



**Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o.
735 72 Petrovice u Karviné 570**

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM
23-51-H/01 Strojní mechanik

Zkrácená forma – jednoleté studium



Střední odborné učiliště
DAKOL, s.r.o.,
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: *Mgr. Jaroslav Dadok, Mgr. Vladimír Kolder*

Školní vzdělávacího program: *Strojní mechanik*

Kód a název oboru vzdělávání: *23-51-H/01 Strojní mechanik*

Délka a forma studia: *jednoleté denní studium*

Stupeň vzdělání: *střední vzdělání s výučním listem*

Datum platnosti ŠVP: *od 1. 9. 2017*

1 ÚVODNÍ IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název a adresa:

Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel:

Mgr. Jaroslav Dadok, Mgr. Vladimír Kolder

**Název školního
vzdělávacího programu:**

Strojní mechanik

Kód a název vzdělání:

23-51-H/01 *Strojní mechanik*

Stupeň poskytovaného vzdělání:

střední vzdělání s výučním listem

Délka a forma studia:

jednoleté denní studium

Jméno ředitele:

Mgr. Vladimír Kolder

Kontakty pro komunikaci se školou:

tel: 595 391 022, **fax:** 595 391 037, **e-mail:** kaniova.lenka@dakol-karvina.cz
web: <http://www.dakol-karvina.cz>

Platnost ŠVP:

od 1. 9. 2017

Schvaluji: Mgr. Vladimír Kolder



Střední odborné učiliště
DAKOL, s.r.o.,
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: *Mgr. Jaroslav Dadok, Mgr. Vladimír Kolder*

Školní vzdělávacího program: *Strojní mechanik*

Kód a název oboru vzdělávání: *23-51-H/01 Strojní mechanik*

Délka a forma studia: *jednoleté denní studium*

Stupeň vzdělání: *střední vzdělání s výučním listem*

Datum platnosti ŠVP: *od 1. 9. 2017*

2 OBSAH ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

1 ÚVODNÍ IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE	2
2 OBSAH ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU.....	3
3 PROFIL ABSOLVENTA ŠVP	4
3.1 POPIS UPLATNĚNÍ ABSOLVENTA V PRAXI.....	4
3.2 VÝČET OČEKÁVANÝCH KOMPETENCÍ ABSOLVENTA.....	4
3.3 ZPŮSOB UKONČENÍ VZDĚLÁVÁNÍ A POTVRZENÍ DOSAŽENÉHO VZDĚLÁNÍ A MOŽNOSTI DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ.....	6
4 CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU – DENNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ	7
4.1 POJETÍ (KONCEPCE) VZDĚLÁVÁNÍ	7
4.2 ORGANIZACE VÝUKY	9
4.3 HODNOCENÍ ŽÁKŮ	10
4.4 VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH.....	11
4.5 POŽADAVKY NA BEZPEČNOST A OCHRANU ZDRAVÍ PŘI PRÁCI, HYGIENU PRÁCE A POŽÁRNÍ OCHRANU	12
4.6 PODMÍNKY PRO PŘIJETÍ KE STUDIU	12
6 UČEBNÍ PLÁN	14
6.1 PŘEHLED ROZPRACOVÁNÍ OBSAHU VZDĚLÁVÁNÍ V RVP DO ŠVP	16



Střední odborné učiliště
DAKOL, s.r.o.,
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: *Mgr. Jaroslav Dadok, Mgr. Vladimír Kolder*

Školní vzdělávacího program: *Strojní mechanik*

Kód a název oboru vzdělávání: *23-51-H/01 Strojní mechanik*

Délka a forma studia: *jednoleté denní studium*

Stupeň vzdělání: *střední vzdělání s výučním listem*

Datum platnosti ŠVP: *od 1. 9. 2017*

3 PROFIL ABSOLVENTA ŠVP

3.1 *Popis uplatnění absolventa v praxi*

Absolvent školního vzdělávacího programu *Strojní mechanik* disponuje kompetencemi příslušnými pro výkon odborných činností ve výrobních a opravárenských podnicích, veřejných službách a ve sféře živnostenského podnikání při výrobě, montážích, opravách a servisních činnostech strojírenských výrobků, strojů a zařízení používaných ve strojírenství, stavebnictví, v těžebním, hutním a chemickém průmyslu, v zemědělství a dopravě.

