozhodnutí nebo řízení, jež mu předcházelo, ve lhůtě 15 dnů ode dne jeho oznámení. Rozklad se podává u Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a rozhoduje o něm ministr školství, mládeže a tělovýchovy. Podaný rozklad má v souladu s ustanovením § 85 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb. odkladný účinek. Podání rozkladu jen proti odůvodnění rozhodnutí je nepřípustné.

V Praze dne 16. 3. 2015




PaedDr. Jaromír Křeččí
ředitel odboru vzdělávací soustavy

VÝPIS Z REJSTŘÍKU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Název právnické osoby:

Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.

identifikátor právnické osoby: **600 016 633**

adresa:

735 72 Petrovice u Karviné 570

telefon: 595 391 022

fax: 595 391 037

e-mail 1: pacanovska.michaela@dakol-karvina.cz

e-mail 2: lajczykova.dagmar@dakol-karvina.cz

Ředitel Mgr. Vladimír Kolder, narozen 20. 2. 1956

adresa trvalého pobytu:

735 71 Dětmárovice 1206

Ředitel je současně statutárním orgánem právnické osoby.

statutární

orgán:

Mgr. Jaroslav Dadok, narozen 7. 4. 1948

adresa trvalého pobytu:

Jurkovičova 1537

735 06 Karviná - Nové Město

právní forma: společnost s ručením omezeným

IČO: 25 831 101

Právnická osoba byla zřízena na dobu neurčitou.

Právnická osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

1. Střední škola

kapacita: 810 cílová: 1050 žáků

IZO: **110 025 172**

místo poskytování vzdělávání nebo školských služeb:

1. 735 72 Petrovice u Karviné 570

2. Na Vyhlídce 14/1440, 735 06 Karviná-Nové Město

3. 17. listopadu 211, 735 14 Orlová - Lutyně

4. Moravská 539, 736 01 Havířov - Šumbark

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

23-44-L Montáž strojů a zařízení

1. 23-44-L/001 Mechanik strojů a zařízení

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.

počet žáků v 1. ročníku:

0

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

180

dobíhající obor

2. 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.

počet žáků v 1. ročníku:

45

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

180

RED_IZO: 600 016 633

-1-

k RED_IZO: 600 016 633

-2-

23-51-H Zámečník, zámečnické práce a údržba

3. 23-51-H/01 Strojní mechanik

denní forma vzdělávání	délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.
počet žáků v 1. ročníku:	60
nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	180

4. 23-51-H/01 Strojní mechanik

dálková forma vzdělávání	délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.
počet žáků v 1. ročníku:	0
nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	30

23-52-H Nástrojař, nástrojařské práce

5. 23-52-H/01 Nástrojař

denní forma vzdělávání	délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.
počet žáků v 1. ročníku:	24
nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	72

6. 23-52-H/01 Nástrojař

kombinovaná forma vzdělávání	délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.
počet žáků v 1. ročníku:	30
nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	30

23-56-H Obráběč kovů, obráběčské práce

7. 23-56-H/01 Obráběč kovů

denní forma vzdělávání	délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.
počet žáků v 1. ročníku:	24
nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	72

8. 23-56-H/01 Obráběč kovů

kombinovaná forma vzdělávání	délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.
počet žáků v 1. ročníku:	30
nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	30

36-52-H Instalatér, instalatérské práce

9. 36-52-H/01 Instalatér

denní forma vzdělávání	délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.
počet žáků v 1. ročníku:	40
nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	120

10. 36-52-H/01 Instalatér

dálková forma vzdělávání	délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.
počet žáků v 1. ročníku:	10
nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	30

36-64-H Tesař, tesařské práce

11. 36-64-H/01 Tesař

denní forma vzdělávání	délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.
počet žáků v 1. ročníku:	30
nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	90

k RED_IZO: 600 016 633

-2-

*36-67-H Zedník, kamnář, zednické práce, stavební práce***12. 36-67-H/01 Zedník**

denní forma vzdělávání	délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.
počet žáků v 1. ročníku:	50
nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	150

13. 36-67-H/01 Zedník

dálková forma vzdělávání	délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.
počet žáků v 1. ročníku:	10
nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	30