Absolvent se uplatní na trhu práce při výkonu povolání *Strojní mechanik*. Je kvalifikovaný pracovník schopný samostatně vykonávat práce související se sestavováním částí strojů a strojních zařízení a po nezbytné praxi v oboru je připraven na podnikání v živnostech.

3.2 *Výčet očekávaných kompetencí absolventa*

Odborné kompetence:

- využívá znalostí o různých druzích materiálů či zpracovaných materiálů, používaných nástrojů, strojů a zařízení, technologických postupů
- používá při pracovních činnostech adekvátní technické prostředky (nástroj, stroje, zařízení a nářadí, materiál a pomůcky)
- orientuje se v technologických postupech, posuzuje vlastnosti a volí správné materiály pro daný technologický postup
- používá ke sledování průběhu pracovních činností a k posuzování jejich výsledků vhodné měřicí a kontrolní prostředky a zařízení
- zpracovává jednoduché náčrty k doplnění technologického postupu zámečnické práce, čte odbornou technickou dokumentaci a pracuje s ní při procesu výroby
- čte z výkresů a technologických dokumentací zadání výroby
- zhotovuje různé nosné konstrukce a kryty, ošetřuje stroje a strojní zařízení
- dodržuje zásady a předpisy bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, zásady hygieny práce, rozezná pracovní rizika spojená s výkonem svého povolání, pečuje o stroje a zařízení a provádí jejich běžnou obsluhu a údržbu



Střední odborné učiliště
DAKOL, s.r.o.,
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: *Mgr. Jaroslav Dadok, Mgr. Vladimír Kolder*

Školní vzdělávacího program: *Strojní mechanik*

Kód a název oboru vzdělávání: *23-51-H/01 Strojní mechanik*

Délka a forma studia: *jednoleté denní studium*

Stupeň vzdělání: *střední vzdělání s výučním listem*

Datum platnosti ŠVP: *od 1. 9. 2017*

Specifické kompetence:

- provádí svařovací práce potřebné pozici a umí zhotovovat a montovat strojní součásti a prvky konstrukcí
- volí a připravuje plošné, tyčové, profilové materiály a spojovací části pro opravy strojů a zařízení, vytváří rozebíratelné a nerozebíratelné spoje a díly
- provádí nenáročnou povrchovou úpravu součástí, popřípadě menších celků
- provádí programování na CNC strojích
- tepelně zpracovává malé, pro funkci zařízení nepříliš důležité součásti, části strojů, náradí apod.
- vyrábí nebo upravuje drobné a jednoduché díly potřebné pro provedení opravy (ručním popřípadě strojním obráběním a zpracováním)
- rozumí opravám strojů a zařízení tak, aby je mohl prakticky řešit
- dodržuje bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci a požární ochranu

Klíčové kompetence:

- čte s porozuměním texty verbální, ikonické (tabulky, grafy, schémata, výkresy) atd.
- vyjadřuje se v mateřském jazyce a cizím jazyce přiměřeně situaci každodenního a pracovního života
- má základní znalosti o fungování multikulturní demokratické společnosti
- má základní znalosti v oblasti právního vědomí a vědomosti z ekonomiky a podnikání potřebné k orientaci na trhu práce, v podnikových činnostech a v pracovněprávních vztazích
- má základní numerické znalosti
- používá prostředky informační a komunikační technologie ke komunikaci, pro získávání a zpracování informací ve všech oblastech, zejména v pracovním a osobním životě
- respektuje zásady správné výživy, používá zásady relaxace a regenerace duševních a fyzických sil a dokáže poskytnout první pomoc při úrazu a náhlém onemocnění
- identifikuje běžné problémy, s nimiž se v životě setká a dokáže hledat způsoby jejich řešení



Střední odborné učiliště
DAKOL, s.r.o.,
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: *Mgr. Jaroslav Dadok, Mgr. Vladimír Kolder*

Školní vzdělávacího program: *Strojní mechanik*

Kód a název oboru vzdělávání: *23-51-H/01 Strojní mechanik*

Délka a forma studia: *jednoleté denní studium*

Stupeň vzdělání: *střední vzdělání s výučním listem*

Datum platnosti ŠVP: *od 1. 9. 2017*

Postojové kompetence:

Absolvent je veden tak, aby:

- uplatnil morální principy, demokratické hodnoty a zásady kritického myšlení
- jednal a komunikoval slušně a odpovědně
- odhadl reálně své odborné a osobní kvality a stanovil si reálné životní a profesní cíle
- orientoval se v měnícím se tržním prostředí a akceptoval požadavky trhu práce
- uplatňoval principy celoživotního vzdělávání a sledoval trendy vývoje v oboru
- dovedl identifikovat běžné problémy a hledal způsoby řešení i v oblasti interpersonální

3.3 Způsob ukončení vzdělávání a potvrzení dosaženého vzdělání a možnosti dalšího vzdělávání

Vzdělávání je ukončeno závěrečnou zkouškou, která se koná a organizuje podle platných předpisů MŠMT. Dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list. Absolvent je připraven prohlubovat si specifické znalosti v oboru různými školeními a kurzy.

Stupeň dosaženého vzdělání: Střední vzdělání ukončené závěrečnou zkouškou



Střední odborné učiliště
DAKOL, s.r.o.,
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: *Mgr. Jaroslav Dadok, Mgr. Vladimír Kolder*

Školní vzdělávacího program: *Strojní mechanik*

Kód a název oboru vzdělávání: *23-51-H/01 Strojní mechanik*

Délka a forma studia: *jednoleté denní studium*

Stupeň vzdělání: *střední vzdělání s výučním listem*

Datum platnosti ŠVP: *od 1. 9. 2017*

4 CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU – DENNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ

4.1 Pojetí (koncepce) vzdělávání

Vzdělávací program připravuje kvalifikované pracovníky pro výkon povolání strojní mechanik, kteří budou schopni uplatnit své odborné vzdělání především v společné řadě strojírenských povolání, v dalších průmyslech a zemědělství (dle uplatnění absolventa v praxi uvedené v profilu absolventa) a v živnostenském podnikání. Základním cílem vzdělávacího programu je propojení získaných vědomostí a dovedností ve výše uvedených oblastech s praxí při řešení konkrétních problémů a situací. K důležitým výchovným cílům patří proto výchova k odpovědnosti, spolehlivosti, přesnosti, pracovní kázně, samostatnosti v rozhodování, bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a hygieně práce, ochrana a péči o životní prostředí.

Výuka se skládá z teoretických vyučovacích předmětů realizovaných v učebnách školy, odborných učebnách a z odborného výcviku realizovaného ve školních dílnách nebo na provozních pracovištích. V některých případech se při výuce třída dělí v souladu s platnými předpisy.

Metody a formy vzdělávání

Metody a formy vzdělávání volí vyučující se zřetelem k charakteru situace v pedagogickém procesu i s ohledem na možnosti školy. Metody a formy výuky jsou voleny s ohledem na obsah konkrétního učiva a výsledky vzdělávání, kterého se má dosáhnout. Učitelé volí metody podle svých potřeb a zkušeností a s ohledem na charakter vyučovaného předmětu a věk a předchozí vzdělání žáků. Uplatňují vhodnou motivaci, která stimuluje práci žáků a nejčastěji se opírá o zájem o zvolený učební obor. Podobně aplikační příklady jsou vybírány tak, aby se týkaly problematiky odborných předmětů. Důraz je kladen na podporování samostatné práce žáků, především na osobní zodpovědnost a samostatnost, schopnost kooperace a týmové spolupráce se záměrem odpovídajícího sebehodnocení a poznání svých možností a ovlivňování žákovských postojů - samostatné práce žáků, skupinové práce, referáty, prezentace písemné a ústní, společné hodnocení, analýza výsledků. Důležitou složkou teoretické výuky je používání názorných pomůcek v různé formě, které žákovi usnadňují pochopení učiva - modely, nástěnné obrazy, zvukové nahrávky, instruktážní a výukové video, exkurze. K procvičování a upevňování učiva se využívají různé formy ústních, písemných a praktických cvičení, soutěže, projekty apod. Velký důraz je kladen na vytváření mezipředmětových vazeb, které rozšiřují klíčové kompetence žáka. Praktické vyučování umožňuje žákům využití teoretických poznatků v praxi, ověření a rozšíření odborných znalostí a pěstování dovedností potřebných pro daný obor tak, aby žák získal jistotu při provádění praktických činností, byl samostatný, dokázal prakticky použít nabyté znalosti při řešení a plnění praktického úkolu.