*36-69-H Pokrývač, pokrývačské práce***14. 36-69-H/01 Pokrývač**

denní forma vzdělávání	délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.
počet žáků v 1. ročníku:	32
nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	96

*64-41-L Podnikání v oborech***15. 64-41-L/51 Podnikání**

denní forma vzdělávání (nást.)	délka vzdělávání: 2 r. 0 měs.
počet žáků v 1. ročníku:	120
nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	240

16. 64-41-L/51 Podnikání

dálková forma vzdělávání (nást.)	délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.
počet žáků v 1. ročníku:	80
nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	240

17. 64-41-L/524 Podnikání

dálková forma vzdělávání (nást.)	délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.
počet žáků v 1. ročníku:	0
nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	240
dobíhající obor	

*65-51-H Kuchař-číšník, práce ve společném stravování***18. 65-51-H/01 Kuchař - číšník**

denní forma vzdělávání	délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.
počet žáků v 1. ročníku:	68
nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	190

19. 65-51-H/01 Kuchař - číšník

dálková forma vzdělávání	délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.
počet žáků v 1. ročníku:	10
nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	30

*66-41-L Provoz obchodu***20. 66-41-L/01 Obchodník**

denní forma vzdělávání	délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.
počet žáků v 1. ročníku:	34
nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	180

k RED_IZO: 600 016 633

-4-

66-51-H Prodavač, obchodník, obchodní provoz

21. 66-51-H/01 Prodavač

denní forma vzdělávání	délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.
počet žáků v 1. ročníku:	34
nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	96

22. 66-51-H/01 Prodavač

dálková forma vzdělávání	délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.
počet žáků v 1. ročníku:	10
nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	30

69-53-H Provoz služeb

23. 69-53-H/001 Rekondiční a sportovní masér

denní forma vzdělávání	délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.
počet žáků v 1. ročníku:	0
nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	90
dobíhající obor	

24. 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

denní forma vzdělávání	délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.
počet žáků v 1. ročníku:	30
nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	135

Datum zápisu do rejstříku: 1. 1. 2005

Datum zahájení činnosti: 1. 9. 1992

Právnícká osoba:

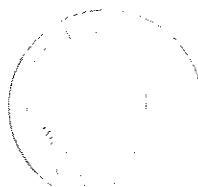
Datum účinnosti posl. rozhodnutí:	1. 9. 2013
Datum vystavení posl. rozhodnutí:	21. 1. 2013
Č. j. posledního rozhodnutí:	MSK 10004/2013
Datum poslední aktualizace:	1. 9. 2013
Datum zápisu do rejstříku:	1. 1. 2005
Datum výpisu:	23. 3. 2015

Datum účinnosti posl. ukonč. rozhodnutí: 1. 9. 2013

Datum vystavení posl. ukonč. rozhodnutí: 21. 1. 2013

Č. j. posledního ukonč. rozhodnutí: MSK 10004/2013

Datum poslední provedené aktualizace: 1. 9. 2013



Název organizace:
 Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.
 735 72 Petrovice u Karviné 570

Příloha č. 1 k osnově č.j. 20 186/2005-44

Údaje o hospodaření s poskytnutou dotací ve školním roce 2014/2015

ř.	Ukazatel	v Kč
1	Poskytnutá dotace	26 485 750,00
2	Použitá dotace, v tom (ř.3+ř.6+ř.7):	26 485 750,00
3	Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem (ř.4+ř.5)	10 488 096,00
4	v tom : a) platy	9 808 563,00
5	b) OON	679 533,00
6	Odvody na zákonné pojistné	3 433 830,00
7	Ostatní neinvestiční výdaje celkem, v tom:	12 563 824,00
8	učebnice a učební pomůcky	10 018,00
9	nákup vody, paliv, energie	2 779 059,39
10	služby pošt	8 351,00
11	služby telekomunikací	52 342,02
12	ochranné pomůcky	190 156,40
13	DVPP	0,00
14	programové vybavení	0,00
15	nájemné*	3 830 880,00
16	opravy a udržování	0,00
17	cestovné	26 098,00
18	prádlo	0,00
19	výdaje spojené s rehabilitací (u spec. škol a zařízení)	0,00
20	ostatní jiné	5 666 919,19
21	Rozdíl ř. 1-2	0,00

* s výjimkou nájemného v rámci smlouvy o koupi najaté věci uzavřené po 1. 1. 1997

Vypracoval: Jitka Repperová, DiS.