Obecným cílem vzdělávacího programu je připravit pracovníka, který se dobře umístí na trhu práce, případně bude schopen reagovat na měnící se podmínky trhu práce.



Střední odborné učiliště
DAKOL, s.r.o.,
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: *Mgr. Jaroslav Dadok, Mgr. Vladimír Kolder*

Školní vzdělávacího program: *Strojní mechanik*

Kód a název oboru vzdělávání: *23-51-H/01 Strojní mechanik*

Délka a forma studia: *jednoleté denní studium*

Stupeň vzdělání: *střední vzdělání s výučním listem*

Datum platnosti ŠVP: *od 1. 9. 2017*

Rozvoj klíčových kompetencí ve výuce:

Žák je učitelem motivován k vlastní aktivitě a kreativitě, je mu umožněno bezprostředně aplikovat teoretické poznatky i praktické dovednosti v komplexně projektovaných praktických úkolech, co nejvíce podobných reálným pracovním úkonům.

Kompetence a jejich rozvoj budou směřovat k propojení teorie a praxe tak, aby žák nebyl pouze pasivním příjemcem, ale aby aktivně rozvíjel získané poznatky. Dále je kladen důraz na dílčí odborné úkoly a získávání pracovních zkušeností směřujících k samostatnosti a uplatnitelnosti ve světě práce.

Vyučovací proces ve školním vzdělávacím programu směřuje ve všech svých fázích k osvojení, rozvoji a upevnění klíčových kompetencí:

- komunikativních kompetencí
- kompetencí k pracovnímu uplatnění
- personálních kompetencí k učení a k práci
- sociálních kompetencí k práci a spolupráci s ostatními
- kompetencí k řešení problémů
- kompetencí k využívání IT technologií
- kompetencí k aplikaci základních matematických postupů při řešení praktických úloh

Tyto klíčové kompetence se jako základní postoje, návyky a dovednosti žáků průběžně rozvíjejí:

- v procesu teoretického vyučování
- v procesu odborného vyučování
- při uplatnění mezipředmětových vztahů a vazeb
- při všech formách implementace školního vzdělávacího programu do praxe

Celkový způsob života školy, všechny procesy, činnosti a aktivity školy, přístupy týmu vyučujících i ostatních pracovníků školy jsou založeny na principech demokratické občanské společnosti, na zásadách a principech trvale udržitelného rozvoje, na pravidlech pro profesní uplatnění v rámci moderního dynamického trhu práce i na strategii všestranné aplikace informačních a komunikačních technologií ve všech oblastech práce školy.



Střední odborné učiliště
DAKOL, s.r.o.,
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: *Mgr. Jaroslav Dadok, Mgr. Vladimír Kolder*

Školní vzdělávacího program: *Strojní mechanik*

Kód a název oboru vzdělávání: *23-51-H/01 Strojní mechanik*

Délka a forma studia: *jednoleté denní studium*

Stupeň vzdělání: *střední vzdělání s výučním listem*

Datum platnosti ŠVP: *od 1. 9. 2017*

Průřezová témata

Jsou nedílnou součástí koncepce školy a jejich zásady, principy a hodnoty si žáci osvojují a průběžně je aktivně uplatňují při vědomí nutnosti stálých inovací:

- v běžném každodenním životě školy,
- průběžně ve výuce jednotlivým předmětům,
- při vlastních i mezipředmětových projektech a prezentacích.

Z realizace průřezových témat vyplývá i osvojení základních kompetencí absolventa:

- kompetence občana v demokratické společnosti,
- kompetence k občanskému i profesnímu jednání v souladu se strategií trvale udržitelného rozvoje,
- kompetence k pracovnímu uplatnění,
- kompetence k práci s informacemi v oblasti komunikačních technologií.

Začleňování průřezových témat

Vzhledem k tomu, že do studia se přijímají absolventi středního vzdělání s maturitní zkouškou, je předpoklad, že průřezová témata jsou zvládnuta.

Zařazení průřezových témat do výuky je zaměřeno tak, aby si žák uvědomil vzájemnou použitelnost a souvislost znalostí a dovedností z různých vzdělávacích oblastí. Průřezová témata výrazně formují charakter žáků a jejich postoje. Průřezová témata jsou zařazována vždy podle vhodné vazby na učivo.

4.2 Organizace výuky

Vzdělávání je organizováno jako jednoleté denní.

Výuka je rozdělena na teoretickou výuku a odborný výcvik tak, že jeden týden mají žáci teorii a další týden mají odborný výcvik. Výuková hodina v teoretickém vyučování trvá 45 minut, v odborném výcviku 60 minut. Teoretická výuka probíhá podle rozvrhu hodin stanoveném pro daný školní rok na učebnách teoretické výuky.

Teoretická výuka (odborná i všeobecně vzdělávací) se realizuje kromě klasické výuky v systému vyučovacích hodin i formou exkurzí, kurzů a dalších výchovně vzdělávacích akcí.



Střední odborné učiliště
DAKOL, s.r.o.,
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: *Mgr. Jaroslav Dadok, Mgr. Vladimír Kolder*

Školní vzdělávacího program: *Strojní mechanik*

Kód a název oboru vzdělávání: *23-51-H/01 Strojní mechanik*

Délka a forma studia: *jednoleté denní studium*

Stupeň vzdělání: *střední vzdělání s výučním listem*

Datum platnosti ŠVP: *od 1. 9. 2017*

Praktické vyučování probíhá v odborných učebnách (dílnách) školy, na pracovištích školy a na smluvních pracovištích u právnických a fyzických osob. Smluvní zajištění praktického vyučování žáků oboru strojní mechanik je realizováno v souladu s ustanovením § 65 Školského zákona v podnikové sféře u právnických a fyzických osob na základě smlouvy o výuce. Smlouva je uzavírána vždy na 1 školní rok, v pololetí dochází k úpravám smlouvy, snahou SOU DAKOL, s.r.o. je vystřídat žáky v různých typech provozů.

Výuka u smluvních partnerů probíhá pod vedením instruktorů z řad zkušených pracovníků těchto firem a je kontrolována učiteli odborného výcviku a zástupcem ředitele pro praktické vyučování. Žáci, kteří vykonávají v rámci odborného výcviku produktivní práce, jsou finančně odměňováni.

Zástupci podnikové sféry jsou pravidelně zváni k závěrečným zkouškám ve spolupráci s Hospodářskou komorou a dalšími subjekty.

V průběhu vzdělávání se žáci účastní odborných tematických exkurzí ve výrobních závodech, výstav a soutěží pořádaných v rámci regionu, které jsou zaměřeny na obor.

4.3 Hodnocení žáků

Žák má právo na pravidelné, nejlépe měsíční hodnocení.

Systém zkoušení a hodnocení je v souladu s klasifikačním řádem, který je součástí školního řádu, ale individuálně pojat vzhledem k zapojení vyučujícího a využití metod výuky a hodnocení v procesu ověřování výsledků vzdělávání.

Hodnocení probíhá zejména v rovině motivační, informativní a výchovné.

Odborný výcvik ve školním prostředí (dílna, učebna) – hodnocení probíhá v rozsahu níže uvedených forem diagnostiky a hodnocení a to učitelem odborného výcviku.

Odborný výcvik na odloučeném pracovišti - hodnocení probíhá v rozsahu níže uvedených forem diagnostiky a hodnocení a to prostřednictvím pověřeného a proškoleného instruktora.

Formy diagnostiky a hodnocení:

- ústní zkoušení
- písemné zkoušení
- didaktické testy
- hodnocení praktické práce
- hodnocení klasifikační, slovní



Střední odborné učiliště
DAKOL, s.r.o.,
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: Mgr. Jaroslav Dadok, Mgr. Vladimír Kolder

Školní vzdělávacího program: Strojní mechanik

Kód a název oboru vzdělávání: 23-51-H/01 Strojní mechanik

Délka a forma studia: jednoleté denní studium

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2017

- hodnocení aktivity
- sebehodnocení žáka
- hodnocení třídy, skupiny
- hodnocení aktivity a průběhu činností
- hodnocení a klasifikace pohybových aktivit, jejich zvládnutí
- hodnocení podle kritérií požadavků formou testování
- ústní zkoušení teoretických částí výuky
- hodnocení a klasifikace samostatných prací
- hodnocení připravenosti na výuku
- výsledná známka je výsledkem dílčích známek, které mohou mít různou váhu podle druhu zkoušení a rozsahu prověřování dosažených výsledků vzdělávání; při určení známek může být využito bodových stupnic a dalších předem známých kritérií

Hodnocení výsledků vzdělávání a modulů.