Schválil: Mgr. Vladimír Kolder

Telefon: 596 361 673

Datum: 25.9.2015

Název organizace:
 Střední odborné učiliště DAKOVI, s. r. o.
 735 72 Petrovice u Karvíné 570

Příloha č. 2 k osmnové č.j. 20 186/2005-44

Ukazatele nákladovosti ve školním roce 2014/2015

Druh školy nebo druh a typ školského zařízení: střední škola

Ukazatel	Řádek číslo	Použitá dotace	Jednotka
Čerpání dotace celkem			
z toho: mzdové prostředky celkem (platy a OON) bez zákonných odvodů	1	26 485 750	Kč
v tom: na pedagogické pracovníky	2	10 488 096	Kč
na nepedagogické pracovníky	2a	8 821 063	Kč
ONIV	2b	1 667 033	Kč
z toho: na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3	12 563 824	Kč
	3a	10 018	Kč
Přepočtený počet jednotek výkonu		Použitá dotace na jednotku výkonu	
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu	4	637,4	osoba
Mzdové náklady na jednotku výkonu	ř.1/ř.4	41 552,79	Kč/osoba
ONIV na jednotku výkonu	ř.2/ř.4	16 454,50	Kč/osoba
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu	ř.3/ř.4	19 711,05	Kč/osoba
	ř.3a/ř.4	15,72	Kč/osoba
Přepočtený počet zaměstnanců		Mzdové prostředky na zaměstnance*)	
v tom: pedagogičtí pracovníci	5	42,7	osoba
nepedagogičtí pracovníci	5a	31,7	osoba
Mzdové prostředky na zaměstnance	5b	11	osoba
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka	ř.2/ř.5	245 622,86	Kč/osoba
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka	ř.2a/ř.5a	278 266,97	Kč/osoba
Vysvětlivky :	ř.2b/ř.5b	151 548,45	Kč/osoba

Jednotka výkonu - 1 dítě, žák, student, stravovaný, ubytovaný, 1 lížko ze zahajovacího výkazu sledovaného roku

Počty zaměstnanců a mzdové prostředky na pedagogické i nepedagogické pracovníky podle skutečného stavu ve sledovaném školním roce

*) Právnícká osoba uvede výši použité dotace na výdaje vyplývající z pracovněprávních vztahů

Vypracoval: Jitka Repperová, DiS.

Mgr. Vladimír Kolder

Telefon: 596 361 673

Datum: 25.9.2015



Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.
735 72 Petrovice u Karviné 570 Zapsána v OR vedeném KS Ostrava, odd. C, vl. 20201

Zápis z 24. zasedání školské rady

Datum zasedání: 29. 9. 2015

Místo: Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., Petrovice u Karviné 570

Přítomní členové ŠR: Ing. Roman Ochodek, Bc. Petr Divina, Kateřina Lapáčková

Nepřítomní členové ŠR: 0

Hosté: Mgr. Vladimír Kolder, Ing. Michaela Pacanovská

Školská rada po projednání a schválení předepsanou většinou v souladu se svým jednacím řádem

1. bere na vědomí:

- 1.1. výsledky hospodaření za 1. pololetí 2015
- 1.2. výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2014/2015
- 1.3. rozpočet, včetně limitních nákladů na šk.r. 2015/2016
- 1.4. roční plán školy
- 1.5. školní řád, stipendijní řád školy a pravidla pro hodnocení výsledků
- 1.6. příspěvek pro pedagogický dozor na LVVZ ve výši 3500, - Kč na osobu

2. bere na vědomí:

- 2.1. zprávu o výsledcích realizace odborné praxe studentů za období 06/2015 – 08/2015 a zprávu o kontrolách praxí v tomto období

3. stanovuje:

- 3.1. další řádné zasedání školské rady se uskuteční v termínu 29. ledna 2016, v budově školy Středního odborného učiliště DAKOL, s.r.o. v 15.30

V Petrovicích u Karviné dne 29. 9. 2015

Ing. Roman Ochodek
Předseda

Bc. Petr Divina
místopředseda

Kateřina Lapáčková
člen