Žáci jsou hodnoceni vždy za příslušné období školního roku. Každý vyučující předmětu je povinen před zahájením výuky seznámit žáky s programem výuky včetně řazení názvů a rámcového obsahu jednotlivých modulů. Součástí také bude:

- anotace cílů vyučovaného předmětu
- požadavky kladené na žáky v průběhu období, jakož i podmínky stanovené pro uzavírání modulů
- seznam doporučené literatury ke studiu

Hodnocení modulu se provádí podle popisu, který je součástí každého modulu v části Hodnocení výsledků. Pro stanovení váhy při hodnocení dílčích výsledků modulu se využije procentuální vyjádření. Hodnocení výsledků vzdělávání žáka na vysvědčení je vyjádřeno klasifikací.

4.4 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných

Vzdělávání těchto žáků probíhá v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. a vyhláškou MŠMT č. 73/2005. Ve škole se také vzdělávají žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Škola je vybavena bezbariérovými vstupy pro žáky tělesně postižené.

K žákům, kteří jsou klienty (PPP, SPC), pak přistupujeme s ohledem na doporučení poradenského zařízení. Vzdělávací a výchovná strategie je konzultována s rodiči, vedením školy, žákem a výchovným poradcem k zajištění optimálních potřeb žáka se speciálně vzdělávací potřebou. Žák je individuálně integrován v běžné třídě.

Žáci mimořádně nadaní se ve škole v současné době nevzdělávají.



**Střední odborné učiliště
DAKOL, s.r.o.,
735 72 Petrovice u Karviné 570**

Zřizovatel: *Mgr. Jaroslav Dadok, Mgr. Vladimír Kolder*
Školní vzdělávacího program: *Strojní mechanik*
Kód a název oboru vzdělávání: *23-51-H/01 Strojní mechanik*
Délka a forma studia: *jednoleté denní studium*
Stupeň vzdělání: *střední vzdělání s výučním listem*
Datum platnosti ŠVP: *od 1. 9. 2017*

4.5 Požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví při práci, hygienu práce a požární ochranu

Problematika bezpečnosti práce, hygieny práce a požární ochrany je součástí teoretického i praktického vyučování. Vychází z požadavku platných právních předpisů – zákonů, vyhlášek, technických norem i předpisů ES pro danou oblast. Prostory, ve kterých je prováděna výuka, musí odpovídat vyhlášce č. 410/2005 Sb.

Škola provádí technická i organizační opatření k eliminaci všech rizik spojených zejména s odborným výcvikem. Se všemi riziky jsou žáci podrobně seznámeni. Rizika, která nelze eliminovat, jsou částečně řešena osobními ochrannými prostředky, které žáci dostávají bezplatně na základě Směrnice ředitele a jejichž používání se důsledně kontroluje.

Problematika bezpečnosti práce je podrobně popsána v organizačním řádu teoretického i praktického vyučování, se kterým jsou žáci seznámeni. Je zpracována osnova vstupního školení bezpečnosti práce a požární ochrany pro žáky, se kterou jsou žáci seznamováni a prokazatelně poučeni vždy při zahájení školního roku a v úvodních hodinách jednotlivých předmětů.

V OV dále předchází každému novému tématu proškolení z BOZP. Žáci jsou prokazatelně seznamováni s návody k obsluze jednotlivých strojů a zařízení a s místními provozně bezpečnostními předpisy. Na smluvních pracovištích je problematika BOZP smluvně ošetřena v souladu s Nařízením vlády č. 108/94 Sb. Je stanoven systém vykonávání dozoru nad žáky při teoretickém i praktickém vyučování i na akcích pořádaných mimo areál školy.

4.6 Podmínky pro přijetí ke studiu

ukončené střední vzdělání s maturitní zkouškou nebo s výučním listem v jiném oboru;

- splnění podmínek přijímacího řízení;
- splnění podmínek zdravotní způsobilosti uchazečů o studium daného oboru stanovených vládním nařízením, uchazeči nesmí trpět zejména:
 - o nemocemi pohybového ústrojí znemožňujícími středně velkou zátěž,
 - o poruchami funkce horních končetin (poruchy hrubé i jemné motoriky),
 - o poruchami funkce dolních končetin,
 - o prognosticky závažnými chronickými nemocemi kůže,
 - o prognosticky závažnými chronickými nemocemi dýchacích cest a plic,
 - o prognosticky závažnými a nekompenzovanými formami epilepsie a epileptických syndromů a kolapsovými stavy, a to při praktické výuce a předpokladu práce ve výškách, s točivými stroji a nářadím,
 - o prognosticky závažnými poruchami vidění, poruchami zorného pole, poruchami barvocitu.



Střední odborné učiliště
DAKOL, s.r.o.,
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: *Mgr. Jaroslav Dadok, Mgr. Vladimír Kolder*

Školní vzdělávacího program: *Strojní mechanik*

Kód a název oboru vzdělávání: *23-51-H/01 Strojní mechanik*

Délka a forma studia: *jednoleté denní studium*

Stupeň vzdělání: *střední vzdělání s výučním listem*

Datum platnosti ŠVP: *od 1. 9. 2017*

Do učebního oboru mohou být přijati pouze uchazeči, jejichž zdravotní způsobilost posoudil a na přihlášce potvrdil lékař.

5.7 Ukončování vzdělávání

Vzdělání se ukončuje závěrečnou zkouškou. Závěrečná zkouška se skládá z písemné zkoušky, praktické zkoušky z odborného výcviku a ústní zkoušky z odborných předmětů dle JZZZ. Je organizována v souladu s vyhláškou 47/2005 o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a příkazem ředitele k ZZ v daném školním roku. Závěrečná zkouška probíhá v prostorách teoretického vyučování školy a na praktických pracovištích školy.

Zkouška se skládá ze tří částí: *písemná zkouška* , *praktická zkouška* , *ústní zkouška*.



Střední odborné učiliště
DAKOL, s.r.o.,
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: Mgr. Jaroslav Dadok, Mgr. Vladimír Kolder
Školní vzdělávacího program: Strojní mechanik
Kód a název oboru vzdělávání: 23-51-H/01 Strojní mechanik
Délka a forma studia: jednoleté denní studium
Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2017

6 UČEBNÍ PLÁN

Učební obor: Strojní mechanik podle RVP 23-51-H/01 Strojní mechanik			
denní studium - zkrácená forma			
Kategorie a názvy	Počet týdenních vyučovacích hodin		
vyučovacích předmětů			
1. Předměty povinného základu	zkratka	1. ročník	celkem
Český jazyk	ČJ		uznáno
Anglický jazyk	AJ		uznáno
Občanská nauka	ON		uznáno
Fyzika	F		uznáno
Základy ekologie	ZE		uznáno
Matematika	M		uznáno
Matematika v praxi	MaP		uznáno
Literární výchova	LV		uznáno
Tělesná výchova	TV	1	1
Informační technologie	IT	0,5	0,5
Ekonomika	E	-	uznáno
Technická dokumentace	TD	3	3
Strojírenská technologie	StrT	2	2
Strojnictví	Strj	3	3
Technologie	Te	5	5
Odborný výcvik	OV	17,5	17,5
<u>Celkem povinného základu</u>		32	32



Střední odborné učiliště
DAKOL, s.r.o.,
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: *Mgr. Jaroslav Dadok, Mgr. Vladimír Kolder*
Školní vzdělávacího program: *Strojní mechanik*
Kód a název oboru vzdělávání: *23-51-H/01 Strojní mechanik*
Délka a forma studia: *jednoleté denní studium*
Stupeň vzdělání: *střední vzdělání s výučním listem*
Datum platnosti ŠVP: *od 1. 9. 2017*

Poznámky k učebnímu plánu:

1. Rámcové rozvržení obsahu vzdělávání je východiskem pro tvorbu učebních plánů ve ŠVP. Do učebního plánu školního vzdělávacího programu se zařazují vyučovací předměty, které se vytvářejí na základě vzdělávacích oblastí a obsahových okruhů stanovených v rámcovém rozvržení obsahu vzdělávání.
2. Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání je 32 maximálně 35.
3. Pro úspěšnou realizaci vzdělávání je nutné vytvářet podmínky pro osvojení požadovaných praktických dovedností a činností formou cvičení v odborných učebnách a v odborném výcviku lze žáky dělit na skupiny, zejména s ohledem na bezpečnost a ochranu zdraví při práci a na hygienické požadavky podle platných právních předpisů. Počet žáků na jednoho učitele odborného výcviku je stanoven vládním nařízením.
4. Obsah praktických činností se odvíjí od vzdělávacích oblastí a obsahových okruhů RVP, zejména od okruhu výroba, opravy a provoz strojírenských výrobků.
5. Závěrečná zkouška se připravuje a organizuje, podle platných předpisů.
6. Délka školního roku je 40 týdnů v ročníku. Rozpis učiva jednotlivých předmětů je proveden na 32 hodin. Zbývající doba se využije podle dále uvedené tabulky.
7. Počet výukových týdnů – 32 – může být jiný. Vzhledem k organizaci výuky (sudý, lichý týden) může být z důvodů prázdnin, státních svátků, atd. jejich počet a tím i počet odučených hodin v jednotlivých předmětech větší nebo menší.

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva	32
Závěrečná zkouška	2
Časová rezerva (opakování učiva, výchovně vzdělávací akce, exkurze, apod.)	6
Celkem týdnů	40



Střední odborné učiliště
DAKOL, s.r.o.,
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: *Mgr. Jaroslav Dadok, Mgr. Vladimír Kolder*
Školní vzdělávacího program: *Strojní mechanik*
Kód a název oboru vzdělávání: *23-51-H/01 Strojní mechanik*
Délka a forma studia: *jednoleté denní studium*
Stupeň vzdělání: *střední vzdělání s výučním listem*
Datum platnosti ŠVP: *od 1. 9. 2017*

6.1 Přehled rozpracování obsahu vzdělávání v RVP do ŠVP

Škola:	Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o.				
Kód a název RVP:	23-51-H/01 Strojní mechanik				
Název ŠVP:	Strojní mechanik				
RVP			ŠVP		
Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyuč. hodin za studium		Vyučovací předmět	Počet vyučovacích hodin za studium	
	týdenních	celkový		týdenních	celkový
Jazykové vzdělávání					
- Český jazyk	3	96	Český jazyk	uznáno	uznáno
- Cizí jazyk	6	92	Anglický jazyk	uznáno	uznáno
Společenskovědní vzdělávání	3	96	Občanská nauka	uznáno	uznáno
Přírodovědné vzdělávání	4	128	Fyzika	uznáno	uznáno
			Základy ekologie	uznáno	uznáno
Matematické vzdělávání	5	160	Matematika	uznáno	uznáno
			Matematika v praxi	uznáno	uznáno
Estetické vzdělávání	2	64	Literární výchova	uznáno	uznáno
Vzdělávání pro zdraví	3	96	Tělesná výchova	1	32
Vzdělávání v inf. a komun. technologiích	3	96	Informační technologie	0,5	16
Ekonomické vzdělávání	2	64	Ekonomika	uznáno	uznáno
Strojírenské výrobky	8	256	Technická dokumentace	3	96
			Strojírenská technologie	2	64
			Strojnictví	3	96
Výroba, opravy a provoz stroj. výrobků	39	1 248	Technologie	5	160
			Odborný výcvik	17,5	560
Disponibilní hodiny	18	576			
Celkem	96	3 072	Celkem	32	1024
Kurzy			Kurzy		



Střední odborné učiliště
DAKOL, s.r.o.,
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: *Mgr. Jaroslav Dadok, Mgr. Vladimír Kolder*

Školní vzdělávacího program: *Strojní mechanik*

Kód a název oboru vzdělávání: *23-51-H/01 Strojní mechanik*

Délka a forma studia: *jednoleté denní studium*

Stupeň vzdělání: *střední vzdělání s výučním listem*

Datum platnosti ŠVP: *od 1. 9. 2017*

